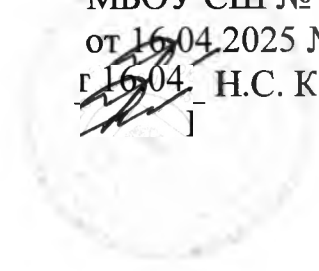


РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ СШ № 45 г. Липецка
Протокол от 16.04.2025 № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ СШ № 45 г. Липецка
от 16.04.2025 № 35
г. 16.04. Н.С. Королева



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы № 45 г. Липецка
имени Героя Советского Союза
Павла Андреевича Папина
за 2024 год

Содержание

Раздел	Наименование	Стр.
	Информационная справка	4
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	6
1.	Оценка образовательной деятельности	6
2.	Оценка системы управления образовательным учреждением	37
3.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	39
4.	Оценка организации учебного процесса	59
5.	Оценка востребованности выпускников	62
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	62
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	66
8.	Оценка материально-технической базы	68
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	74
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	77

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СШ № 45 г. Липецка (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатов, проблем функционирования, перспектив развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 45 г. Липецка от 24.02.2025 № 20 «О проведении самообследования МБОУ СШ № 45 г. Липецка за 2024 год».

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 45 г. Липецка имени Героя Советского Союза Павла Андреевича Папина за 2024 год размещен на официальном сайте школы <https://school45lip.gosuslugi.ru/>

Информационная справка

Общие сведения

- *Тип:* общеобразовательное учреждение.
- *Вид:* средняя общеобразовательная школа.
- *Учредитель:* департамент образования администрации города Липецка; 398032, Россия, город Липецк, ул. Космонавтов, д.56, корп. а; телефон (4742) 30-96-01.
- *Организационно-правовая форма:* муниципальное учреждение.
- *Наименования филиалов:* нет.
- *Адрес осуществления образовательной деятельности:* 398024, Россия, г. Липецк, ул. Папина, д.4.
- *Банковские реквизиты:* ИНН/КПП 4824020316/482401001 УФК по Липецкой области
л/с 206200071470, 2162001470
р/с 40701810900003000001 отделение Липецк г. Липецк
БИК 044200001
- *Телефон:* +7(4742) 78 -18-53, +7(4742) 28-35-40.
- *Факс:* +7(4742) 78-18-53.
- *e-mail:* sc45lip@schools48.ru
- *Сайт:* <https://school45lip.gosuslugi.ru/>
- *ФИО руководителя:* Королева Наталья Серафимовна.
- *ФИО заместителей:* Шалимова Елена Владимировна, Курьянова Татьяна Ивановна.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, международными нормативно-правовыми актами, законодательством РФ, приказами Управления образования и науки Липецкой области, приказами и распоряжениями департамента образования администрации города Липецка, Уставом школы.

ОГРН: 1024840846073, ИФНС России по Левобережному району
г. Липецка от 19.11.2002.

ИНН: 4824020316, ИФНС по Октябрьскому району г. Липецка,
серия 48 №001724926 от 19.05.2000.

Устав, 26.11.2015, Межрайонная ИФНС № 6 по Липецкой области
ГРН 2154827351534.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ ЛО35-01274-48/00279231 Управление образования и науки Липецкой области
от 14.12.2015, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

48А01 № 0000470, № 167 Управление образования и науки Липецкой области от
08.02.2016, до 02.05.2024.

Вывод: в 2024 году для организационно-правового обеспечения

образовательной деятельности МБОУ СШ № 45 г. Липецка имени Героя Советского Союза Павла Андреевича Папина располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты). Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2024 году в МБОУ СШ №45 г. Липецка осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучение в школе осуществляется с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) школа содействует освоению общеобразовательных программ или их частей в форме семейного образования, экстерната, самообразования, индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям). В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в условиях профилактики и предотвращения распространения гриппа и ОРВИ для отдельных учащихся школы в 2023-2024 учебном году было организовано обучение с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

МБОУ СШ №45 г. Липецка осуществляет образование на уровне:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы).

В соответствии с муниципальным заданием, в 2023-2024 учебном году в школе обучалось 585 учащихся.

№	Параметр	Учебный год		
		2022-2023	2023-2024	1 полугодие 2024-2025
1	Количество учащихся	587	585	568
	Уровень НОО	259	257	237
	Уровень ООО	296	299	294
	Уровень СОО	32	29	37
2	Количество классов	22	21	21
	Уровень НОО	9	9	8
	Уровень ООО	11	10	11
	Уровень СОО	2	2	2
3	Количество профильных классов	2 универсальный	2 универсальный	2 универсальный

Обучение в МБОУ СШ №45 г. Липецка осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

В 2023-2024 учебном году школа осуществляла обучение по следующим образовательным программам:

Уровень НОО:

- Основная образовательная программа начального общего образования (246 учащихся).

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития ФГОС, вариант 7.2 (2 ученика).

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития ФГОС, вариант 7.1 (4 ученика).

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ФГОС, вариант 5.1 (1 ученик).

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС, вариант 2 СИПР (1 ученик).

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (3 ученика).

Уровень ООО:

- Основная образовательная программа основного общего образования (238 учеников).

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (4 ученика).

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (4 ученика).

Уровень СОО:

- Основная образовательная программа среднего общего образования (29 учеников).

На уровне среднего общего образования реализуется учебный план универсального профиля с углубленным изучением 2-х предметов: биологии и обществознания.

Учебные планы МБОУ СШ № 45 г. Липецка для обучающихся I-IV классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования (далее - ООП НОО), разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО). В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Учебные планы МБОУ СШ № 45 г. Липецка для обучающихся V- IX классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования (далее - ООП ООО), - в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Учебный план для обучающихся X-XI классов, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования (далее - ООП СОО), - в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной

учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: обществознание и биология.

План для обучающихся I-IV классов, осваивающих ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО, и учебный план для обучающихся V-IX классов, осваивающих ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся выбрали следующие модули, изучаемые в рамках предмета ОРКСЭ: «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (анкетирование проведено в конце учебного года в рамках родительских собраний, зафиксировано протоколами).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

В 2023-2024 учебном году на индивидуальном обучении находились 11 учащихся: 2 класс – 2; 3 класс – 3; 5 класс – 1; 6 класс – 1; 7 класс-1; 8 класс – 3. Из них 3 ученика осваивали адаптированные программы.

Для всех детей, обучающихся на дому, был составлен индивидуальный учебный план, согласованный с родителями, составлено расписание занятий с учетом индивидуальных особенностей. При назначении преподавателей учитывались пожелания ребенка и его родителей. В течение года проводились беседы с учащимися и их родителями, при помощи которых выяснялось, довольны ли качеством преподавания, отношением учителей, нет ли каких-либо претензий. В учебный план для этих детей включены все предметы, включая физическую культуру, труд (технологию), музыку, ОБЗР, информатику. По всем предметам были составлены рабочие программы, которые выполнены в полном объеме.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 7 детей-инвалидов. Из них 1 человек обучался на дому и 6 человек в классном коллективе.

Все дети-инвалиды распределены по группам в соответствии с заболеваниями. Для них составлены индивидуальные комплексные программы реабилитации. Все дети-инвалиды и дети, по каким-либо причинам обучавшиеся на дому осваивали

основные общеобразовательные программы с учетом рекомендаций, прописанных в программе реабилитации.

Один ребенок с ОВЗ обучался по АООП УО вариант 2. С ним были организованы коррекционно-развивающие занятия (логопедические, психологические, дефектологические).

УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.

Учебные планы для учащихся 1-11-х классов полностью обеспечены необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию и реализованы в полном объеме.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». 100% педагогов зарегистрированы в системе ФГИС «Моя школа».

МБОУ СШ №45 г. Липецка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Все рабочие программы учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей) содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СШ № 45 г. Липецка соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Направления внеурочной деятельности в МБОУ СШ № 45 г. Липецка в 2024 г., программы и формы организации на уровнях образования отражены в таблицах.

Внеурочная деятельность на уровне НОО (2024 г.)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися
	«Хочу здесь жить: мой Липецк»	Проект (разговор или беседа с обучающимися, творческая мастерская, участие в культурных событиях)
	«Я – липчанин»	Курс
	«Орлята России»	Объединение
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь» (подвижные, спортивные игры)	ШСК «ФизКульт»
	Подготовка к ГТО	ШСК «ФизКульт», Лаборатория здоровья
Проектно-исследовательская деятельность	«Юный исследователь»	Выполнение и защита тематических мини-проектов
	«Эколята»	Исследовательские проекты, экологические акции
Коммуникативная деятельность	«Уроки добра»	Дискуссионный клуб
	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	Творческая мастерская, Лаборатория текстов
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Умелые руки»	Творческая мастерская
	«В мире музыки»	Хоровая студия
Информационная культура	«Моя информационная культура»	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, наушников и других технических устройств
Интеллектуальные марафоны	«Хочу все знать»	Мероприятия-соревнования

		Игры-путешествия	
	«Калейдоскоп наук»	Интеллектуальная викторина, интегрированные практикум по решению задач повышенной сложности, самостоятельная работа, турниры	игра, ребусы, занятия.
«Учение с увлечением»	«Орфографическая зоркость»	Практикум	
	«Мой друг – иностранный язык»	Практикум	

Внеурочная деятельность на уровне ООО (2024 г.)

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма организации внеурочной деятельности	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	
	«Хочу здесь жить: мой Липецк»	Проект (разговор или беседа с обучающимися, творческая мастерская, участие в культурных событиях)	
	«Я - липчанин»	Курс	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Культура речи»	Курс	
	«Физика в задачах»	Практикум	
	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	
	«Математика вокруг нас»	Практикум	
	«Подготовка к ГТО», «Общая физическая подготовка»	ШСК «ФизКульт»	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Смысловое чтение»	Практикум	
	«Естественнонаучная грамотность»	Практикум	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и	«Россия – мои горизонты»	Курс	
	«Профориентация»	Экскурсии в учреждения СПО и ВПО, на промышленные предприятия	

интересов, самореализации учащихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	«Мир профессий: ЮИДД»	Теоретические и практические занятия
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Музыкальная шкатулка»	Творческое объединение
	«Путь к успеху: проба кисти, пера, театральные пробы»	Творческая мастерская, мини-спектакли, выставки творческих работ
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Школьный парламент»	Объединение
	Волонтерский отряд «Ритм сердца»	Объединение
	«Движение первых»	Объединение
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа самопознания»	Дискуссионный клуб
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Школьная служба примирения»	Объединение

Внеурочная деятельность на уровне СОО (2024 г.)

Направление	Название курса/объединения, форма организации
Инвариантный компонент	
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	Курс «Россия – мои горизонты»
Социальное	Школьное ученическое самоуправление «Содружество»
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «ФизКульт»
Вариативный компонент	
Духовно-нравственное	Проект «Хочу здесь жить: мой Липецк»
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)

	Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД
Социальное	Профессиональные пробы (в соответствии с ИПВД)
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы / экскурсии
Общекультурное	«Зрительский марафон»

Компонент	Наименование ВД	Форма проведения
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Я – липчанин»	Курс
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Экономика для жизни»	Практикум
	«Экономика и право»	Кружок
	Финансовая грамотность. Основы семейного бюджета	Практикум
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Профминимум»	Кружок
Организация жизни ученических сообществ	«Движение первых»	Объединение
	Волонтерский отряд «Ритм сердца»	Социальные практики
Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору учащихся)	«Физика в задачах»	Практикум
	«Занимательная информатика»	Практикум
	«История в лицах»	Проектная деятельность
	«Живое слово»	Творческое объединение
	ШСК «ФизКульт»: ОФП	Спортивная секция
	ШСК «ФизКульт»: подготовка к ГТО	Практикум
Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия учащихся	«Путь к успеху»	Проектная деятельность, конференция

Система внеурочной деятельности МБОУ СШ № 45 г. Липецка в 2024 г. была представлена различными направлениями, программами, формами организации деятельности, обеспечила поддержку учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ НОО, ООО, СОО.

В 2024 г. была продолжена работа в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Темы занятий были приурочены к конкретным датам или строились вокруг патриотической тематики в целом.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам на первом уроке еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности на уровнях ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам в 6-11-х классах по 1 часу в неделю. Мероприятиями для реализации данного направления охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 г. была продолжена работа по реализации муниципального проекта «Хочу здесь жить: мой Липецк». Мероприятия в рамках данного проекта проводились в соответствии с утвержденной темой месяца. В содержание внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» был включен региональный компонент.

В 2024 г. продолжилась работа школьного спортивного клуба «ФизКульт». В рамках клуба реализованы 4 программы дополнительного образования:

- «Шахматы» – 1 группа;
- «ОФП» – 1 группа;
- «Подвижные игры» – 1 группа;
- «ЮИД» – 1 группа.

В объединениях клуба занято 80 учащихся (14% от общего количества учащихся школы; 2023 г. – 12%). В 2024 г. в рамках ШСК «ФизКульт» проведены следующие спортивные мероприятия: «Веселые старты» с элементами ПДД, спортивный турнир по настольному теннису, шахматно-шашечный турнир, подвижные игры, спортивные соревнования по волейболу.

В 2024 г. проводилась работа по привлечению учащихся к участию в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне». Увеличилось количество учащихся-обладателей золотого, серебряного или бронзового значка ГТО.

Наименование значка ГТО	Кол-во обладателей
Золотой значок ГТО	3
Серебряный значок ГТО	3
Бронзовый значок ГТО	11
Итого:	17

Несмотря на то, что в МБОУ СШ № 45 г. Липецка создаются определенные условия для формирования у обучающихся ценностного отношения к здоровью, следует признать недостаточно активным участие в городском соревновательном процессе, в Президентских состязаниях и Президентских спортивных играх. Для успешной реализации проекта в дальнейшей деятельности по данному направлению

необходимо активное вовлечение обучающихся в деятельность клуба, повышение качества работы в данном направлении.

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности

№ п/п	Критерий	Уровень образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: - результаты освоения курса внеурочной деятельности; - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; - тематическое планирование	Да	Да	Да	
4	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности
5	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности, посещение занятий, собеседование с педагогами
6	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей учащихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ, посещение занятий
7	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учащихся, индивидуальных проектов, уровня

					сформированности личностных результатов
8	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов внеурочной деятельности, собеседование с педагогами
9	Удовлетворенность учащихся и родителей результатами внеурочной деятельности	90% детей и 87% родителей удовлетворены результатами внеурочной деятельности			Анализ результатов анкетирования учащихся и родителей
10	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ			Анализ материальной базы школы, личных дел педагогов, собеседование с педагогами

Вывод: охват учащихся программами внеурочной деятельности составил 100%. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в 2024 г. составил 85% учащихся (от общего количества учащихся в школе) (в 2023 г. – 84%).

В 2024 г. в МБОУ СШ № 45 г. Липецка было открыто 10 кружков различной направленности и 1 спортивная секция, сведения о которых приведены в таблице 1.

Таблица № 1

№ п/п	Название кружка, спортивной секции (классы)	Количество учащихся, занятых в кружках/спортивных секциях		
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Естественнонаучное направление				
1	«Окно в природу» (5-6 классы)	12	15	22
Техническое творчество				
2	«Юный техник» (5-8 классы)	28	15	15
3	«Истоки» (5-11 классы)	33	36	35
Туристско-краеведческое направление				
4	«Волшебный сундучок» (1 классы)	26	25	20
Художественное направление				
5	«Хрустальные ноты» (1-5 классы)	26	23	20
6	Театральный кружок «Золотой ключик» (2 классы)	15	21	14
7	«Кукольный дом»	17	22	16

	(5-8 классы)			
<i>Социально-педагогическое направление</i>				
8	«ЮИД» (2 классы)	12	25	25
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>				
9	«Подвижные игры» (1 классы)	27	25	25
10	«Шахматы» (1-10 классы)	-	-	10
11	Спортивная секция «ОФП» (6-7 классы)	-	-	24
	Всего	211	179	226

В 2024 г. увеличилось количество обучающихся, занятых в школьных кружках, спортивных секциях по программам естественнонаучного, социально-педагогического, физкультурно-спортивного направлений. Это говорит о росте интереса к данным направлениям и необходимости увеличения количества общеразвивающих программ.

В 2024 г. уменьшилось количество обучающихся, не охваченных дополнительным образованием, в 1-4 классах, 9-11 классах, при этом увеличилось в 5-8 классах.

Классы	Количество обучающихся, чел.			% от общего количества обучающихся на уровне общего образования		
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1-4 классы	17	35	24	7%	13%	10%
5-8 классы	46	36	41	20%	15%	17%
9-11 классы	48	25	21	52%	27%	23%
ВСЕГО	111	96	86	19%	16%	15%

Распределение кружков и секций по уровням образования

Уровень образования	Название кружка/секции	Направление дополнительной общеразвивающей программы	Классы	Количество охваченных обучающихся
НОО	«Волшебный сундучок»	Художественное	2	20
	«Подвижные игры»	Физкультурно-спортивное	1	25
	«Золотой ключик»	Художественное	1-4	14
	«ЮИД»	Социально-педагогическое	2	25
ООО	«Окно в природу»	Естественнонаучное	5-6	22
	«Кукольный дом»	Художественное	5-8	16
	«Юный техник»	Техническое	5-8	15

		творчество		
	Спортивная секция «ОФП»	Физкультурно-спортивное	6-7	24
СОО	-	-	-	-
Смешанные группы	«Хрустальные ноты»	Художественное	1-7	20
	«Истоки»	Туристско-краеведческое	5-11	35
	«Шахматы»	Физкультурно-спортивное	1-10	10

На начальном уровне образования в 2024 г. работали 4 кружка разной направленности, на основном уровне образования – 3 кружка и 1 спортивная секция. Смешанные группы были представлены 3 кружками разной направленности. Обучающиеся на среднем уровне образования могли участвовать в кружковой деятельности в составе двух смешанных групп.

Все названные выше кружки и секции работали на бесплатной основе. На платной основе работали 2 группы адаптации к школьной жизни.

Вывод: в 2024 году в образовательном процессе МБОУ СШ № 45 г. Липецка были сохранены ресурсы дополнительного образования школы. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием, по сравнению с 2023 г., на 1%. В дальнейшей деятельности следует расширять сферу дополнительного образования школы, которая могла бы обеспечивать запросы учащихся различных возрастных категорий.

Платные услуги

Платные образовательные услуги предоставляются с учетом социального заказа с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и оказываются на принципах добровольности, доступности, контролируемости. В 2024 году организовано обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Адаптация детей к условиям школьной жизни».

Вывод: реализация образовательных программ в МБОУ СШ № 45 г. Липецка предоставляет возможность освоения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы детей.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной деятельности МБОУ СШ № 45 г. Липецка: создание условий для развития личности ребенка, для его самоопределения и социализации на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, для формирования у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить педагогическую поддержку деятельности ученического самоуправления школы на уровне школы и классных коллективов как важного ресурса для реализации личностного потенциала ребенка.

2. Разработать по всем предметам систему направлений и решаемых задач воспитательной деятельности для успешной реализации воспитательного потенциала школьного урока.

3. Создать дополнительные условия для реализации воспитательного потенциала регулярных экскурсий, экспедиций, походов.

4. Повысить мотивацию учащихся к участию в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах интеллектуальной направленности.

5. Создать дополнительные условия для формирования ценностного отношения к здоровью, освоения навыков здорового образа жизни путем организации учащихся в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне» и деятельности ШСК «ФизКульт».

6. Повысить уровень нравственной воспитанности учащихся на начальном и основном уровнях образования по направлению «Поведение в обществе. Отношение к окружающим людям» и на основном уровне образования по направлению «Экологическая культура. Отношение к природе».

Для выполнения поставленной цели были задействованы:

1) система мероприятий и дел по различным направлениям воспитательной деятельности (познавательная деятельность; правовое и гражданское воспитание, формирование межнациональной культуры; воспитание экологической культуры учащихся; патриотическое воспитание; формирование этической культуры, навыков позитивного общения; художественно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительная деятельность, формирование ценностей здорового образа жизни; охрана жизни детей; трудовое и экономическое воспитание, формирование готовности к выбору профессии, активной адаптации на рынке труда; формирование культуры семейных отношений);

2) ученическое самоуправление;

3) детское движение;

4) внеурочная деятельность;

5) дополнительное образование;

6) окружающая социокультурная среда;

7) воспитательная направленность содержания учебных дисциплин;

8) внутришкольная диагностика;

9) кадровый потенциал и др.

Календарный план воспитательной работы школы был приведен в соответствие с Перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год. При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения.

Воспитательная работа в МБОУ СШ № 45 г. Липецка в 2024 г. осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП по следующим модулям:

• инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные

мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

- вариативные: «Детское движение», «Ключевые общешкольные дела».

Календарные планы воспитательной работы НОО, ООО и СОО конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Воспитательные мероприятия, дела проводились в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В воспитательной деятельности были представлены разнообразные формы и виды организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей: КТД;

- классные часы;
- часы общения;
- игры;
- этические беседы;
- диспуты;
- дискуссии;
- акции;
- экскурсии;
- творческие конкурсы;
- тренинги

и т.д.

Анализ планов воспитательной работы в 1-11-х классах показал следующие результаты:

- 1) планы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- 2) в планах предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, направленные на всестороннее развитие личности обучающегося.

Посещенные классные мероприятия показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на удовлетворительном уровне.

МБОУ СШ № 45 г. Липецка носит имя Героя Советского Союза П.А. Папина. Основные воспитательные акценты были сделаны на патриотическом воспитании учащихся, городских воспитательных акциях, различных социальных практиках.

В 2024 г. в систему патриотического воспитания вовлечено 100% обучающихся 1-11 классов.

Воспитательная работа в МБОУ СШ № 45 г. Липецка – это многоаспектное явление. Связующим звеном в системе воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела («Праздник Знаний», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники», «Эстафета добрых дел», мероприятия, приуроченные к Празднику Осени, Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню памяти Героя Советского Союза

Павла Андреевича Папина, коллективное дело «Бессмертный полк», посвященное Дню Победы, «Последний звонок», «Школьный олимп» и др.), в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и учащимися.

Ключевые общешкольные дела проводятся с учетом календаря образовательных событий и плана работы МБОУ СШ № 45 г. Липецка.

Обеспечено проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках внеурочной деятельности учащихся «Разговоры о важном».

Еженедельно проводилась церемония поднятия (выноса) Государственного Флага РФ и исполнения Государственного Гимна РФ.

Созданию условий для формирования у обучающихся МБОУ СШ № 45 г. Липецка патриотизма и гражданственности способствовало их участие в мероприятиях всероссийского уровня:

- День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка-реквием, общешкольная минута молчания в память о погибших в Беслане, видеоурок «Основные формы террористического насилия, а также методы профилактики террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних», отработка алгоритма действий при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций);

- День народного единства (исторический экскурс «Сила России – в единстве народа!», кинолекторий «Единство, пронесенное через века»);

- IX Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»;

- Всероссийская просветительская акция «Россия в XXI веке. Достижения России»;

- День Государственного Герба РФ (информационные пятиминутки);

- День Конституции Российской Федерации» (кинолекторий «Душа России в символах ее»);

- Час памяти «Помним тебя, безымянный солдат», посвященный Дню Неизвестного Солдата;

- мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: внеурочное занятие «Разговоры о важном», кинолекторий «Блокадный хлеб», интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь», школьная акция «Ленточка Ленинградской Победы»;

- радиолинейка «Холокост – память поколений»;

- Всероссийская патриотическая акция «Мы с вами!» в рамках сотрудничества с Общероссийским общественным движением «Ветераны России» (видеоролик);

- 10-летие со дня воссоединения Крыма с Россией: просмотр видеопрезентации «Достопримечательности Крыма», Час интересных фактов «Здесь все как в легенде», кинолекторий «Крым в истории России»;

- «День Победы»: общешкольная линейка памяти с участием проректора ИРО Липецкой области Измайловой Т.Ю., ветерана педагогического труда, Заслуженного учителя РФ Каковкиной Г.Н.;

- Международная патриотическая историко-просветительская акция «Диктант Победы» (51 учащийся). МБОУ СШ № 45 г. Липецка ежегодно является одной из региональных площадок для проведения «Диктанта Победы»;

- посещение выставки передвижного музея «Поезд Победы»;

- День памяти и скорби (митинг «Памяти героев посвящается»);

- ежегодные патриотические акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти».

В патриотических акциях приняли участие:

- «Письмо солдату» - более 300 учащихся (2023 г. - 120 учащихся);

- «Гуманитарная помощь участникам СВО» - 100% классных коллективов (2023 г. – 91%);

- «Георгиевская ленточка» - 100% классных коллективов;

- «Свеча памяти» - 100% выпускников школы (2023 г. – 67%).

В 2024 г. обеспечено участие учащихся в мероприятиях муниципального и регионального уровней:

- городской праздник «День Матери» (в рамках сотрудничества с Липецкой городской общественной организацией семей погибших военнослужащих в Афганистане, локальных войнах и боевых действиях «Память о сыне»);

- историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!»;

- встреча старшеклассников с главным консультантом уполномоченного по правам человека в Липецкой области Брылевой А.А.;

- патриотическая акция Липецкого областного Совета депутатов и правительства Липецкой области «30 миллионов для Победы».

В сентябре 2024 г. сводный отряд учащихся МБОУ СШ № 45 г. Липецка нес Почетную Вахту на Посту № 1 г. Липецка.

В 2024 г. реализованы мероприятия городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»:

- трек «Гордимся!»: участие в фестивале семейных команд «В фокусе – семья» (конкурс семейных трудовых династий «Берем пример») – II место.

- трек «Действуем!», спецпроект «Помогаем!» марафона добровольческих инициатив «Дарим добро!» (акции «Письмо российскому солдату», «Открытка солдату», плетение маскировочных сетей, изготовление блиндажных свечей, «Сбор гуманитарной помощи участникам СВО») – грамота департамента образования администрации города Липецка;

- трек «Действуем!», проект «Город, где согреваются сердца» Марафона добровольческих инициатив «Дарим добро!» - I место, Благодарственные письма департамента образования администрации г. Липецка наиболее активным классным коллективам и классным руководителям.

На школьном уровне созданию дополнительных условий для формирования у учащихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества способствовало проведение мероприятий патриотической направленности:

- поэтический марафон «Поэзия мир наделяет душой», посвященный Всемирному дню поэзии, с последующей публикацией в Госпаблике школы № 45 г. Липецка;

- поисковая операция «Наследники Победы: выпускники нашей школы – участники СВО»;

- мероприятия, посвященные Дню памяти Героя Советского Союза П.А. Папина: экскурсия в школьный музейный уголок, спортивные соревнования по волейболу, митинг и церемония возложения цветов к стеле памяти П.А. Папина;

- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: развлекательно-игровые программы в 1-4 классах «Сержант Армейкин приглашает», спортивный турнир по теннису, патриотический квест «Державы верные сыны»;

- инсталляция «Наш бессмертный полк»;

- этическое воспитательное дело «Спасибо за жизнь»;

- этическое дело «Ветеран живет рядом» («Подарок своими руками»).

В январе 2024 г. в школах г. Липецка стартовал проект «Хочу здесь жить: Мой Липецк». Проект реализовывался в рамках тематических недель («События», «Лица», «Достижения», «Традиции») по направлениям:

- внеурочное занятие «Разговоры о важном», в структуре которого предусматривался 5-10-минутный информационный блок о Липецке;

- радиолинейка/линейка по теме недели;

- викторина по теме недели;

- внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», в структуру которого включен блок, предусматривающий знакомство с профессиями, востребованными региональным рынком труда, и встречи с их представителями;

- творческая деятельность учащихся: сочинение/творческая работа по теме недели, конкурсы рисунков, чтецов и т.д. с размещением лучших работ в пабликах классов.

Работа в рамках проекта была продолжена в 2024-2025 учебном году.

В 1-11 классах состоялись тематические беседы, классные часы гражданско-патриотической тематики, часы общения, просмотр тематических презентаций, игровые программы патриотической направленности, заочные путешествия, экскурсии в школьный музейный уголок, конкурсы рисунков, поздравительная акция «С праздником, защитники Отечества!», заочные экскурсии, кинолекторий.

Обеспечена деятельность школьного музейного уголка. Школьный кружок «Истоки» был внесен в Реестр некоммерческих организаций, отрядов, движений патриотической направленности на территории Липецкой области за 2024 г.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализованы мероприятия городской воспитательной акции «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа».

Обучающиеся МБОУ СШ № 45 г. Липецка приняли участие в Дне единых действий, посвященных старту Акции.

По инициативе депутата Липецкого городского Совета депутатов Пинаевой Е.А. состоялась встреча учащихся 8-11 классов с участниками боевых действий в различных «горячих» точках нашей страны и за ее пределами.

В треке «Моя семья», основным идейным содержанием которого было укрепление семейных традиций, обеспечено участие в конкурсе видеороликов «События и лица. В фокусе - семья» (в номинации «Моя спортивная семья» был

создан и отправлен на конкурс видеоролик «Профессия и спорт рядом идут» о семье огнеборцев Лупоносовых).

Наибольшую активность проявили учащиеся и педагоги школы в треке «Моя Победа», спецпроекте «Время помогать». В течение I полугодия 2024-2025 учебного года и в феврале 2025 г. классные руководители 1-11 классов организовали активное участие обучающихся в акциях «Письмо российскому солдату», «Сбор гуманитарной помощи участникам СВО». В общегородской акции по сбору гуманитарной помощи приняли участие 100% классных коллективов. Работа проходила в рамках сотрудничества с волонтерскими отрядами.

Участие в благотворительных акциях позволило объединить усилия обучающихся, родителей и педагогов в важном, социально значимом деле. Все классные коллективы внесли свой вклад в общее дело. Школа получила Благодарственное письмо от волонтерского отряда «Голубка».

Выводы: дела и мероприятия, проводимые в школе, различные социальные практики, окружающая предметно-эстетическая среда способствуют формированию патриотического сознания обучающихся. систему патриотического воспитания в МБОУ СШ № 45 г. Липецка включены 100% учащихся. Однако не завершена подготовка к паспортизации школьного музейного уголка, не сформирован на базе школы юнармейский отряд.

По итогам 2023-2024 учебного года участникам образовательных отношений было предложено оценить *качество общешкольных ключевых дел*. Результаты отражены в таблице.

Качество общешкольных ключевых дел		
Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
	8,1 балла	

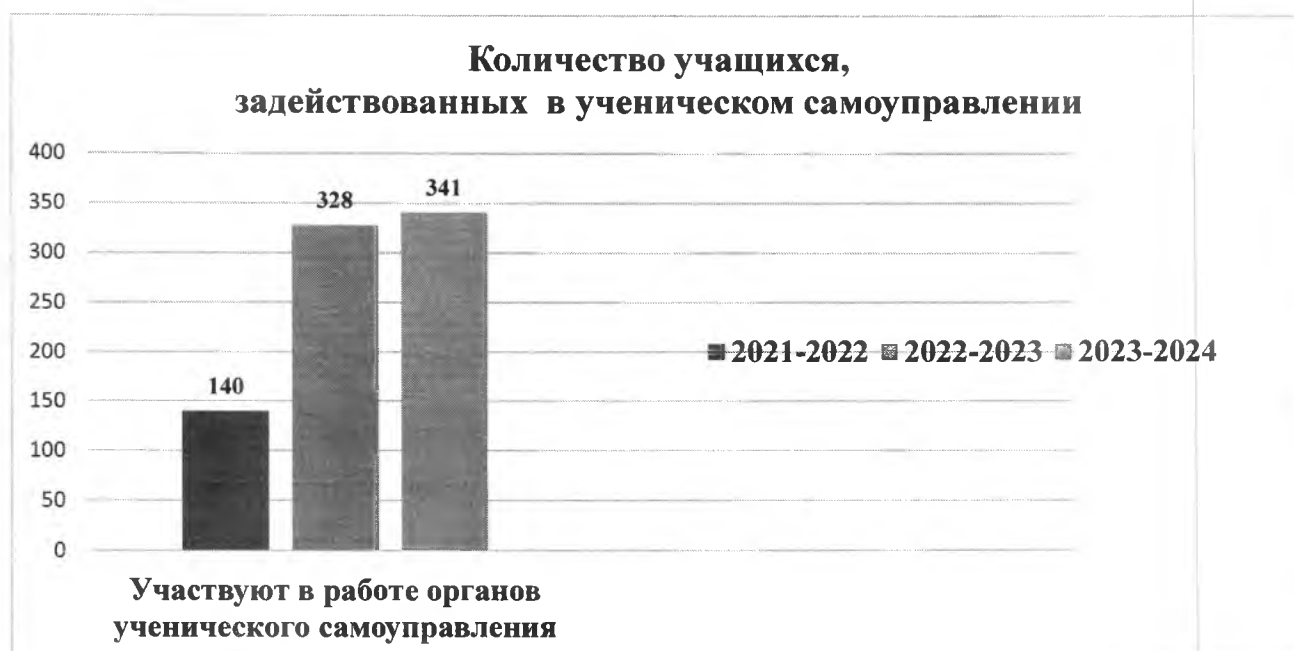
По критерию «Качество общешкольных дел» в 2024 г. отмечены стабильные показатели.

Выводы: в большинстве случаев в планировании, организации, проведении и анализе общешкольных дел, по мнению участников опроса, отмечено совместное участие школьников и педагогов. Дела, в целом, интересны большинству школьников, при участии в них отмечается сотрудничество и взаимная поддержка

участников образовательных отношений. Однако необходимо создать условия для более активного включения школьников в общую деятельность.

Работа школьного ученического самоуправления в 2024 г. была организована по следующим направлениям: «Учеба», «Правопорядок», «Культура», «Спорт и здоровье», «Милосердие», «Труд», «Пресс-центр». Количество классных коллективов, включенных в систему ученического самоуправления – 12.

Лидирующие позиции в ученическом самоуправлении школы занимают обучающиеся, которые являются призерами и участниками муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лидер XXI века». Данные учащиеся входят в Совет обучающихся, являются Председателями Совета лидеров и Совета старшеклассников, инициаторами и активными участниками школьных проектов. Из числа наиболее авторитетных старшеклассников создана Школьная служба примирения. Интересы классов в общешкольных делах представляли выборные по инициативе и предложениям учащихся класса лидеры.



Количество обучающихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления, в 2024 г. увеличилось.

Участникам образовательных отношений было предложено оценить качество существующего в школе ученического самоуправления. Общая оценка составила в 2024 г. 7,9 балла (2022 г. – 7,3 балла; 2023 г. – 7,9 балла).

Выводы: в школе есть обучающиеся, которые чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать, выступают инициаторами и активными участниками школьных дел, обеспечено представительство школьных лидеров в городском Совете лидеров ученического самоуправления и детского движения. Необходимо обеспечить внедрение в практику работы алгоритма процедуры самоаттестации классных коллективов.

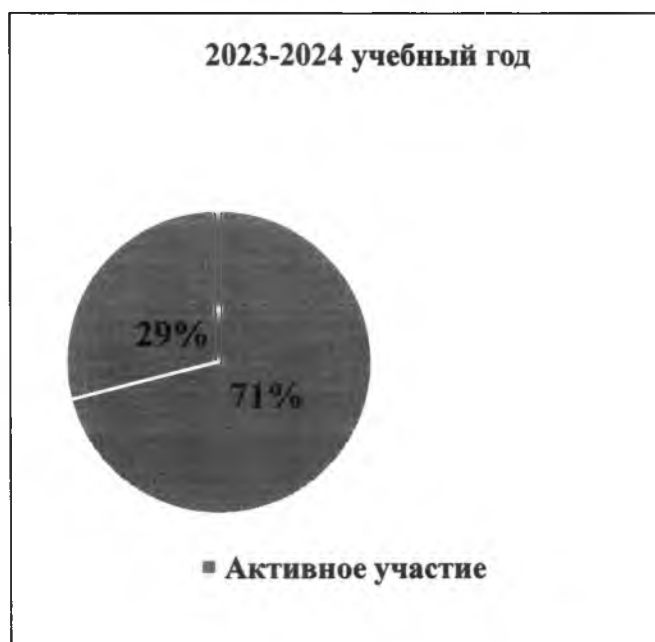
Воспитание в детских общественных объединениях МБОУ СШ № 45 г. Липецка (детской организации «Радуга», пионерской организации «Искорка») в 2024 г. осуществлялось через реализацию демократических процедур, дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

В 2023 г. на базе школы была организована деятельность первичной ячейки РДДМ «Движение первых». В настоящий момент 12 учащихся являются членами «Движения первых».

Деятельность детской общественной организации МБОУ СШ № 45 г. Липецка «Радуга» осуществлялась по 7 основным направлениям: «Я – патриот» (патриотическое направление), «Ассорти» (художественно-эстетическое направление), «Олимпийцы» (спортивное направление), «Ритм сердца» (нравственное направление), «Юный правовед» (правовое и гражданское воспитание), «Вожатый».

О результативности деятельности свидетельствует тот факт, что в 2023-2024 учебном году приняли участие в социальных практиках 100% классных коллективов.

**Доля классных коллективов, принимающих активное участие
в социально значимых активностях**



В 2024 г. отмечено увеличение доли классных коллективов, принимающих активное участие в социально значимых активностях на 21%.

Об активизации деятельности детского движения школы свидетельствует увеличение количества обучающихся, награжденных грамотами за активное участие в жизни школы:

- 2022 г. – 58 обучающихся;
- 2023 г. – 92 обучающихся;
- 2024 г. – 112 обучающихся.

Участники образовательных отношений оценили качество функционирующих в школе детских общественных объединений по оценочной шкале - 8,1 балла.

Выводы: участники опроса, в целом, дают положительную оценку деятельности детских общественных объединений, которая направлена на помощь другим людям, социально значима, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. В вопросе позиционирования себя как членов детских общественных объединений результаты менее значительны. Необходимо активизировать деятельность по популяризации деятельности детских общественных объединений.

Окружающая предметно-эстетическая среда МБОУ СШ № 45 г. Липецка в 2024 г. соответствовала целевым воспитательным ориентирам, отражала актуальную жизнь школы, акцентировала внимание на важных для нее ценностях, ее нормах и традициях. На 1 и 2 этажах школы были оформлены зоны государственной символики Российской Федерации. Школьная символика представлена гербом, флагом школы, флагом пионерской организации «Искорка». В 2024 г. была продолжена работа школьного музейного уголка, обновление музейных экспозиций.

Творческое решение было найдено для оформления школьной столовой, сцены. В фойе школы был оформлен стенд «Хочу здесь жить», выставка «Выдающиеся личности Липецкого края».

Обучающиеся МБОУ СШ № 45 г. Липецка получили возможность реализовать свой творческий потенциал в ходе различных выставок детского творчества.

Накануне Дня памяти П.А. Папина была оформлена инсталляция, в которой использовались портрет П.А. Папина работы Члена Союза художников России В.Д. Панкратова, музейные экспонаты. Ко Дню Победы была оформлена инсталляция «Бессмертный полк нашей школы».

Состоялись выставки детских рисунков. В материалах выставок, оформленных в школьной библиотеке, нашли отражение темы, связанные с Календарем образовательных событий и с ключевыми школьными делами. В лагере с дневным пребыванием детей были оформлены тематические стенды по технике безопасности, «Радуга детства», оформлены отрядные кабинеты. В кабинетах были оформлены классные уголки, размещены полезная информация, материалы рубрики «Техника безопасности», фотоотчеты об интересных событиях в классе и школе.

Проводилась работа по обновлению материалов школьного музейного уголка.

По итогам 2024 г. участники образовательных отношений оценили качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды – 8,3 балла.

Выводы: окружающая предметно-эстетическая среда МБОУ СШ № 45 г. Липецка соответствовала целевым воспитательным ориентирам, отражала актуальную жизнь школы, акцентировала внимание на важных для нее ценностях, ее нормах и традициях. Необходимо завершить оформление экспозиции «Наши выпускники – участники СВО» в музейном уголке школы, а также зон, популяризирующих детское движение.

Деятельность МБОУ СШ № 45 г. Липецка по направлению «Профориентация» в 2024 г. включала в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

С 1 сентября 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности на уровнях ООО и СОО «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам в 6-11-х классах по 1 ч. в неделю. Мероприятиями для реализации данного направления охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В рамках реализации муниципального проекта «Профориентация школьников: увлечение – профессия – успех» в МБОУ СШ № 45 г. Липецка были оформлены выставки творческих работ «Профессия моих родителей», «Профессии сегодняшнего дня», выставка книг в школьной библиотеке «В мире профессий», состоялись классные часы, профориентационная игра «В мире профессий», мониторинг личностного самоопределения выпускников. Профориентационная информация об учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования «Куда пойти учиться» доводилась до сведения выпускников, позволяла ознакомиться с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

В течение 2024 г. обучающиеся приняли участие в городских мероприятиях по профессиональной навигации, профессиональных пробах, мастер-классах, экскурсиях в учреждения профессионального образования г. Липецка, в ярмарке вакансий для несовершеннолетних «Каникулы с пользой» в Парке Победы г. Липецка.

Состоялись тематические классные часы, беседы-диалоги «На перекрестке профессиональных дорог», «Компас в мире профессий», встречи обучающихся 9-х, 11-х классов на базе МБОУ СШ № 45 г. Липецка с представителями учреждений профессионального образования на тему «Профессии, востребованные на рынке труда», тематические консультации «Построение индивидуальной профессиональной траектории».

Проводилась диагностическая работа на уроках технологии в рамках раздела «Профессиональное самоопределение» по различным направлениям: «Мотивы выбора профессии», «Роль самооценки в выборе профессии», «Интересы и склонности при выборе профессии» и др.

Обучающиеся МБОУ СШ № 45 г. Липецка принимали участие в различных видах общественно полезного труда, природоохранной деятельности. Были проведены мероприятия по благоустройству и озеленению школьного двора, оформлению клумб на пришкольном участке, акция «Школьный двор», эколого-трудовые десанты по благоустройству пришкольной территории, школьная акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ».

В 2024 г. продолжилась работа школьного кружка «Техническое творчество», состоялись выставки технического творчества. Обучающиеся МБОУ СШ № 45 г. Липецка приняли участие в летней трудовой практике. В профилактических целях была сформирована база данных занятости детей в летний период, организована работа на пришкольном участке. 30 обучающихся были трудоустроены в летний период 2024 г. В осенний период 2024 г. – 10 обучающихся.

В 2024 г. отмечен 100% охват обучающихся профориентационными мероприятиями. Участники образовательных отношений оценили качество профориентационной работы школы в 8,8 балла.

Качество профориентационной работы школы		
Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
	8,8 балла	

По итогам анализа работы отмечено незначительное снижение показателей по данному критерию (-0,1).

Выводы: школа помогает обучающимся выбрать профессию, дает полезные для жизни в современном обществе знания и умения, учит трудиться. Формируя личность учащегося, педагогические работники МБОУ СШ № 45 г. Липецка стремились создавать условия для формирования позитивного взгляда на труд, готовности к планированию своего жизненного пути. Однако не уделялось должного внимания профориентации обучающихся, которые находятся в трудной жизненной ситуации, учащихся группы ИПР, не в полной мере были задействованы ресурсы психологической службы школы, профессиональный потенциал родительской общественности.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся в 2024 г. проводилась по разным вопросам воспитательной деятельности через создание атмосферы общности интересов.

В начале учебного года был скорректирован социальный паспорт класса, осуществлен мониторинг сведений об обучающихся, не достигших 12-летнего возраста, была организована работа классных родительских комитетов, Совета родителей (законных представителей) МБОУ СШ № 45 г. Липецка, Управляющего совета, индивидуальная работа с неблагополучными семьями, с семьями, находящимися в социально опасном положении. В рамках «Календаря профилактических недель» проводились рейды в семьи учащихся совместно с сотрудниками правоохранительных органов. Работа с родителями осуществлялась также в соответствии с запросами родителей, педагогической ситуацией в классах и школе. Совместное участие в управлении образовательным процессом проходило через участие в заседаниях Ассамблеи родительской общественности г. Липецка, в

заседаниях Совета профилактики школы, в осуществлении контроля школьного питания и т.д.

Психолого-педагогическое просвещение родителей, повышение уровня их педагогической компетенции проходило на общешкольных, классных и групповых родительских собраниях в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся, в ходе индивидуальной работы. К работе с учащимися и родителями (законными представителями) были привлечены сотрудники правоохранительных органов, педагог-психолог.

Были проведены классные и общешкольные родительские собрания актуальной тематической направленности, родительские лектории: «Ответственность родителей за организацию досуга детей», «Адаптация первоклассников к обучению в школе», «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения», «Профилактика сезонных заболеваний», «Правовые аспекты в воспитании ребенка», «Основы безопасности жизнедеятельности ребенка в каникулярный период» и др.

В рамках декады правовых знаний было проведено общешкольное родительское собрание «Закон. Семья. Ребенок (нравственно-правовое воспитание в семье)».

Родители (законные представители) приняли активное участие в школьной акции «Перекресток» в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!», в школьном конкурсе «Новогодний дизайн класса», в Новогодних благотворительных акциях, в акциях по сбору гуманитарной помощи, в подготовке и проведении школьных праздников «Последний звонок» и «Выпускной вечер», оказали помощь в организации и проведении в классных коллективах мероприятий, посвященных Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню.

В 2024 г. проводилась совместная работа в рамках городской программы «Ответственные родители», антинаркотической программы «Азимут», школьной профилактической программы «В жизнь без наркотиков!», в рамках благотворительных и социально-патриотических акций, добровольческих и экологических проектов («Дари добро», «Новый год в каждый дом», «Спасибо за жизнь», «Ветеран живет рядом», экологической акции по сбору батареек, экологического марафона «Чистый Липецк: эстафета созидания» и т.д.). Наибольшую активность проявили родители в проведении благотворительных акций, акций «Участникам СВО».

На индивидуальном уровне была организована работа специалистов, а также школьной службы примирения по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

В информировании родителей были задействованы ресурсы сайта школы, школьных стендов, родительских чатов.

При анализе уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом ранее было отмечено, что более 90% родителей удовлетворены качеством предоставляемого образования и около 90% готовы рекомендовать школу родственникам и знакомым. 92% оценили качество воспитательной работы, осуществляемой в школе, на «отлично» и «хорошо».

Участники образовательных отношений оценили качество взаимодействия школы и семей школьников в 8,4 балла.

Качество взаимодействия школы и семей школьников		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации
	8,4 балла	

Выводы: участники образовательных отношений дали положительную оценку качеству взаимодействия школы и семей школьников, однако сфера сотрудничества семьи и школы в вопросах воспитания детей требует постоянного внимания и педагогического труда.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности была направлена, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Рабочую программу воспитания в 2024 г. реализовали педагоги, имеющие высшее педагогическое образование. Около 50% классных руководителей имеют стаж работы в данной должности более 10 лет.

Все педагогические работники, непосредственно задействованные в процессе воспитания учащихся, своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2024 г. было обеспечено методическое сопровождение классных руководителей в МБОУ СШ № 45 г. Липецка. Проведены педагогический совет, посвященный вопросам воспитания в современной школе, семинары-практикумы в рамках постоянно действующего «Семинара классных руководителей».

Педсоветы/семинары классных руководителей

Дата проведения	Тема / рассматриваемые вопросы
Педсовет	
27.03.2024	«Воспитательный потенциал школьного урока» (работа учителей-предметников в рамках модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания школы)
Семинары классных руководителей	
22.01.2024	Семинар-практикум «От конфликта к культуре психологического общения»
08.04.2024	Семинар-практикум «Методика решения педагогических задач»
16.10.2024	Семинар-практикум «Деятельностное воспитание в развитии ученического коллектива»

В течение 2024 г. проводилась индивидуальная консультационная работа.

Классные руководители 1-11 классов разработали планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- «Работа с коллективом класса»;
- «Индивидуальное взаимодействие»;
- «Работа с учителями-предметниками»;
- «Работа с родителями»;
- «Иные направления деятельности».

В рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями использовались различные формы работы с учащимися и их родителями:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- коллективные творческие дела;
- социальные практики;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Участники образовательных отношений дали следующую оценку качеству совместной деятельности классных руководителей и классов – 7,9 балла.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу

выполняют из страха или по принуждению		
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу
	7,9 балла	

Выводы: В 2024 г. были созданы кадровые условия для работы с обучающимися в рамках рабочей программы воспитания. Результаты анкетирования позволяют утверждать, что большинство классных руководителей являются значимыми взрослыми для учащихся, большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, в классе дети большинство детей чувствует себя комфортно. Однако в 2023-2024 учебном году отмечено снижение показателей по данному критерию (-0,3).

В целях реализации *воспитательного потенциала школьных уроков* педагогические работники МБОУ СШ № 45 г. Липецка использовали различные виды, формы и способы совместной деятельности:

- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, человеколюбия и добросердечности;
- активизация познавательной деятельности;
- побуждение соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;
- применение на уроке интерактивных форм работы;
- включение в урок игровых процедур;
- организация шефства мотивированных учащихся над неуспевающими одноклассниками;
- установление доверительных отношений с учащимися.

Учителя-предметники включали в рабочие программы по учебным предметам, курсам целевые ориентиры результатов воспитания, учитывали их в определении воспитательных задач уроков, стремились максимально использовать воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания, подбирали соответствующее содержание уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждения, включали в урочную деятельность темы в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

С целями повышения качества образовательного процесса, совершенствования профессиональной компетентности учителей, создания условий для коллективного поиска эффективных подходов к реализации воспитательного потенциала урока был проведен педагогический совет «Воспитательный потенциал школьного урока» (работа учителей-предметников в рамках модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания школы).

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков участники образовательных отношений оценили в 7,9 балла.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
	7,9 балла	

Выводы: реализация воспитательного потенциала школьных уроков педагогическими работниками сомнений не вызывает. Об этом свидетельствуют посещенные администрацией школы уроки, приведенные результаты анкетирования участников образовательных отношений. Необходимо в дальнейшей деятельности разработать по всем предметам систему направлений и решаемых задач воспитательной деятельности. Кроме того, учителя недостаточно используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т.п.

Выводы: В МБОУ СШ № 45 г. Липецка 2024 г. через участие в мероприятиях городских воспитательных акций, конкурсном движении, деятельности детского движения и ученического самоуправления школы, волонтерском движении, различных школьных делах и мероприятиях, совместную деятельность детей и взрослых, урочную и внеурочную деятельность, организацию досугового пространства школы создавались условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования у учащихся ценностных установок личности:

- чувство патриотизма и гражданственности;
- уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- уважение к закону и правопорядку;
- бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- бережное отношение к природе и окружающей среде;
- ценностное отношение к здоровью, освоение навыков здорового образа жизни и безопасного поведения.

Диагностика достигнутых результатов в сфере воспитания позволяет отметить результат проводимой работы в 2024 г. Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы проводился с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения, осуществлялся в классных коллективах 1-11 классов, на уровнях образования и по школе.

Важным показателем эффективности воспитательной деятельности является результативное участие обучающихся МБОУ СШ № 45 г. Липецка в конкурсах,

фестивалях, акциях, проектах различных уровней.

Достижения обучающихся МБОУ СШ № 45 г. Липецка в 2024 г. отражены в таблице.

Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотрах, выставках и др.) муниципального уровня	
Название творческого конкурса (смотра, выставки и др.)	Занятое место
Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!»	I
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек» (номинация «Игрушки»)	II
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек» (номинация «Бисероплетение»)	II
Конкурс литературного творчества «Я пионер своей страны!» (направление «Поэзия») в рамках городской многопрофильной акции «PRO100 ПИОНЕР»	I
Конкурс плакатов-мотиваторов «Здорово быть пионером!» в рамках городской многопрофильной акции «PRO100 ПИОНЕР»	II
Фотоконкурс «В кадре – пионеры!» в рамках городской многопрофильной акции «PRO100 ПИОНЕР»	II
Итого: 6	
Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотрах, выставках и др.) регионального уровня	
Областная акция «Дорога глазами детей» (номинация «Художественно-изобразительное творчество. Плакаты»)	I
Итого: 1	
Количество призовых мест, занятых МБОУ СШ № 45 г. Липецка в муниципальных конкурсах, акциях, проектах и др.	
Название конкурса, акции, проекта и др.	Занятое место
Добровольческий проект «Город, где согреваются сердца» в рамках муниципального марафона «Дари Добро»	I
«Добровольческий марафон «Дари Добро!»	II
Фестиваль семейных команд «В фокусе – семья» в рамках информационно-просветительского трека «Гордимся!» городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	II
Фотоконкурс «В кадре – пионеры!» в рамках городской многопрофильной акции «PRO100 ПИОНЕР»	III
Городской исторический квест «Истоки»	II
Итого: 5	

В 2024 г. отмечено увеличение количества обучающихся, занявших призовые места в творческих конкурсах муниципального уровня, и количество призовых мест, занятых МБОУ СШ № 45 г. Липецка в муниципальных конкурсах, акциях и проектах и др. Однако обучающиеся МБОУ СШ № 45 г. Липецка не добились результата в спортивных соревнованиях, военно-патриотических соревнованиях (турнирах, состязаниях) муниципального и регионального уровней. Данному направлению следует уделить в дальнейшей работе особое внимание.

Вместе с тем в школе были созданы дополнительные условия для формирования ценностного отношения к здоровью, освоения навыков здорового

образа жизни путем организации обучающихся в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне». В 2024 г. в данном тестировании приняли участие 54 учащихся (2023 г. – 30 обучающихся).

Достижения МБОУ СШ № 45 г. Липецка в 2024 году свидетельствуют о том, что обучающиеся имеют возможность проявить свои способности в различных конкурсах, фестивалях, акциях, что позволяет реализовать задачи федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Вывод: результаты самоанализа за 2024 год свидетельствуют, что цели образовательных программ достигнуты, удовлетворен социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся, а также образовательных запросов и познавательных интересов детей, предоставляется возможность освоения образовательного стандарта всеми учащимися.

2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией обеспечивается в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной деятельности, свободного и гармоничного развития личности. Потребности в развитии организации определяют соответствующие изменения в содержании управленческой деятельности.

Формами самоуправления являются Управляющий совет школы, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) учащихся, Совет учащихся, иные органы государственного-общественного управления.

Сведения об администрации МБОУ СШ №45 г. Липецка

№ п / п	Ф.И.О. полностью	Занимаемая должность, дополнительная учебная нагрузка (кол-во часов, предмет)	Образование (учебное заведение, год окончания, факультет)	Пед. стаж	Стаж рук. раб.	Награды, звания (год)	Год и место прохождения курсовой переподготовки по должности «руководитель» (тема, объем часов)
1	Королева Наталья Серафимовна	Директор школы	Высшее, ЛГПИ, биолого-химический, 1995 г.	30	29	Благодарственное письмо Липецкого городского совета депутатов, 2022, Почетная грамота управления образования и науки Липецкой области, 2011, Почетная	ИММИФ, Менеджмент в организации», 2014. ГАУДПО ЛО «ИРО» 2023 «Организация образовательной деятельности в соответствии с

						грамота МО РФ, 2017, Нагрудный знак «Отличник просвещения» 2022	требованиями ФГОС и ФООП», 72 часа
2	Шалимова Елена Владимировна	Зам. директора	Высшее, ЛГПИ, биолого-химический, 1995 г.	28	15	Благодарственное письмо Липецкого городского совета депутатов, 2023, Почетная грамота департамента образования администрации г. Липецка, 2004, Почетная грамота УО и Н РФ, 2016	АНОВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» «Менеджмент в сфере образования», 2016 ГАУДПО ЛО «ИРО» 2023 «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП», 72 часа
3	Курьянова Татьяна Ивановна	Зам. директора	Высшее, ЛГПИ, филологический, 1986 г.	37	17	Благодарственное письмо Липецкого городского совета депутатов, 2023, Почетная грамота УО и Н Липецкой обл., 2016; Почетная грамота ДО и науки администрации и Липецкой области, 2000; Почетная грамота Мугоджарско	АНОВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», «Менеджмент в сфере образования», 2016 ГАУДПО ЛО «ИРО» 2023 «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями

						го районного отдела образования Актюбинской области, 1993, 1994.	ФГОС и ФООП», 72 часа
--	--	--	--	--	--	---	-----------------------------

Итоги деятельности педагогического и ученического коллективов свидетельствуют о том, что управляющая система школы полностью адаптирована к особенностям, потребностям и возможностям школы и социума и сумела обеспечить необходимую координацию и интеграцию действий всего школьного сообщества, создавая и развивая в коллективе необходимую систему формальных и неформальных внутренних связей и отношений.

Администрация школы работает над формированием такой управляющей системы, которая отвечала бы следующим требованиям:

- наличие единой цели и обеспечение совместной деятельности учителей и обучающихся, направленных на достижение конкретных результатов;
- адаптированность к особенностям, потребностям и возможностям школы и социума;
- ориентированность школьного коллектива на системные преобразования в школе, на постоянное саморазвитие.

Вывод: организационная структура управления соответствует задачам развития образовательной организации. Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом ОУ, способствует выполнению плана работы на учебный год в полном объеме, эффективному контролю.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В соответствии с планом работы школы осуществляется систематический контроль за реализацией образовательных программ, их практической части. Анализ школьной документации позволяет дать объективную картину работы учителей-предметников по выполнению рабочих программ. Своевременный контроль выполнения рабочих программ позволяет вносить коррективы в тематическое планирование, внедрять современные методы контроля усвоения программного материала, повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ.

Программный материал за 2023-2024 учебный год и первое полугодие 2024-2025 учебного года освоен в полном объеме.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

Мониторинг по достижению планируемых результатов освоения ООП проводился по следующим направлениям:

- достижение обучающимися предметных результатов на уровне НОО, ООО, СОО (успеваемость, качество знаний по итогам учебных четвертей, 1 полугодия, года);
- достижение обучающимися метапредметных результатов;
- оценка функциональной грамотности;
- анализ проведения ВПР;
- анализ результатов ГИА;
- анализ результатов ВОШ;
- анализ личностных результатов;
- результаты олимпиад, конкурсов и смотров и др.

Предметные результаты

Итоги результатов за 2023-2024 учебный год представлены в таблице 1.

Таблица №1

	Итоги 2022 - 2023 уч. г.			Итоги 2023 - 2024 уч. г.			Динамика		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Уровень достижения планируемых результатов/уровень обученности (%)	97	88	100	98	90	96	+1	+2	-4
Качество освоения планируемых результатов/ качество знаний (%)	44	27	46	49	28	51	+5	+1	+5

По итогам 2023-2024 учебного года наблюдаются незначительная положительная динамика качества знаний на всех уровнях образования, положительная динамика уровня обученности на уровнях НОО, ООО и отрицательная динамика на уровне СОО. Все колебания в допустимом состоянии.

Динамика качественных показателей в параллелях в сравнении с итогами 2022-2023 года представлена в таблице 2.

Таблица 2

	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Качество освоения планируемых результатов/ качество знаний (%)	56/ 58	40/42	36/34	46/36	43/41	14/ 14	24/ 18	/50	60/56
	+2	+2	-2	-10	-2	0	+6		-4

Уровень достижения планируемых результатов/уровень обученности (%)	94/ 98	99/ 100	100/ 86	94/ 98	93/ 94	81/ 81	86/ 93	/100	100 /100
	+3	+1	-14	+4	+1	0	+7		0

Динамика количества отличников, хорошистов, учащихся, имеющих одну «4» или одну «3», неуспевающих представлена в таблице 3.

Таблица 3

	3 кл.		4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		11 кл.	
Отличники	5	4	4	4	1	1	2	1	0	0	3	4	2	2	1	1
	-1		0		0		-1		0		+1		0		0	
Хорошисты	34	26	21	17	29	22	26	24	15	10	16	10	9	8	5	8
	-8		-4		-7		-2		-5		-6		-1		+3	
С одной «4»	4	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	+1		+1		0		0		+1		0		0		-2	
С одной «3»	5	5	4	1	2	3	2	3	5	2	3	0	4	1	4	2
	0		+3		-1		-1		+3		+3		+3		+2	
Неуспевающие	1	1	3	0	0	3	2	4	7	13	4	8	2	6	3	0
	0		+3		-3		-2		-6		-4		-4		+3	

Сравнительные результаты итогов 2022-2023 и 2023-2024 учебного года показывают, что во всех параллелях (кроме 11 класса) наблюдаются колебания показателей уровня достижения планируемых результатов («Уровень обученности») в допустимом состоянии и качества освоения планируемых результатов («Качество знаний») в допустимом состоянии в параллелях 4,6,7,8,9-х классов, тревожном состоянии в параллелях 3,5,11-х классов.

Вывод: итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год выявили проблемы:

- объективности оценивания знаний учащихся учителями-предметниками;
- низкий уровень учебной мотивации учащихся;
- недостаточная работа учителей-предметников и классных руководителей с учащимися, имеющими одну отметку «3» и «4», а так же их родителями (законными представителями);
- недостаточная работа педагогического коллектива по формированию индивидуального образовательного маршрута учащихся имеющих проблемы в изучении программного материала;
- недостаточная практико-ориентированная направленность знаний.

Следовательно, в 2024-2025 учебном году необходимо уделить особое внимание организации работы по повышению качества обучения учащихся.

Результаты ВПР

ВПР в 2023-2024 учебном году проходили в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в период с 12.03.2024 года по 15.05.2024 года.

Количественный состав участников ВПР

Наименование предметов	4 класс, 73 чел.	5 класс, 57 чел.	6 класс, 52 чел. 6а-25 6б-27	7 класс, 59 чел. 7а-31 7б-28	8 класс, 64 чел. 8а-34 8б-30	11 класс, 9 чел.
Русский язык	70 (96%)	51 (89%)	44 (85%)	52 (88%)	51(80%)	
Математика	65 (89%)	54(95%)	47(90%)	50 (85%)	55(86%)	
Окружающий мир	73 (100%)					
Биология		55 (96%)	23 (85%)	27 (96%)	23 (77%)	7(78%)
История		55 (96%)	22 (88%)	23(74%)	25 (92%)	8(89%)
Обществознание			22 (82%)		25 (83%)	
География			21 (84%)	26 (93%)	28 (82%)	6(67%)
Химия					32 (94%)	
Физика				25 (89%)		

Вывод: во всероссийских проверочных работах приняли участие 1040 учеников из 1173 (89%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году отражены в таблице.

Таблица

Русский язык

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили	Понизили	Повысили
4а	100%	56%	76%	8%	16%

4б	100%	45%	86%	4%	10%
4в	95%	54%	72%	4%	24%
4	98%	51,6%	77%	4%	19%
5а	70%	29%	83%	2%	15%
5б	92%	62%	77%	0%	16%
5	81%	46%	80%	4%	16%
6а	95%	52%	96%	0	4%
6б	90%	47%	90%	4%	0
6	93%	50%	93%	2%	5%
7а	82%	37%	67%	20%	13%
7б	91%	30%	83%	17%	0
7	87%	67%	73%	19%	8%
8а	85%	53%	50%	7%	43%
8б	82%	30%	65%	22%	13%
8	84%	42%	57%	14%	29%
итого	88,6%	51,3%	76%	8,6%	15,4%

Математика

4а	100%	87%	37%	58%	5%
4б	100%	63%	68%	27%	5%
4в	100%	84%	47%	53%	0
4	100%	78%	51%	46%	3%
5а	92%	33%	81%	7%	12%
5б	92%	70%	66%	18%	16%
5	92%	52%	74%	13%	13%
6а	95%	21%	100%	0	0
6б	100%	45%	96%	0	4%
6	98%	33%	98%	0	2%

7а	83%	37%	83%	5%	12%
7б	92%	53%	69%	12%	19%
7	88%	45%	76%	8%	16%
8а	96%	18%	71%	18%	11%
8б	84%	0	60%	40%	0
8	91%	10%	66%	29%	5%
ИТОГО	94%	44%	73%	19%	8%

Окружающий мир

4а	100%	84%	56%	122%	32%
4б	100%	83%	59%	0%	41%
4в	100%	100%	20%	10%	70%
4	100%	89%	45%	7%	48%

Биология

5а	85%	7%	62%	38%	0
5б	92%	35%	42%	58%	0
5	89%	21%	53%	47%	0
6б	95%	69%	65%	17%	17%
7б	96%	18%	59%	37%	4%
8б	95%	34%	70%	4%	26%
11а	100%	87%	57%	29%	14%
ИТОГО	95%	45%	60%	26%	14%

История

5а	92%	38%	73%	15%	12%
5б	100%	72%	65%	31%	4%
5	96%	55%	69%	24%	7%
6а	100%	63%	86%	0	14%
7а	95%	39%	61%	13%	26%
11а	100%	62%	50%	25%	25%

итого	98%	55%	67%	16%	18%
-------	-----	-----	-----	-----	-----

Обществознание

6б	86%	45%	68%	27%	5%
8б	92%	52%	56%	32%	12%
итого	89%	49%	62%	30%	9%

География

6а	100%	76%	57%	33%	10%
7б	100%	69%	50%	42%	8%
8а	92%	32%	46%	54%	0
11а	100%	100%	17%	83%	0
	98%	69%	43%	53%	5%

Физика

7б	96%	36%	44%	36%	20%
----	-----	-----	-----	-----	-----

Химия

8а	100%	68%	63%	3%	34%
Итого по ОУ	95%	56%	56%	22%	22%

Анализ ВПР показывает, что качество выше среднего значения по школе (+19%), однако процент подтверждения оценок за 3 четверть и оценок за ВПР – средний 56%. Процент подтверждения оценок на ВПР более 70% прослеживается по предметам: русский язык 4а класс, 4б класс, 5аб классы, 6аб классы, 7б класс; математика 5а, 6а и 6б классы, 7а класс, 8а и 8б классы; по биологии 8б класс, истории 5а и 6а классы. Самый низкий процент подтверждения отмечен по географии (34%), физике (44%), окружающему миру (45%).

Причинами несоответствия оценок являются:

- низкий уровень сформированности ключевых компетентностей у учащихся;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Вывод: результаты ВПР заставляют нас обратить внимание на проблемы с состоянием предметной подготовки учащихся. По-прежнему трудно решается проблема объективности оценивания образовательных достижений учащихся.

Метапредметные результаты

В рамках проверки выполнения ООП, с целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов обучения учащихся в решении

учебных задач в соответствии с требованиями ФГОС в апреле 2024 года была проведена комплексная работа на межпредметной основе для учащихся 1-8-х классов. Для проведения комплексной работы на межпредметной основе на уровне начального общего образования были использованы диагностические материалы под редакцией Е.В Языкановой. Результаты комплексной работы на межпредметной основе на уровне НОО в 2023-2024 учебном году представлены в таблице.

Таблица

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Не достигли базового уровня
1а	10 – 33%	17 – 56%	3 – 1%
1б	10 – 31%	22 – 69%	0
2а	10 - 30%	20 - 65%	2 -5%
2б	11 - 34%	18 - 57%	3-9%
3а	8 - 28%	19 – 65%	2 – 7 %
3б	4 – 17%	19 – 79%	1 – 4%
4а	7 – 30%	16 -70%	0
4б	14 -50%	14 – 50%	0
4в	8 - 32%	17 – 68%	0
ИТОГО	82-32%	162 – 64%	11– 4%

Результаты комплексной работы на межпредметной основе свидетельствуют о сформированности УУД в параллелях:

1 классы

На достаточном уровне:

- познавательные-символические действия (использовать знаково-символические средства (таблица) при решении учебно-практических задач);
- познавательные логические действия (проводить классификацию, выделять главное);
- познавательные действия по работе с информацией и чтению (находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде).

На недостаточном уровне сформированы:

- познавательные-логические действия (устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей);
- познавательные действия по работе с информацией и чтению (интерпретировать информацию (делать выводы по содержанию текста).

2 классы

На достаточном уровне сформированы следующие УУД:

- познавательные логические действия (устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей; устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы);

- познавательные знаково-символические действия (использовать знаково-символические средства (таблица) при решении учебно-практических задач);
- создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

На недостаточном уровне сформированы познавательные действия:

- использовать знаково-символические средства (таблица) при решении учебно-практических задач;
- Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей
- по работе с информацией и чтению (находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач).

3 классы

На достаточном уровне сформированы следующие УУД:

- познавательные знаково-символические действия (использовать знаково-символические средства (таблица, диаграмма) при решении учебно-практических задач);
- познавательные логические действия (давать определения понятиям; выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение; проводить классификацию, выделять главное);
- познавательные действия по работе с информацией и чтению (находить в тексте конкретные сведения, факты заданные в явном виде (ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию),
- строить оценочные суждения на основе текста.

На недостаточном уровне сформированы познавательные действия по работе с информацией и чтению (интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию; строить оценочные суждения на основе текста; создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач), - познавательные действия по работе с информацией и чтению (находить в тексте конкретные сведения, факты заданные в явном виде (ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию).

4 классы

На достаточном уровне сформированы следующие УУД:

- познавательные знаково-символические действия (использовать знаково-символические средства (таблица, диаграмма) при решении учебно-практических задач, преобразовывать информацию и модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, диаграммы, рисунки и др.));
- познавательные логические действия (давать определения понятиям, подводить под понятие; выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение; проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное).

На недостаточном уровне сформированы познавательные действия по работе с информацией и чтению (оценивать достоверность предложенной информации,

строить оценочные суждения на основе текста; создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач), интерпретировать информацию (делать выводы по содержанию текста).

Для проведения комплексной работы на межпредметной основе в 5-8 классах были использованы диагностические материалы, разработанные ИРО Липецкой области.

Результаты комплексной работы на межпредметной основе на уровне ООО в 2023-2024 учебном году представлены в таблице.

Таблица

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Не достигли базового уровня
5а	4 - 14%	20 - 86%	0
5б	5 - 118%	19- 76%	1 – 6%
6а	2 - 6%	24- 81%	4- 13%
6б	2-7%	26 – 90%	1 – 3%
7а	6 – 24%	17 – 68%	2 – 8%
7б	1 – 4%	21 – 84%	3 – 12%
8а	7 - 25%	19 - 68%	2- 7%
8б	11 -37%	17 - 56%	2 - 7%
ИТОГО	38– 18%	163 – 75%	15 – 7%

Таким образом, на уровне основного общего образования сформированность метапредметных результатов на базовом и повышенном уровне у 93% учащихся. 7% учащихся показали результаты ниже базового уровня.

Результаты комплексной работы на межпредметной основе свидетельствуют о сформированности УУД в параллелях:

5 класс

На достаточном уровне сформированы следующие метапредметные умения:

- Работа с текстом (нахождение в тексте информации, фактов, заданных в явном виде; вычленение в тексте основных событий и установление их последовательности, умение преобразовать информацию из сплошного текста в таблицу; понимание информации, представленной в тексте в неявном виде (выделение в тексте нескольких примеров, доказывающих приведённые выводы));

- Логические умения (подведение под понятие на основе выделения существенного признака; систематизация и классификация объектов по нескольким основаниям одновременно);

- Работа с информацией, представленной в виде таблицы (умение анализировать информацию, представленную в виде таблицы и сопоставлять её с текстом.).

На недостаточном уровне сформированы метапредметные умения:

- умение формулировать гипотезу на основе анализа текста;
- умение формулировать оценочные суждения на основе анализа текста;
- самостоятельный поиск нового действия в нестандартных ситуациях;

- умение выделять из совокупности вариантов одного, обладающего заданными свойствами и его аргументация.

6 класс

На достаточном уровне сформированы следующие метапредметные умения:

- умение формулировать собственное мнение и позицию, умение строить речевые высказывания в письменной форме, умение выдвигать и обосновывать собственную точку зрения (она может быть различной), умение создавать свой письменный текст на определенную тему;

- умение формулировать собственное мнение и позицию, умение строить речевые высказывания в письменной форме, умение выдвигать и обосновывать собственную точку зрения (она может быть различной), умение создавать свой письменный текст на определенную тему;

- умение решать коммуникативные задачи. Сформированность навыков планирования и коммуникации при участии в групповой работе.

На недостаточном уровне сформированы метапредметные умения:

- вычленение в тексте информации и её структуризация;

- осознанность необходимости и готовности планирования работы

- понимание роли лидера, оценка правильности поведения лидера, оценка личного опыта.

8 класс

На достаточном уровне сформированы следующие метапредметные умения:

- Умение находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, обобщать информацию из разных частей текста;

- обобщать информацию из разных частей текста;

- Умение соотносить информацию из разных частей текста, соотносить текстовые и внетекстовые компоненты, устанавливать простые связи, не заданные в тексте в явном виде, формулировать выводы

- Выделять явление из общего ряда других явлений, анализировать и сравнивать информацию, представленную в графическом и текстовом видах. Анализировать результаты исследования на основе заданных параметров.

На недостаточном уровне сформированы метапредметные умения:

- Анализировать/рефлексировать результаты исследования на основе заданных параметров, строить логические рассуждения;

- Строить логическое рассуждение, умозаключение. Выделять явление из общего ряда других явлений по заданным параметрам. Владеть понятиями;

- Определение основной темы текста, умение обобщать информацию из разных текстов.

Вывод: 90% учащихся достигли удовлетворительного уровня сформированности метапредметных умений и УУД в соответствии с требованиями ФГОС.

Личностные результаты

С целью проверки сформированности личностных результатов на всех уровнях общего образования была проведена диагностика в соответствии с методикой Н.П. Капустина.

Направления анализа (по методике Н.П. Капустина):

1. Любознательность, интеллектуальный уровень. Отношение к учебной деятельности.

2. Отношение к прекрасному, искусству и культуре, эстетическим ценностям.

3. Прилежание. Трудолюбие. Отношение к труду.

4. Экологическая культура. Отношение к природе.

5. Поведение в обществе. Отношение к окружающим людям.

6. Отношение к себе и своему здоровью.

Основные значения уровня воспитанности учащихся МБОУ СШ № 45 г. Липецка в 2024 г., динамика за 3 года обучения приводятся в таблице и диаграммах (по школе и уровням образования).

Таблица

Параметры		2020-2021	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Уровень воспитанности		значение	значение	динамика	значение	динамика	значение	динамика
1	Любознательность, интеллектуальный уровень. Отношение к учебной деятельности							
	школа	4	3,8	-0,2	3,9	+0,1	3,9	0
	Уровень образования начальный	4,1	4,1	0	4,1	0	4,1	0
	основной	3,7	3,7	0	3,7	0	3,6	-0,1
	средний	4,3	3,6	-0,7	3,9	+0,3	4,1	+0,2
2	Отношение к прекрасному, искусству и культуре, эстетическим ценностям							
	школа	4,3	4,1	-0,2	4,1	0	4,1	0
	Уровень образования начальный	4,1	4,2	+0,1	4,2	0	4,3	+0,1
	основной	4,1	4,1	0	4,1	0	3,9	-0,2
	средний	4,6	4	-0,6	4,2	+0,2	4,3	+0,1
3	Прилежание. Трудолюбие. Отношение к труду							
	школа	4,1	3,9	-0,2	4	+0,1	4	0
	Уровень образования начальный	3,9	3,8	-0,1	3,9	+0,1	3,9	0
	основной	4,2	4,2	0	4,2	0	4	-0,2
	средний	4,3	3,8	-0,5	3,9	+0,1	4,2	+0,3
4	Экологическая культура. Отношение к природе							
	школа	4,3	4,3	0	4,2	-0,1	4,3	+0,1
	Уровень образования начальный	4,2	4,4	+0,2	4,4	0	4,4	0
	основной	4,3	4,5	+0,2	4,2	-0,3	4,2	0
	средний	4,4	4	-0,4	4,2	+0,2	4,4	+0,2
5	Поведение в обществе. Отношение к окружающим людям							
	школа	4,2	4,1	-0,1	4,1	0	4,2	+0,1
	Уровень образования начальный	4,1	4,1	0	4	-0,2	4,1	+0,1
	основной	4,1	4,4	+0,3	4,3	-0,1	4,2	-0,1
	средний	4,4	3,9	-0,5	4,1	+0,2	4,5	+0,4
6	Отношение к себе и своему здоровью							

	школа	4,5	4,1	-0,4	4,3	+0,2	4,4	+0,1
Уровень образо- вания	начальный	4,3	4,2	-0,1	4,2	0	4,3	+0,1
	основной	4,4	4,4	0	4,4	0	4,2	-0,2
	средний	4,8	3,7	-1,1	4,3	+0,6	4,7	+0,4

В 2024 г. наблюдается положительная динамика по школе, по сравнению с 2023 г., по 3 показателям: «Экологическая культура. Отношение к природе» (+0,1), «Поведение в обществе. Отношение к окружающим людям» (+0,1), «Отношение к себе и своему здоровью» (+0,1).

По таким показателям нравственной воспитанности, как «Любознательность, интеллектуальный уровень. Отношение к учебной деятельности», «Прилежание. Трудолюбие. Отношение к труду», «Отношение к прекрасному, искусству и культуре, эстетическим ценностям» показатели по школе стабильны.



На диаграмме представлена динамика показателей по школе по итогам трех лет обучения. Если в 2022 г. отмечалось снижение показателей по большинству направлений деятельности, что было связано с работой в условиях COVID-ограничений, то в 2023 г. и в 2024 г. наметилась тенденция к стабилизации и росту показателей по школе.



Воспитанность учащихся на уровне НОО отличается стабильностью по направлениям: «Любознательность, интеллектуальный уровень. Отношение к учебной деятельности», «Прилежание. Трудолюбие. Отношение к труду», «Экологическая культура. Отношение к природе». Положительная динамика отмечена на данном уровне образования по направлениям: «Отношение к прекрасному, искусству и культуре, эстетическим ценностям» (+0,1), «Поведение в обществе. Отношение к окружающим людям» (+0,1), «Отношение к себе и своему здоровью» (+0,1). Отрицательной динамики не отмечено.



Воспитанность учащихся на уровне ООО отличается стабильностью по направлению «Экологическая культура. Отношение к природе». Однако по остальным показателям в 2024 г. отмечена отрицательная динамика. Наиболее значительным является снижение показателей на данном уровне образования по

направлениям: «Отношение к прекрасному, искусству и культуре, эстетическим ценностям» (-0,2), «Прилежание. Трудолюбие. Отношение к труду» (-0,2), «Отношение к себе и своему здоровью» (-0,2).



На уровне СОО в 2024 г. отмечается положительная динамика по всем показателям. По направлениям «Поведение в обществе. Отношение к окружающим людям» (+0,4) и «Отношение к себе и своему здоровью» (+0,4) отмечены существенные изменения.

Вывод: следует отметить, что в дальнейшей деятельности необходимо уделить особое внимание нравственной воспитанности учащихся на уровне ОО, а также уделить внимание такому направлению, как «Отношение к прекрасному, искусству и культуре, эстетическим ценностям», так как по данному направлению, при отмеченной стабильности результатов, продолжительное время не отмечается положительная динамика.

Итоговая аттестация

Важным показателем деятельности образовательного учреждения является *государственная итоговая аттестация*.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями-предметниками и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации. Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в различных формах на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Необходимо отметить ответственное отношение и профессиональное выполнение обязанностей организаторов ППЭ на ЕГЭ - 8 педагогов и ОГЭ - 18

педагогов школы участвующих в ГИА 2024 года.

В 2024 году ГИА прошла в штатном режиме. Нарушений Порядка проведения ГИА не зарегистрировано.

Результаты ОГЭ-2024

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 63 человека (из них – 2 экстерна). Допущены к государственной итоговой аттестации 59 человек (93%).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами в установленные сроки.

В 2023-2024 учебном году получили аттестат об основном общем образовании 58 обучающихся из 59 (98%) учащихся. 1 выпускник получил неудовлетворительный результат по двум предметам (математика и обществознание) в основной и дополнительные периоды ГИА.

Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием представлены в таблице.

Таблица

2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
0		1	1%	1	1%	2	1%	1	1%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в 2023-2024 учебном году осталась на прежнем уровне.

Результаты экзаменов по предметам по выбору (средний балл):

Русский язык	Математика	Английский язык	Обществознание	Информатика	География	Биология	Химия	Физика	Литература	История
3,55	3,56	3	3,35	3,37	3,37	3,91	4,25	3	4	4

Рассмотрим данные, характеризующие результативность участия выпускников 9-х классов в ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Результативность участия выпускников 9-х классов в ГИА по образовательным программам основного общего образования.

Класс	предмет	Количество выпускников				Кач-во знаний Э/год %	Успеваемость Э/год %	Ср. балл	Сравнение с годовой отметкой		
		«5»	«4»	«3»	«2»				подтвердили	повысили	понижили
9 (56)	Математика	3	27	25	1	53/34	93/100	3,5	37/66%	11/19%	8/15%
9 (56)	Русский язык	6	21	29	0	48/35	100/100	3,55	40/71%	10/17%	6/12%
9(32)	Обществознание	0	13	18	1	40%	97/100 %	3,35	13/57%	6/26%	4/17%
9(44)	Информатика	0	18	26	0	40%	100%	3,37	24/54%	7/15%	13/31%

9(7)	География	1	1	5	0	28%	100%	3,37	1/14%	0%	6/86%
9(18)	Биология	3	11	4	0	77%	100%	3,91	8/44%	7/39%	3/17%
9(6)	Химия	1	5	0	0	100%	100%	4,25	4/66%	0	2/34%
9(1)	Физика	0	0	1	0	0%	100%	3	0	0	1/100%
9 (2)	Литература	0	2	0	0	100%	100%	4	2/100%	0	0
9 (2)	Английский язык	0	0	2	0	0	100%	3	1/50%	0	1/50%

Анализ результатов ГИА по предметам на уровне основного общего образования свидетельствует о том, что отсутствуют неудовлетворительные отметки на ОГЭ по биологии, химии, физике, географии, английскому языку, литературе, истории. Содержание и качество подготовки выпускников 9-х классов по данным предметам соответствует ФГОС ООО.

Неудовлетворительные результаты отмечены по предметам: математика (1), обществознание (1).

Соответствие результатов внутренней и внешней экспертизы по результатам ГИА свыше 70% по предметам: русский язык и литература.

Данные ВСОКО свидетельствуют о стабильных показателях численности/удельного веса численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием. Сокращения числа обучающихся, получивших на ГИА неудовлетворительный результат по 4 предметам учебного плана. Однако сохраняется отрицательная динамика количества учащихся, не допущенных к ГИА (-4).

Следовательно, педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу по:

- обеспечению знания и соблюдения учащимися Порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- достижению осознанного выбора учащимися предметов для прохождения государственной итоговой аттестации путем активизации деятельности школы по самоопределению и профориентации школьников;
- выстраиванию работы с разными категориями учащихся с особыми образовательными потребностями, прежде всего, с рисками учебной неуспешности.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущены 9 (100%) учеников, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца представлены в таблице.

Таблица

2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
1	5%	3	12%	0		1	4%	2	22%

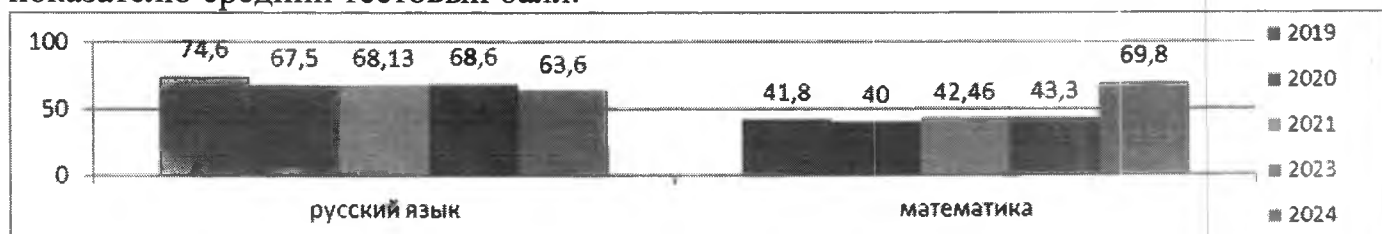
								(1-1ст)	
								1-2 ст.)	

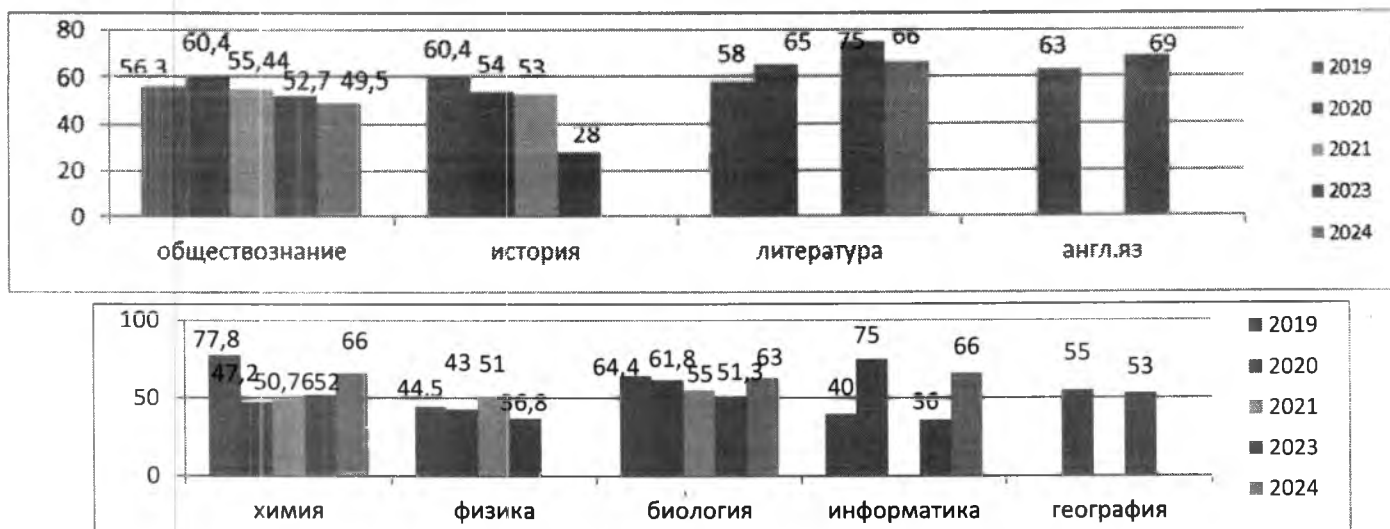
**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса
в 2023-2024 учебном году**

Предмет	Количество сдающих	Высокобалльники (более 80 баллов)	Не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл в школе	Минимальный балл в школе	Средний балл в школе
Русский язык	9	2	0	86	40	63,6
Математика	проф. 5	1	0	95	40	69,8
	База 4		0	19	7	12,8
Обществознание	6	1	3	83	32	49,5
Биология	1	0	0	63	63	63
Химия	1	0	0	66	66	66
Литература	1	0	0	58	58	58
Информатика и ИКТ	2	0	0	70	56	63
Литература	2	0	0	77	73	75
География	2	0	0	66	39	53

Данные таблицы свидетельствуют, что все учащиеся преодолели минимальный балл, установленный Рособрнадзором по следующим предметам: русскому языку и литературе, математика базовый и профильный уровень, биологии, химии, информатике. Однако не удалось преодолеть минимального количества баллов 3 учащимся по обществознанию.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по показателю средний тестовый балл.





Из данных диаграмм видно, что по сравнению с результатами ГИА прошлых лет в 2023-2024 учебном году наблюдается увеличение показателей средний тестовый по математике, химии, биологии, информатике. Понижение показателя по предметам русский язык, литература, обществознание. Средний тестовый балл выше или равен аналогичному показателю прошлого года по предметам «Русский язык», «Обществознание», «История», «Химия», «Биология». Снижение среднего балла произошло по математике на 3,2 балла, по физике - на 6,1 баллов.

По итогам 2023-2024 года 66% выпускников преодолели минимальный порог баллов по всем учебным предметам. По предметам русский язык и литература 100% учащихся показали высокий уровень подготовки (учитель Приведа О.П.). Высокий уровень подготовки показали отдельные учащиеся по предметам: математика (профильный и базовый уровень), обществознание.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования свидетельствует о стабильных результатах количества учащихся, получивших документ об образовании (100%).

3 (33%) ученика не смогли набрать минимального количества баллов по обществознанию, имея положительные результаты на промежуточной аттестации. Данные факты, свидетельствуют о необъективном оценивании образовательных результатов учащихся.

Вывод: необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам, опираясь на проекты демоверсий ГИА-2025, КИМов, кодификаторов; усилить контроль за работой по приведению к соответствию внутренней и внешней оценки качества знаний учащихся, систематизировать проверку усвоения знаний и умений учащихся в целях предупреждения проблемы объективности оценивания в период государственной итоговой аттестации; своевременно разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут для учащихся «группы риска»; учителям-предметникам продолжить работу над повышением собственной методической грамотности.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования.

Результаты ВОШ

Одной из целей образовательного процесса является повышение интереса к обучению, в том числе через олимпиадное движение.

В целях стимулирования интереса высокомотивированных обучающихся к изучаемым предметам, для выявления наиболее способных обучающихся, создания условий для их самореализации, школа ежегодно принимает участие во Всероссийской олимпиаде школьников и международных конкурсах («British bulldog», «Золотое руно» и др.).

За последние годы наблюдается стабильное количество участников школьного этапа ВОШ. В 2024 году 176 обучающихся 4-11 классов школы принял участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам.

Количество призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество призеров и победителей школьного этапа ВОШ по классам								Всего
		4	5	6	7	8	9	10	11	
	Технология					1	1			2
	МХК								1	1
	Обществознание			2	1	1			2	6
	История		3	5	1	4		2	4	19
ВСЕГО			3	7	2	6	1	2	7	28

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по многим предметам отсутствуют победители и призеры (русский язык, математика, география, биология, английский язык, литература, информатика, химия, физика, экономика, экология, ОБЗР, физическая культура).

К основным проблемам, выявленным при подготовке обучающихся к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же обучающиеся участвуют в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся и требует много времени на подготовку).

Участие в предметных олимпиадах способствуют формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской

деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Некоторым учащимся удастся продемонстрировать при выполнении заданий олимпиад расширенный и оптимальный уровень усвоения учебного материала. Однако необходимо обеспечить дифференцированный подход по организации образовательной деятельности на уроках и внеурочных занятиях с высокомотивированными обучающимися; организовать выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам; обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ.

Ежегодно в школе проводится работа по организации проектной деятельности обучающихся, результаты которой подводятся на общешкольной научно-практической конференции «Путь к успеху». Ежегодно на общешкольном празднике «Школьный олимп» поощряются победители, призеры, наиболее активные участники конкурсов, акций, проектов различного уровня.

Вывод: в школе организована работа с высокомотивированными обучающимися, ориентированная на развитие их интеллектуальных и творческих способностей, которая реализуется через такие формы деятельности, как участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных неделях и т.д. Созданы условия для развития их интеллектуального и творческого потенциала. Ежегодно на общешкольном празднике «Школьный олимп» поощряются победители, призеры, наиболее активные участники конкурсов, акций, проектов различного уровня. Однако следует активизировать работу по раскрытию способностей обучающихся.

Вывод: несмотря на определенные достижения в обучении и воспитании, были выявлены основные проблемы, которые необходимо устранить для обеспечения возможности дальнейшего развития:

- нестабильные показатели успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана в разрезе параллелей, классов и по школе;
- несоответствие результатов ВСОКО и данных независимой оценки качества образования (ВПР, ГИА);
- недостаточно высокая доля участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней;
- низкая мотивация всех участников образовательных отношений к самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе в 2024 году регламентировалась календарным учебным графиком, который включал в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года и учебных занятий, сроки каникул, сроки промежуточной аттестации, сменность занятий, расписание звонков.

В 2024 году школа работала в односменном режиме. Начало занятий первой смены – 8.00, окончание – 14.35.

В соответствии с календарным учебным графиком:

- продолжительность учебного года в 1-х классах составляла 33 учебные недели, во 2-8-х,10-х классах – 34 учебных недель; в 9-х,10 классах – 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов составляла пять дней;

- в первых классах применялся ступенчатый метод наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – по 3 урока в день, до 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока, до 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока, 45 минут каждый; продолжительность уроков во 2-11-х классах – 45 минут.

- во 2-11-х классах были предусмотрены две большие перемены продолжительностью 20 минут для организации активного отдыха учащихся и питания в школьной столовой, для учащихся первых классов была предусмотрена динамическая пауза - 45 минут - после второго урока;

- учебные занятия в 1-11-х классах были организованы в первую смену;

- максимально допустимая недельная нагрузка составляла: в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х - 23 часа, в 5-х классах – 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9-х классах – 33 часа, в 10-11 классах – 34 часа.

В целях профилактики переутомления учащихся в школе предусмотрены следующие меры:

- физкультминутка на каждом уроке (1- 11 классы);

- подвижные игры на перемене (1-4 классы);

- спортивный час в ГПД;

- уроки физкультуры (2 часа в неделю в 1-11-х классах);

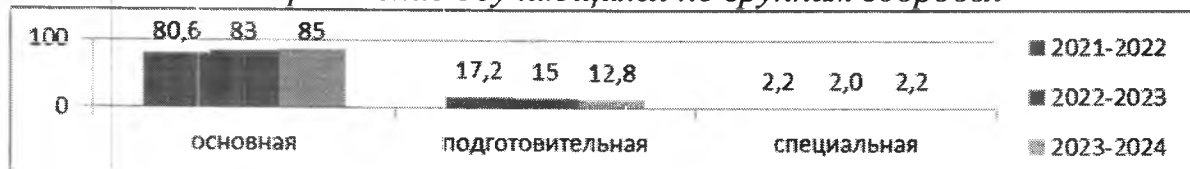
- внеклассные спортивные занятия и соревнования, Дни здоровья;

- самостоятельные занятия физкультурой.

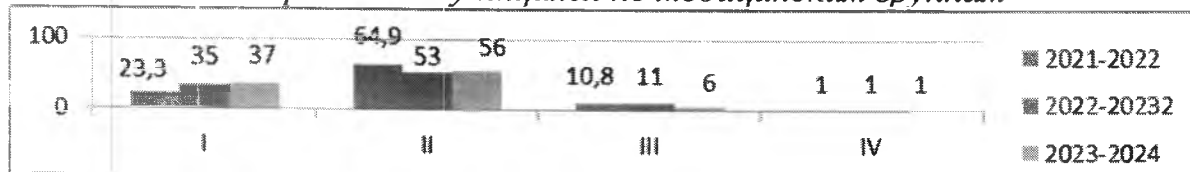
Таким образом, требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объему учебной нагрузки выполняются.

Мониторинг состояния здоровья и физического развития обучающихся осуществляется на основе данных медицинских осмотров, сведений в листках здоровья электронных журналов, анализа учета посещаемости уроков (пропуски по болезни), данных медицинских работников и родителей.

Распределение обучающихся по группам здоровья



Распределение учащихся по медицинским группам



В 2024 году в школе в основном обучаются учащиеся, относящиеся к первой и второй медицинской группе.

Учебные кабинеты и спортивный зал в ОУ соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры соблюдаются полностью во всех кабинетах. Требования к воздушно-тепловому режиму в кабинетах соблюдаются.

Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят 75% педагогов. Образовательная деятельность у 85% педагогов организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др.

Организация питания является приоритетным направлением работы школы.

Питание учащихся осуществляется в специально отведенном помещении, в школьной столовой. Установлен контроль за работой школьной столовой, систематически проводятся дни дегустации для родителей обучающихся.

В школе в целом соблюдаются установленные требования. Учащиеся школы получают питание по примерному двухнедельному меню, согласованному с директором школы. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования к организации питания, технология приготовления блюд, температура подачи блюд.

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбираются, правильно хранятся суточные пробы.

Утвержденное ежедневное меню с указанием веса/объема блюд и кулинарных изделий размещены на сайтах, на стенде в столовой.

Культура еды – полноправная и важная часть общечеловеческой культуры, то, что от нее во многом зависит здоровый образ жизни, – утверждение, не требующее доказательств.

В школе прививают культуру питания детей, столы сервированы, на столах стоят салфетницы с салфетками.

Классные руководители и учителя-предметники сопровождают учащихся в столовую и присутствуют при приеме пищи.

Помочь школьнику выработать привычку правильного питания и сохранить здоровье на протяжении учебных лет – одна из приоритетных задач современного образования.

Вывод: в МБОУ СШ №45 г. Липецка учебный процесс организован эффективно в соответствии с календарным учебным графиком, с учетом санитарных требований и норм и позволяет удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 г.
МБОУ СШ №45 г. Липецка

Кол-во выпускников 9-х классов	Поступили учиться в:			Не определены (причины)	Больны
	10 кл.	Учреждения СПО	Военные училища		
54	14	4		2	
	В том числе за пределы города:				
	0	0			

Кол-во выпускников 11-х классов	Поступили учиться в:			Работают	Проф. обучение	Не определены	Больны	Призваны в армию
	ВУЗ	Учреждения СПО	Военные училища					
9	6	3						
	В том числе за пределы города:							
	4							

В школе ведется целенаправленная работа по созданию условий с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному определению.

Вывод: выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях города и за его пределами, что свидетельствует об их успешной социализации.

6. Оценка кадрового обеспечения

Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса. Созданы все условия для повышения профессионального мастерства через организацию методической работы внутри школы, на уровне городских методических объединений, обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, вебинарах, сетевых сообществах и др.

№ п/п	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Количество педагогических работников	30	30	29	30
2.	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, %	24	27	14	6
3.	Доля молодых специалистов в общей численности учителей, %	7	3	3	0
4.	Доля учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей (за календарный год), %	20	23	17,2	27

5.	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	18	19	18	15
6.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников ОУ, %	60	63	62	50
7.	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	10	12	11	10
8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, в их общей численности (без учета внешних совместителей), %	33	40	38	30
9.	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	7	9	4	2
10.	Количество сертификатов (свидетельств) об участии в мероприятиях проекта "Взаимообучение городов", др. мероприятиях межмуниципального и межрегионального сотрудничества	8	11	22	12
11.	Количество призовых мест, занятых педагогами в профессиональных конкурсах	2	4	6	4
12.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в их общей численности (без учета внешних совместителей), %	27	23	24	17
13.	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (без учета внешних совместителей)	8	7	7	5
14.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	18	18	16	20
15.	Представление опыта ОУ на публичных мероприятиях в сфере образования	2	2	2	1

Педагогический стаж

Количество учителей, имеющих стаж до 10 лет	Количество учителей, имеющих стаж до 20 лет	Количество учителей, имеющих стаж до 30 лет	Количество учителей, имеющих стаж более 30 лет
8	7	7	8

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена опытным педагогическим составом, 73% педагогов имеют стаж более 20 лет;
- 50% педагогов имеют квалификационную категорию;
- более 65 % педагогов систематически повышают свою квалификацию.

Средний возраст педагогов школы составляет 46 лет. В ОУ наблюдается дисбаланс в сторону возрастных учителей. Кроме этого снижается доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию с 62% в 2023 году до 50% в 2024 году.

В течение 2024 г. учителя школы являлись активными участниками и слушателями семинаров, вебинаров, тренингов и мастер-классов различного уровня, которые посещали как очно, так и дистанционно.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СШ № 45 г. Липецка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутришкольного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Вывод: аттестация и курсы повышения квалификации педагогических кадров в школе проходят в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими прохождение аттестации и повышения квалификации педагогических кадров. Следует отметить, что часть педагогов, имея достаточный опыт работы, не желают проходить процедуру аттестации на квалификационную категорию.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится попробовать свои силы в профессиональных конкурсах. Заявление на участие в конкурсе требует от педагога определенной смелости и профессиональных умений.

Участие педагогов в конкурсах в 2024 году представлено в таблице.

Таблица

№ п/п	Название конкурса (фестиваля, форума и др.)	Ф.И.О. педагога-победителя или призера	Занятое место
1.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Сентябрь-2023. Тест «Функциональная грамотность в соответствии с профессиональным стандартом педагога»	Стенюхина Надежда Сергеевна	I
2.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Январь -2024. Тест «Антитеррористическая безопасность и защищенность в образовательной организации»	Дмитриева Галина Юрьевна	I
3.	III Всероссийский конкурс эссе «Призвание – педагог» (номинация «Горжусь своей профессией»)	Курьянова Татьяна Ивановна	I

4.	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты!» (номинация «Художественное чтение»)	Дианова Анастасия Алексеевна	III
----	---	---------------------------------	-----

Вывод: в 2024 году наблюдается отрицательная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Цель: развитие системы повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- повысить образовательный уровень педагогических работников по квалификации с учетом современных требований;
- повысить мотивацию педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
- обеспечить образовательную деятельность школы с учетом современных тенденций развития образования, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствования педагогического мастерства учителя;
- обеспечить теоретическую, методическую и психологическую поддержки педагогов.

Методическая работа в школе в течение последних лет осуществляется через работу творческих групп учителей. В школе работают творческие группы: «Смысловое чтение текста», «Функциональная грамотность» и постоянно действующий семинар классных руководителей. Планы работы творческих групп составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

В МБОУ СШ № 45 г. Липецка созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации ФГОС и ФОП. Систематически проводятся семинары, мастер-классы и др. мероприятия, на которых обсуждаются актуальные вопросы (реализация ФГОС и ФОП, формирование функциональной грамотности учеников, совершенствование ИКТ-компетенций, работа по профессиональным стандартам, реализация профориентационного минимума и др.) и происходит обмен опытом.

Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию.

Вывод: школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, которые могут реализовывать свои профессиональные возможности. Однако не все педагогические работники имеют достаточный уровень методической подготовки, профессиональной компетентности для реализации ФОП.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все обучающиеся школы обеспечиваются бесплатными учебниками.

Ежегодно согласовывается заказ на учебную литературу в соответствии с Федеральным перечнем учебников, учебными планами ОУ, реализуемыми УМК и с учетом имеющихся фондов учебной литературы в ОУ.

Заключены контракты на закупку учебной литературы в сумме 1 200 831,50 руб. по пункту 14 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

При комплектовании учебного фонда школы было обращено внимание на:

- содержание образовательных программ, реализуемых школой;
- сохранение преемственности в освоении образовательных программ, реализуемых школой.

Для более полного обеспечения обучающихся бесплатными учебниками наша школа принимает участие в обмене резервными учебниками с другими школами города, что также позволяет рационально использовать выделяемые на их приобретение средства. Поэтому и в 2024 г. обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками в ОУ составила 100%. Состояние библиотечного фонда представлено в таблицах.

Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	16465	18451
Подписные издания	4	977
Справочная литература	15	104
Художественная литература	1666	5468
Новые поступления за 5 лет	45	59

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	Кол-во на одного обучающегося	Кол-во экземпляров	Кол-во наимено- ваний	
12983	206	19,4	237	23	48

Вывод: учебники, используемые в образовательном процессе в 2024 г., соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к

использованию при реализации основных образовательных программ. Планируется продолжить работу по обновлению библиотечного фонда.

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью до 100 Мбит/с.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и локальной сети школы осуществляется с персональных компьютеров и ноутбуков, расположенных во всех учебных кабинетах, подключенных к сети Интернет, без ограничения времени потребленного трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к региональной информационной системе «Электронная школа», информационно - образовательной среде «Российская электронная школа», portalу «Единое содержание общего образования», библиотеке цифрового образовательного контента, информационно-коммуникационной платформе «Сферум» и другим электронным базам данных и системам.

В школе оборудован один кабинет информатики, в котором 12 рабочих мест. Помимо компьютерного класса компьютерное оборудование имеется также в предметных кабинетах (математики, начальных классов, русского языка, ОБЖ, химии). В школе имеется 13 интерактивных досок. Состав информационно-технического комплекса следующий:

- ноутбуки - 50
- компьютеры - 15
- документ-камеры - 2
- мультимедийные проекторы - 2
- интерактивные доски – 13
- телевизоры - 7
- МФУ - 2
- принтеры - 7
- ксерокс - 1
- планшет - 1
- сканер - 2.

Все учителя школы ведут электронный журнал/электронный дневник.

Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

Вывод: всем участникам образовательного процесса обеспечен доступ к информационным ресурсам. Однако сохраняется несоответствие отдельных элементов материально-технической базы школы современным требованиям. Планируется продолжить работу по оптимизации технического парка (замена устаревшего оборудования).

8. Оценка материально-технического обеспечения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 45 г. Липецка имени Героя Советского Союза Павла Андреевича Папина открыта в 1966 г.

МБОУ СШ №45 г. Липецка размещена в трехэтажном кирпичном типовом здании.

В набор помещений входят: конференц-зал, спортивный зал, тренажерный зал, малый спортивный зал, столовая на 140 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет, столярно-слесарная мастерская, кабинет домоводства, кабинет информатики, физики, химии, 8 классных комнат для начальных классов.

Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практикумов, экспериментов и т.п.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016, 48-48-01/016/2011-678; право постоянного (бессрочного) пользования, свидетельство о государственной регистрации права от 10.02.2016 года 48-48-01/189/2008-0432.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 4229,2 кв.м.

Учебная площадь: 1441,4 кв.м.

Учебная площадь на одного учащегося: 2,6 кв.м.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: 48.20.04.000. М.000697.10.17 от 05.10.2017.

Заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения: № 138 от 26.10.2017.

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)
1.	Помещения для медицинского обслуживания учащихся, воспитанников и работников	398024, Россия, город Липецк, улица Папина, дом 4: медицинский кабинет - 14,9 кв. м; процедурный кабинет - 9,0 кв. м.
2.	Помещения для питания учащихся, воспитанников и работников	398024, Россия, город Липецк, улица Папина, дом 4: столовая - 260,7 кв. м.

Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимыми для осуществления образовательной деятельности

1.	<i>Кабинет русского языка и литературы (302) - 51 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 16 шт., стул ученический - 32 шт., ноутбук -1, жалюзи - 3шт., шкаф книжный - 1 шт., шкаф для одежды - 1 шт., телевизор -1 шт.
2.	<i>Кабинет русского языка и литературы (303) - 48,1 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 15 шт., стул ученический - 30 шт., жалюзи - 3 шт., шкафы книжные - 3 шт., интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки) - 1, принтер -1.
3	<i>Кабинет истории (304) - 48 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, жалюзи - 3 шт., стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 16 шт., стул ученический - 32 шт., ноутбук - 1, тумба для учебных пособий - 1 шт., шкаф для одежды - 1шт., телевизор -1 шт.
4.	<i>Кабинет изобразительного искусства (305) - 48,4 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 15 шт., стул ученический - 30 шт., шкафы книжные - 1шт., жалюзи - 3, ноутбук -1.
5.	<i>Кабинет иностранного языка (309) - 20,2 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 4 шт., стол учителя -1 шт., стул учителя -1 шт., столы ученические - 10 шт., стул ученический - 20 шт., шторы - 2, ноутбук - 1.
6.	<i>Кабинет химии (310) - 68 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 1 стол учителя - 1 шт., стол демонстрационный - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 17 шт., стул ученический - 41 шт., жалюзи - 4 шт., шкафы книжные - 2 шт., огнетушитель - 1, ноутбук - 1 шт., телевизор - 1шт.
7.	<i>Кабинет истории (314) - 47,6 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 17 шт., стул ученический - 41 шт., жалюзи - 3 шт., шкафы книжные - 2 шт., шкаф для одежды -1 шт., ноутбук - 1, телевизор - 1 шт.
8.	<i>Кабинет русского языка и литературы (315) - 48,6 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 15 шт., стул ученический - 30 шт., жалюзи - 3 шт., шкафы книжные - 1 шт., экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., колонки - 1 шт.
9.	<i>Кабинет географии (316) - 48,7 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 15 шт., стул ученический - 30 шт., жалюзи - 3 шт., ноутбук -1, телевизор - 1 шт., шкаф для одежды - 1 шт., шкаф книжный - 1 шт.
10.	<i>Кабинет музыки (317) - 52,2 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, стол ученический - 15, стул ученический - 30 шт., стол учительский - 1, стул п/м - 1, светильники - 9, жалюзи - 3, пианино - 1, музыкальный центр - 1, ноутбук - 1, радиомикрофон - 2 шт.

11.	<i>Кабинет технологии (205) - 48,4 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, стол ученический - 15, стул ученический - 30 шт., стол учительский - 1, стул п/м - 1, светильники - 9, жалюзи - 3 шт., огнетушитель - 1, ноутбук - 1, принтер - 1.
12.	<i>Кабинет иностранного языка (211) - 32,2 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 4 шт., стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 10 шт., стул ученический - 20 шт., шторы - 2, ноутбук - 1, экран - 1 шт., проектор - 1 шт.
13.	<i>Кабинет иностранного языка (209) - 26,6 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 5, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 12 шт., стул ученический - 24 шт., шкафы книжные - 2 шт., жалюзи - 3 шт., ноутбук - 1, принтер - 1. Телевизор - 1 шт.
14.	<i>Кабинет математики (213) - 52,2 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 15 шт., стул ученический - 30 шт., шторы - 3 шт., шкафы книжные - 2 шт., интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки) - 1, документ-камера - 1 шт.
15.	<i>Кабинет физики (119) - 65,9 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 17 шт., стул ученический - 41 шт., экран - 1 шт., проектор - 1 шт., монитор - 1 шт., системный блок - 1 шт., колонки - 1 шт., огнетушитель - 1, ноутбук - 1.
16.	<i>Кабинет технологии - 67 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., стол ученический - 15 шт., стул ученический - 30 шт., огнетушитель - 1.
17.	<i>Спортзал - 283,9 кв. м:</i> Светильники - 12 шт., брус-пресс - 2 шт., канаты для перетягивания - 1 шт., коврик гимнастический - 15 шт., конь гимнастический - 1 шт., медицинболы - 10 шт., мешок боксерский - 1 шт., мешок для прыжков - 10 шт., мостик гимнастический - 1 шт., мяч резиновый - 24 шт., набор для настольного тенниса - 1 шт., палка гимнастическая - 10 шт., обруч - 3 шт., перекладина навесная - 1 шт., сетка баскетбольная - 6 шт., сетка в/б соревновательная с тросом - 1 шт., сетка заградительная - 6 шт., сетка для мини-футбольных ворот - 1 шт., скамья для пресса - 2 шт., стенка гимнастическая - 6 шт., стол теннисный - 2 шт., табло перекидное - 1 шт., гири 16 кг - 2 шт., лыжный комплект - 22 шт., мат - 6 шт., мяч баскетбольный - 7 шт., мячи - 6 шт., мяч футбольный - 5 шт., набор пинг-понг - 1 шт., насос универсальный с иглой - 1 шт., обруч - 30 шт., обруч массажный - 1 шт., палка гимнастическая - 30 шт., сетка волейбольная - 1 шт., ворота для футбола - 3 шт., диски - 1 шт., дорожка беговая электрическая - 1 шт., козел гимнастический - 1 шт., кольцо баскетбольное - 2 шт., мобильный спортивно-игровой комплекс - 1 шт., набор эстафетного инвентаря - 1 шт., силовой многофункциональный комплекс - 1 шт., скамья регулируемая «Профи» - 1 шт., стойка для прыжков в высоту с планкой 3 м - 1 шт., татами - 8 шт., тренажер эллиптический магнитный - 1 шт., тренажер «Рекорд» - 1 шт., штанга - 1 шт., аптечка - 1 шт., огнетушитель - 2 шт.
18.	<i>Кабинет информатики - (210) - 64,3 кв. м:</i> стол рабочий - 1, стол сегментный - 1, стул п/м - 1, стол ученический - 12, стул ученический - 24, стол компьютерный - 12, стул компьютерный - 12, компьютер ученический - 12, колонки - 1, светильники - 12, светильник настольный - 10 шт., таблица «Правила сидения за компьютером» - 1 шт., жалюзи - 4, аптечка - 1, огнетушитель - 1, интерактивный комплекс - 1, ноутбук - 14 шт., шкаф книжный - 2 шт.

19.	<i>Кабинет ОБЖ - 68,4 кв. м:</i> светильники - 12 шт., стол ученический - 15 шт., стул ученический - 30 шт., стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., интерактивный стрелковый комплекс «Ирбис 03М» - 1 шт., макет автомата Калашникова «ММГ-АК 74» - 1 шт., мультимедийное оборудование - 1 шт., стенд демонстрационный «Военная форма и средства химзащиты» - 1 шт., комплект печатных пособий - 1 шт., манекен-тренажер «Александр-1-0,1» - 1 шт., огнетушитель - 2 шт, телевизор – 1 шт., книжный шкаф – 1 шт.
20.	<i>Кабинет начальных классов (102) - 52,2 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 16 шт., стул ученический - 32 шт., жалюзи – 3 шт., шкафы книжные - 1 шт., интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки) - 1, шкаф для одежды - 1 шт., огнетушитель - 1.
21.	<i>Кабинет начальных классов (103) - 48,1 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 15 шт., стул ученический - 30 шт., жалюзи - 3 шт., шкафы книжные - 3 шт., интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки) - 1, огнетушитель - 1.
22.	<i>Кабинет начальных классов (104) - 48,5 кв. м:</i> доска классная – 1, доп. освещение доски – 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 16 шт., стул ученический - 32 шт., жалюзи - 3 шт., шкафы книжные - 3 шт., интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки) - 1, шкаф для одежды - 1 шт., огнетушитель - 1.
23.	<i>Кабинет начальных классов (105) – 48,7 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 16 шт., стул ученический - 32 шт., жалюзи - 3 шт., шкафы книжные - 5 шт., интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки) - 1, шкаф для одежды - 1 шт., огнетушитель - 1.
24.	<i>Кабинет начальных классов (110) - 48,1 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 17 шт., стул ученический - 41 шт., жалюзи - 3 шт., шкафы книжные - 2 шт., интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки) - 1, шкаф для одежды - 1 шт., огнетушитель – 1, принтер – 1 шт.
25.	<i>Кабинет начальных классов (202) - 52,2 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 15 шт., стул ученический - 30 шт., жалюзи - 3 шт., шкафы книжные - 1 шт., интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки) - 1, шкаф для одежды - 2 шт., огнетушитель – 1 шт.
26.	<i>Кабинет начальных классов (203) - 47,9 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 15 шт., стул ученический - 30 шт., жалюзи - 3 шт., шкафы книжные - 2 шт., интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, компьютер, колонки) – 1, шкаф для одежды – 1 шт.
27.	<i>Кабинет начальных классов (204) - 48,9 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 15 шт., стул ученический - 30 шт., жалюзи - 3 шт., шкафы книжные - 1 шт., интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, компьютер, колонки) - 1, шкаф для одежды - 1 шт.

28.	<i>Кабинет начальных классов (111) - 48,5 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 15 шт., стул ученический - 30 шт., жалюзи - 3 шт., шкаф книжный - 2 шт., шкаф для одежды - 1 шт., ноутбук - 1, мультимедийный проектор - 1, экран - 1, принтер – 1, документ- камера – 1, огнетушитель – 1.
-----	---

В отчетном периоде Учреждению были выделены субсидии на финансовое обеспечение оказания муниципальной услуги в размере 37 765017,00 руб., субсидии на иные цели – 6155578,42 руб.

План финансово-хозяйственной деятельности в 2024 г. исполнен согласно утвержденным плановым назначениям:

1. Субсидии на выполнение государственного муниципального задания – 100 %;

2. Субсидии на иные цели – 92,4 %.

Значительной долей средств, выделенных областным бюджетом, являются ассигнования на оплату труда работников, страховых взносов.

Исполнение плановых назначений осуществлялось только через лицевые счета, открытые в департаменте финансов администрации города Липецка. Возвраты расходов и выплат обеспечений прошлых лет Учреждением не производились.

В Учреждении разработаны мероприятия по повышению эффективности расходования бюджетных средств, срок их реализации и ответственные лица за исполнение. Ежегодно проводится анализ выполнения целевого показателя и принятых мер внутрипроверочной комиссией Учреждения.

В целях повышения показателей результативности и эффективности деятельности, в отчетном периоде курсы повышения квалификации педагогических работников прошли 9 человек.

Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест, согласно штатному расписанию, вредных факторов не выявлено.

Балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления на 1 января 2025 года составила 83 253 284,20 руб., в том числе:

- здание школы - 15 241 013,46 руб.,
- здание корпуса для ДОУ №119 - 67 731 095,06 руб.,
- гараж Литер Е - 169 016,96 руб.,
- гараж кирпичный Литер В - 112 158,72 руб.

На основании распоряжения департамента образования города Липецка от 30.01.2020 №14-р «О закреплении имущества на праве оперативного управления» за МБОУ СШ № 45 г. Липецка было закреплено здание корпуса для ДОУ №119 общей площадью 1 580,1 кв.м.

Общая площадь используемых зданий и помещений школы - 4 229,2 кв.м. Площадь всех учебных кабинетов – 1 397,7 кв.м. В набор помещений входят: спортивный и тренажерный залы, малый спортивный зал, столовая на 140 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет, столярно-слесарная мастерская, кабинет домоводства, кабинет информатики, физики, химии, 9 кабинетов для начальных классов.

Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося на праве оперативного управления составила 33 627 247,15 руб.

Земельный участок площадью 25 687 кв. м., кадастровой стоимостью 44 274 465,00 руб., находится на праве постоянного (бессрочного) пользования.

В 2024 году были выполнены следующие ремонтные работы:

- за счет средств от приносящей доход деятельности на сумму 39 748,80 руб.: текущий ремонт полов в кабинетах - 38 631,80 руб., промывка системы отопления - 1 117,00 руб.,

- за счёт субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания на сумму 123 368,20 руб.: текущий ремонт полов в кабинетах - 111 368,20 руб., промывка системы отопления - 12 000,00 руб.

На территории школы были проведены работы по кронированию и сносу аварийных деревьев на сумму 100 000,00 руб.:

- за счет средств от приносящей доход деятельности на сумму 57 129,15 руб.,

- за счёт субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания на сумму 42 870,85 руб.

Вышеперечисленные работы были заключены по пп. 4,5 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В отчетном периоде, Учреждением было проведено шесть закупок конкурентным способом (бланки строгой отчетности (аттестаты и приложения), бумага для оргтехники, ученическая мебель, оказание услуги питания учащихся, телевизоры для учебных кабинетов). В результате чего сложилась экономия в сумме 58 181,67 тыс. руб.

Контракт на поставку тепловой энергии на 2024 году был заключен по пункту 8 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Контракты на поставку холодного водоснабжения, были заключены по пункту 8 части 1 статьи 93; энергоснабжения – по пункту 29 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Для улучшения качества образовательного процесса были закуплены: мебель в ученические классы (ученические столы, стулья) на сумму 343 784,70 руб., семь телевизоров на сумму 293 617,78 руб., компьютер, ноутбук, принтер на сумму 122 408,02 руб.

В 2024 году, с целью выполнения требований антитеррористической защищенности образовательных учреждений, оплата за физическую охрану Учреждения осуществлялась за счет целевых субсидий.

В отчетном периоде услуги и работы Учреждению безвозмездно не оказывались. Безвозмездное поступление в денежном и натуральном выражении не осуществлялось.

Количество штатных единиц по штатному расписанию на 01 сентября 2024 года – 72,41 ставок.

Списочная численность работников на 31 декабря 2024 года - 45 человек, в том числе педагогических работников - 27 человек.

Фактическая средняя заработная плата педагогических работников за 2024 года составила 47 578,00 руб., всего по Учреждению – 48 392,00 руб.

Работники Учреждения подлежат государственному социальному и медицинскому страхованию в установленном законодательством РФ порядке.

Периодический медицинский осмотр прошли все сотрудники в ООО «МДЦЭ». Все работники не имеют противопоказаний к работе.

В ОУ материально-технические условия позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана; обновление современной школьной мебелью классов кабинетов производится ежегодно.

Самообследованием установлено, что в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов материально-техническая база школы является недостаточной. Остается существенной проблемой требующая обновления компьютерная техника: интерактивная панель, ноутбуки, проектор, МФУ. Необходим капитальный ремонт здания, фундамента, отмостки, внутренних инженерных сетей.

Вывод: в ОУ осуществляется работа, направленная на материально-ресурсное обеспечение. Сохраняется потребность школы в обновлении материальной базы, модернизации учебно-наглядного оборудования кабинетов.

9. Оценка функционирования ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ №45 г. Липецка в 2024 г. организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ № 45 г. Липецка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров;
- оценка результатов деятельности образовательной организации.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников и др.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, участие в профессиональных конкурсах) и др.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» внутренней системы оценки качества образования МБОУ СШ №45 г.

Липецка выявила удовлетворительный уровень компетентности работы управленческого и педагогического коллектива и обеспечения ресурсами.

Оценка направления «Качество реализации образовательных программ» внутренней системы оценки качества образования МБОУ СШ № 45 г. Липецка свидетельствует, что цели образовательных программ достигнуты, удовлетворен социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся, образовательных запросов и познавательных интересов детей, предоставляется возможность освоения стандарта образования всеми учащимися.

Оценка направления «Уровень удовлетворенности качеством образовательных результатов» внутренней системы оценки качества образования МБОУ СШ № 45 г. Липецка выявила, что, в целом, родители и учащиеся удовлетворены образовательными результатами и удовлетворенность составляет свыше 87%, более 90% родителей (законных представителей) обучающихся готовы порекомендовать школу родным и знакомым.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования позволяет обеспечить педагогический коллектив, обучающихся и их родителей (законных представителей), органы управления образованием всех уровней надежной информацией о состоянии и развитии системы образования в школе, условиях и изменениях, а также своевременно осуществить коррекцию деятельности по повышению качества образования. В 2024 г., в целом, удалось выполнить поставленные задачи. Деятельность педагогического коллектива по обучению и воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами, запланированные мероприятия реализуются.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели эффективности деятельности
МБОУ СШ № 45 г. Липецка за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	568 человек	Численность учащихся соответствует показателям муниципального задания на 2024 г. (показатель, характеризующий объем муниципальной услуги)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	237 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	294 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человека	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	199/37%	Показатель качества знаний по сравнению с результатами 2023 г. имеет положительную динамику (+5%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,55	Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в 2024 учебном году прошли 58 (98%) выпускников и получили аттестат об основном общем образовании
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,6	Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в 2024 учебном году прошли 9 (100%) выпускников и получили аттестат о среднем общем образовании
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	Проф. уровень- 69,8 Базовый	

	математике	уровень-3,75	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	Содержание и качество подготовки выпускников школы по русскому языку и математике соответствует требованиям ФГОС ООО
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	Содержание и качество подготовки выпускников школы по русскому языку и математике соответствует требованиям ФГОС СОО
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	1/2%	Положительная динамика по сравнению с результатами 2023 года

	общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	Результаты стабильные
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%	Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/22%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	376/66,1 %	В результате сравнительной характеристики достижений учащихся по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается стабильная численность участников всероссийской олимпиады школьников, всероссийских олимпиад, проводимых в дистанционном формате. Задача дальнейшей деятельности по данному направлению связана с повышением результативности участия школьников в ВОШ, конкурсах, смотрах. Необходимо изменить организационную схему работы с высокомотивированными детьми. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в системе школьного образования является одним из принципиальных условий повышения качества образования
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29/5,1%	
1.19.1	Регионального уровня	3/0,5%	
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	
1.19.3	Международного уровня	0/0%	

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильное обучение, остается стабильным. Выбор профиля обучения позволяет удовлетворить запросы родителей (законных представителей) обучающихся и старшекласников
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29/4%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	568/100%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%	Сетевая форма реализации образовательных программ в школе не используется в связи с отсутствием необходимости
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек	Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что в школе работает стабильный опытный коллектив. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта как внутри коллектива, так и для педагогической общественности города. В 2024 г. педагоги школы делились своим опытом на школьном, городском и региональном уровнях через публикацию методических статей и материалов, выступления на семинарах. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/100%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/100 %	

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/50%
1.29.1	Высшая	5/16,7%
1.29.2	Первая	10/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/26,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%

целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/40%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/94 %	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/94%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11,4	Данные свидетельствуют об обеспеченности образовательной деятельности необходимым техническим оборудованием

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,4	Данные свидетельствуют об обеспеченности учащихся необходимой учебной литературой
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	При отсутствии читального зала в библиотеке имеются: 2 ноутбука, средства сканирования и распознавания текстов, выход в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки, что свидетельствует о достаточном уровне для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	568/100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на	2,6 кв. м	

	одного учащегося		
--	------------------	--	--

Анализ показателей деятельности МБОУ СШ № 45 г. Липецка за 2024 г. позволяет сделать следующие выводы. В школе созданы необходимые организационные, информационно-методические и материально-технические условия для организации образовательной деятельности. Школа обеспечена педагогическими кадрами, профессиональный уровень которых позволяет осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на достаточно хорошем уровне.

Вывод: по результатам оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной системы оценки качества образования, а также по результатам анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ СШ № 45 г. Липецка в 2024 г. удовлетворительной.

Директор школы



Н.С. Королева