


РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
МБОУ СШ № 45 г. Липецка  
Протокол от 17.04.2024 № 10

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
МБОУ СШ № 45 г. Липецка  
от 17.04.2024 № 47  
  
Н.С. Королева



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней школы № 45 г. Липецка**  
**имени Героя Советского Союза**  
**Павла Андреевича Папина**  
**за 2023 год**

## Содержание

Раздел	Наименование	Стр.
	Информационная справка	4
I.	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>	6
1.	Оценка образовательной деятельности	6
2.	Оценка системы управления образовательным учреждением	27
3.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	29
4.	Оценка организации учебного процесса	47
5.	Оценка востребованности выпускников	48
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	49
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	54
8.	Оценка материально-технической базы	56
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	62
II.	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	64

*Цель проведения самообследования* - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СШ № 45 г. Липецка (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатов, проблем функционирования, перспектив развития школы.

*Задача самообследования* - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 45 г. Липецка от 12.02.2024 № 18 «О проведении самообследования МБОУ СШ № 45 г. Липецка за 2023 год».

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 45 г. Липецка имени Героя Советского Союза Павла Андреевича Папина за 2023 год размещен на официальном сайте школы <https://school45lip.gosuslugi.ru/>

## Информационная справка

### Общие сведения

- *Тип:* общеобразовательное учреждение.
- *Вид:* средняя общеобразовательная школа.
- *Учредитель:* департамент образования администрации города Липецка; 398032, Россия, город Липецк, ул. Космонавтов, д.56, корп. а; телефон (4742) 30-96-01.
- *Организационно-правовая форма:* муниципальное учреждение.
- *Наименования филиалов:* нет.
- *Адрес осуществления образовательной деятельности:* 398024, Россия, г. Липецк, ул. Папина, д.4.
- *Банковские реквизиты:* ИНН/КПП 4824020316/482401001 УФК по Липецкой области  
л/с 206200071470, 2162001470  
р/с 40701810900003000001 отделение Липецк г. Липецк  
БИК 044200001
- *Телефон:* (4742) 78 -18-53, (4742) 28-35-40.
- *Факс:* (4742) 78-18-53.
- *e-mail:* sc45lip@schools48.ru
- *Сайт:* <https://school45lip.gosuslugi.ru/>
- *ФИО руководителя:* Королева Наталья Серафимовна.
- *ФИО заместителей:* Шалимова Елена Владимировна, Курьянова Татьяна Ивановна.

### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, международными нормативно-правовыми актами, законодательством РФ, приказами Управления образования и науки Липецкой области, приказами и распоряжениями департамента образования администрации города Липецка, Уставом школы.

ОГРН: 1024840846073, ИФНС России по Левобережному району г. Липецка от 19.11.2002.

ИНН: 4824020316, ИФНС по Октябрьскому району г. Липецка, серия 48 №001724926 от 19.05.2000.

Устав, 26.11.2015, Межрайонная ИФНС № 6 по Липецкой области  
ГРН 2154827351534.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ ЛО35-01274-48/00279231 Управление образования и науки Липецкой области от 14.12.2015, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

48А01 № 0000470, № 167 Управление образования и науки Липецкой области от 08.02.2016, до 02.05.2024.

*Вывод:* в 2023 году для организационно-правового обеспечения

образовательной деятельности МБОУ СШ № 45 г. Липецка имени Героя Советского Союза Павла Андреевича Папина располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты). Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СШ №45 г. Липецка организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучение в школе осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) школа содействует освоению общеобразовательных программ или их частей в форме семейного образования, экстерната, самообразования, индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям). В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в условиях профилактики и предотвращения распространения гриппа и ОРВИ для отдельных учащихся школы в 2023 году было организовано обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

МБОУ СШ №45 г. Липецка осуществляет образование на уровне:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы).

В соответствии с муниципальным заданием, в 2023 году в школе обучалось 586 учащихся. Из них: в 1-4-х классах – 260 учащихся, в 5-9-х классах – 297 учащихся; в 10-11-х классах – 29 учащегося. Был сформирован 21 класс-комплект.

Уровень обучения	Уровень начального общего образования					Уровень основного общего образования						Уровень среднего общего образования			По школе
	1	2	3	4	итого	5	6	7	8	9	итого	10	11	итого	
Классы	2	2	2	3	9	2	2	2	2	2	10	1	1	2	21
Количество классов	2	2	2	3	9	2	2	2	2	2	10	1	1	2	
Количество учащихся	59	67	62	72	260	58	52	60	65	62	297	19	10	29	586

Обучение в МБОУ СШ №45 г. Липецка осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

В 2023 году школа осуществляла обучение по следующим образовательным программам:

*Уровень НОО:*

- Основная образовательная программа начального общего образования (254 учащихся);
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития ФГОС-вариант 7.2 (1 учащийся);
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития ФГОС-вариант 7.1 (2 учащихся);
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ФГОС-вариант 5.1 (1 учащийся);
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной легкой отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС-вариант 2 СИПР (1 учащийся);

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной легкой отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (1 учащийся).

*Уровень ООО:*

- Основная образовательная программа основного общего образования (289 учащихся);

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (4 учащихся);

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной легкой отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (4 учащихся).

*Уровень СОО:*

- Основная образовательная программа среднего общего образования (29 учащихся).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО) и адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ» и ФАОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФОП ООО) и адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования (ФГОС 2021 и ФАОП ООО), основных общеобразовательных программ 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

На уровне СОО организовано обучение в классах универсального профиля с углубленным изучением обществознания и биологии.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все обучающиеся с ОВЗ получают образование инклюзивно в классе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Для каждого ребенка с ОВЗ разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, индивидуальные занятия, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, коррекционно-логопедическая работа, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования,



соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.

Учебные планы для учащихся 1-11 классов полностью обеспечены необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

В 2023 году была организована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы, получили рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями и обучающимися. 100% педагогов зарегистрированы в системе ФГИС «Моя школа».

МБОУ СШ №45 г. Липецка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Все рабочие программы учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей) содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СШ № 45 г. Липецка соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность на уровне НОО была представлена в 2023 г. следующими направлениями:

- внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;

- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

Внеурочная деятельность на уровнях ООО и СОО – следующими направлениями:

- внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;
- внеурочная деятельность по учебным предметам ООП;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, профориентации обучающихся;
- внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;
- внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки;
- внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей.

Внеурочная деятельность осуществлялась в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клуб по интересам, олимпиады, соревновательные мероприятия, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

В 2023 г. была продолжена работа в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Темы занятий были приурочены к конкретным датам или строились вокруг патриотической тематики в целом.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам на первом уроке еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 г. в планы внеурочной деятельности на уровнях ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам в 6-11-х классах по 1 часу в неделю. Мероприятиями для реализации данного направления охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

#### Анализ организации и результативности внеурочной деятельности

№ п/п	Критерий	Уровень образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	

3	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: - результаты освоения курса внеурочной деятельности; - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; - тематическое планирование	Да	Да	Да	
4	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности
5	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности, посещение занятий, собеседование с педагогами
6	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей учащихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ, посещение занятий
7	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учащихся, индивидуальных проектов, уровня сформированности личностных результатов
8	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов внеурочной деятельности, собеседование с педагогами
9	Удовлетворенность учащихся и родителей результатами внеурочной деятельности	90% детей и 87% родителей удовлетворены результатами внеурочной деятельности			Анализ результатов анкетирования учащихся и родителей
10	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ			Анализ материальной базы школы, личных дел педагогов, собеседование с педагогами

**Вывод:** на всех уровнях образования, во всех классных коллективах программы внеурочной деятельности были реализованы в полном объеме. Охват учащихся программами внеурочной деятельности также составил 100%. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся является характерной чертой организации жизнедеятельности воспитательной системы школы, которая ориентирована на интересы детей и удовлетворение их личностных запросов в индивидуально-творческой деятельности.

#### **Дополнительное образование**

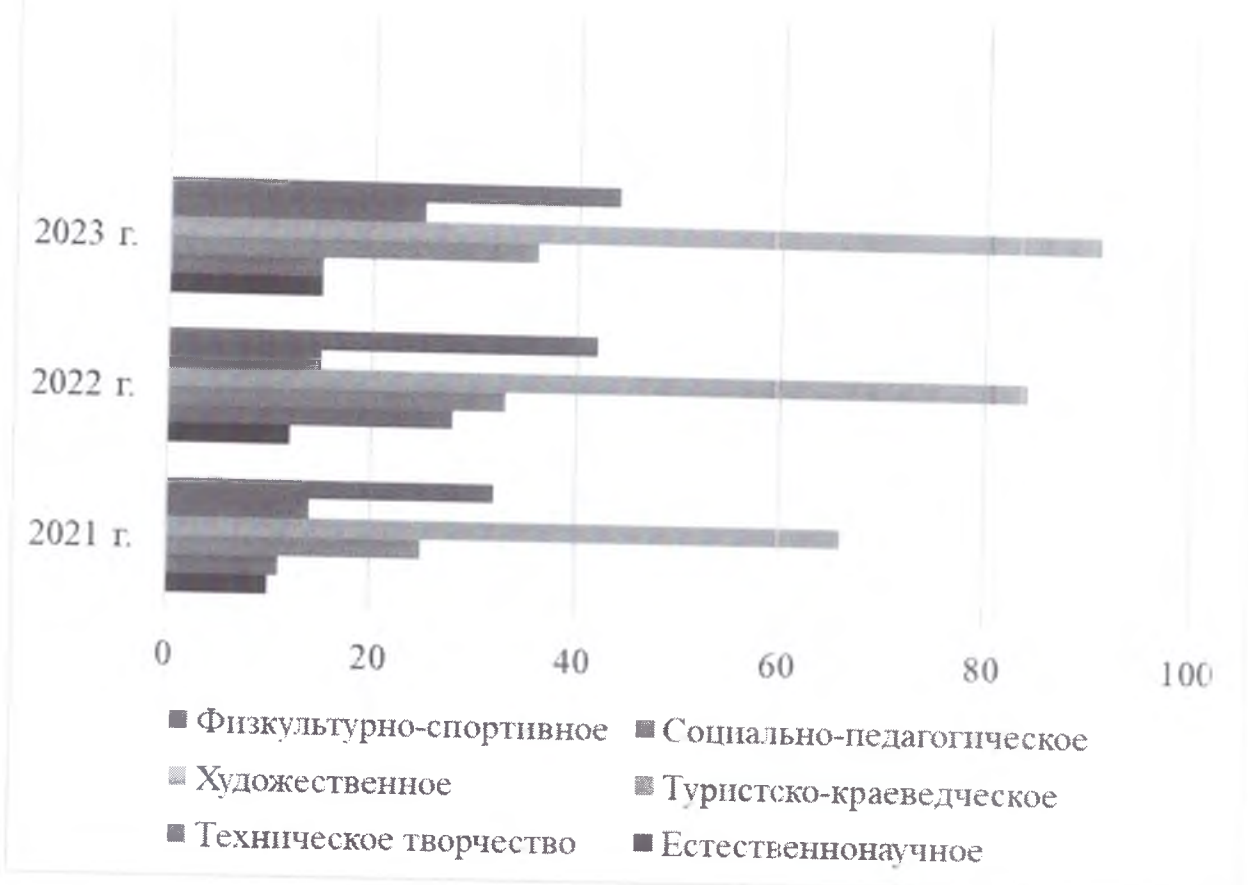
Охват дополнительным образованием в 2023 г. составил 84% учащихся (от общего количества учащихся в школе) (2022 г. – 81%).

В 2023 г. школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направлениям.

№ п/п	Название кружка, спортивной секции (классы)	Количество учащихся, занятых в кружках (секциях)	
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
<i>Естественнонаучное направление</i>			
1	«Окно в природу» (4 классы)	12	15
<i>Техническое творчество</i>			
2	«Юный техник» (5-8 классы)	28	15
<i>Туристско-краеведческое направление</i>			
3	«Истоки» (5-11 классы)	33	36
<i>Художественное направление</i>			
4	«Волшебный сундучок» (1 классы)	26	25
5	«Хрустальные ноты» (2-7 классы)	26	23
6	Театральный кружок «Золотой ключик» (2 классы)	15	21
7	«Кукольный дом» (5-7 классы)	17	22
<i>Социально-педагогическое направление</i>			
8	«ЮИД» (1 классы)	12	25
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>			
9	«Подвижные игры» (1 классы)	27	25
10	Спортивная секция «Волейбол» (8-10 классы)	15	19
	Всего заняты в школьных кружках и спортивных секциях	211	179

Данные о выборе обучающимися МБОУ СШ № 45 г. Липецка направлений дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Выбор направлений дополнительного образования  
на базе МБОУ СШ № 45 г. Липецка



В 2023 г. увеличилось количество обучающихся, занятых в школьных кружках, спортивных секциях по программам естественнонаучного, туристско-краеведческого, художественного, социально-педагогического, физкультурно-спортивного направлений. Это говорит о росте интереса к данным направлениям и необходимости увеличения количества общеразвивающих программ. В то же время отмечено снижение показателей по такому направлению, как «Техническое творчество», что является следствием возможных недоработок существующей программы и требует корректировки деятельности.

Информация о количестве обучающихся, не охваченных дополнительным образованием на базе ОУ и УДО в 2023 г. (по уровням образования):

Классы	Количество обучающихся, чел.		% от общего количества детей на уровне общего образования	
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1-4 классы	17	35	7%	13%
5-8 классы	46	36	20%	15%
9-11 классы	48	25	52%	27%
ВСЕГО	111	96	19%	16%

В 2023 г. уменьшилось количество обучающихся, не охваченных дополнительным образованием в 5-8 классах и 9-11 классах, при этом увеличилось в 1-4 классах.

#### Распределение кружков и секций по уровням образования

Уровень образования	Название кружка/секции	Направление дополнительной общеразвивающей программы	Классы	Количество охваченных обучающихся
НОО	«Волшебный сундучок»	Художественное	1	26
	«Подвижные игры»	Физкультурно-спортивное	1	27
	«Золотой ключик»	Художественное	1-4	15
	«ЮИД»	Социально-педагогическое	4	12
	«Окно в природу»	Естественнонаучное	4	12
ООО	«Кукольный дом»	Художественное	5-6	17
	«Юный техник»	Техническое творчество	5-8	28
СОО	-	-	-	-
Смешанные группы	«Хрустальные ноты»	Художественное	2-7	26
	«Истоки»	Туристско-краеведческое	5-11	33
	«Волейбол»	Физкультурно-спортивное	8-11	15

На начальном уровне образования в 2023 г. работали 5 кружков разной направленности, на основном уровне образования – 2 кружка. Смешанные группы были представлены двумя кружками разной направленности и 1 спортивной секцией. На среднем уровне образования обучающиеся могли участвовать в кружковой деятельности только в составе двух смешанных групп.

Все кружки и спортивная секция работали на бесплатной основе.

С 1 сентября 2023 г. продолжилась работа школьного спортивного клуба «ФизКульт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Волейбол» – 1 группа;
- «Подвижные игры» – 1 группа;
- «ЮИД» – 1 группа.

В объединениях клуба на систематической основе занято 70 обучающихся (12% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта в дальнейшей деятельности по данному направлению необходимо активное вовлечение обучающихся в деятельность клуба, привлечение дополнительных педагогических ресурсов.

В первом полугодии 2023-24 учебного года в рамках ШСК «ФизКульт» проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Классы / количество участников
1	«Веселые старты» с элементами ПДД	Школьная площадка	19.09-22.09.2023	1-4 классы / 195 уч.
2	Соревнования по настольному теннису	Рекреация 2 этажа	25.10.2023	5-11 классы / 20 уч.
3	Шахматно-шашечный турнир	К. № 110	29.11.2023	1-4 классы / 10 уч.
4	«Подвижные игры»	Спортивный зал	13.12.2023	1 классы / 46 уч.
5	Спортивные соревнования по волейболу	Спортивный зал	20.12.2023	8-9 классы / 24 уч.

**Вывод:** в 2023 году в образовательном процессе МБОУ СШ № 45 г. Липецка были сохранены ресурсы дополнительного образования школы. Программы выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 г. на 3 процента. В дальнейшей деятельности следует учесть запрос родителей (законных представителей) на платные образовательные услуги в системе дополнительного образования.

**Платные образовательные услуги** предоставляются с учетом социального заказа с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и оказываются на принципах добровольности, доступности, контролируемости. В 2023 году организовано обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Адаптация детей к условиям школьной жизни».

**Вывод:** реализация образовательных программ в МБОУ СШ № 45 г. Липецка предоставляет возможность освоения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы детей.

#### **Воспитательная работа**

**Основная цель воспитательной деятельности МБОУ СШ № 45 г. Липецка:** создание условий для развития личности ребенка, для его самоопределения и социализации на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, для формирования у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для выполнения поставленной цели были задействованы:

1) система мероприятий и дел по различным направлениям воспитательной деятельности (познавательная деятельность; правовое и гражданское воспитание, формирование межнациональной культуры; воспитание экологической культуры

учащихся; патриотическое воспитание; формирование этической культуры, навыков позитивного общения; художественно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительная деятельность, формирование ценностей здорового образа жизни; охрана жизни детей; трудовое и экономическое воспитание, формирование готовности к выбору профессии, активной адаптации на рынке труда; формирование культуры семейных отношений);

- 2) ученическое самоуправление;
  - 3) детское движение;
  - 4) внеурочная деятельность;
  - 5) дополнительное образование;
  - 6) окружающая социокультурная среда;
  - 7) воспитательная направленность содержания учебных дисциплин;
  - 8) внутришкольная диагностика;
- кадровый потенциал и др.

Воспитательная работа в МБОУ СШ № 45 г. Липецка в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП по следующим модулям:

- инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные: «Детское движение», «Ключевые общешкольные дела».

Календарные планы воспитательной работы НОО, ОО и СОО конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Воспитательные мероприятия, дела проводились в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственному и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В воспитательной деятельности были представлены разнообразные формы и виды организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей:

- КТД;
- классные часы;
- часы общения;
- игры;
- этические беседы;
- диспуты;
- дискуссии;
- акции;
- экскурсии;
- творческие конкурсы;



- тренинги

и т.д.

Анализ планов воспитательной работы в 1-11-х классах показал следующие результаты:

- 1) планы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- 2) в планах предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, направленные на всестороннее развитие личности обучающегося.

Посещенные классные мероприятия показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на удовлетворительном уровне.

МБОУ СШ № 45 г. Липецка носит имя Героя Советского Союза П.А. Палина. Основные воспитательные акценты были сделаны на патриотическом воспитании учащихся, городских воспитательных акциях, различных социальных практиках.

В 2023 г. в систему патриотического воспитания вовлечено 100% обучающихся 1-11 классов. Обеспечено проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках внеурочной деятельности обучающихся «Разговоры о важном». Проводится еженедельная церемония вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.

Обучающиеся МБОУ СШ № 45 г. Липецка приняли участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровней:

- День Победы;
- патриотические акции: «Письмо солдату», «Гуманитарная помощь участникам СВО», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»;
- всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы - 23» (27.04.2023).

В патриотических акциях приняли участие:

- «Письмо солдату» - 147 учащихся;
- «Гуманитарная помощь участникам СВО» - 100% классных коллективов;
- «Георгиевская ленточка» - 100% классных коллективов;
- «Свеча памяти» - 67% выпускников школы.

МБОУ СШ № 45 г. Липецка в 2023 г. являлась одной из региональных площадок для проведения «Диктанта Победы» (53 участника).

В 2023 г. обеспечено участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня:

- городской праздник «День Матери»;
- несение Почетной Вахты на Посту № 1 г. Липецка (май 2023 г.);
- молодежный исторический квест «Вехи прошлого», посвященный 100-летию Липецкого городского Совета депутатов;
- историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки»;
- этическое воспитательное дело «Спасибо за жизнь» в рамках проекта «Дорогие мои старики» марафона «Дари Добро».

обучающихся награждены грамотой Поста № 1 за образцовое несение почетной Вахты Памяти; 20 учащихся – грамотой МБОУ СШ № 45 г. Липецка за добросовестное несение Вахты Памяти. В молодежном историческом квесте «Вехи прошлого» команда школы занята I место. В городском проекте «Дорогие мои старики» марафона «Дари Добро» - II место.

Обеспечены деятельность школьного музейного уголка, проведение акций «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк нашей школы», проведение мероприятий, посвященных Дню памяти Героя Советского Союза П.А. Папина, Дню Победы в Великой Отечественной войне и др.

Реализованы мероприятия городской воспитательной акции «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»:

- Дни единых действий;
- конкурс на разработку символики (логотипов и арт-объектов) городской воспитательной акции «Я, ты, он, она – ВМЕСТЕ дружная страна!» (школьный и городской этапы);
- фестиваль национальных культур народов России «Моя многонациональная семья» информационно-просветительского проекта «Широка страна моя родная» (номинация «В дружбе народов единство России»: блок «Северная звезда»).

Окружающая предметно-эстетическая среда МБОУ СШ № 45 г. Липецка в 2023 г. соответствовала целевым воспитательным ориентирам, отражала актуальную жизнь школы, акцентировала внимание на важных для нее ценностях, ее нормах и традициях. На 1 и 2 этажах школы были оформлены зоны государственной символики Российской Федерации. Школьная символика представлена гербом, флагом школы, флагом пионерской организации «Искорка». В 2023 г. была продолжена работа школьного музейного уголка.

*Выводы:* дела и мероприятия, проводимые в школе, различные социальные практики, окружающая предметно-эстетическая среда способствуют формированию патриотического сознания обучающихся.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется через деятельность Совета учащихся, создаваемого для учета мнения детей по вопросам управления образовательной организацией и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы, через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для учащихся событий: соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п. Д

Работа школьного ученического самоуправления (ШУС) в 2023 г. была организована по следующим направлениям: «Учеба», «Правопорядок», «Культура», «Спорт и здоровье», «Милосердие», «Труд», «Пресс-центр». 1 раз в месяц проходили заседания школьного парламента.

Количество классных коллективов, включенных в систему ученического самоуправления – 12. Количество учащихся, имеющих постоянные обязанности в органах ученического самоуправления – 273 человека. Количество учащихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления – 328 человек.

В течение 2023 г. лидеры ученического самоуправления школы были представлены в городском Совете лидеров ученического самоуправления и детского

движения, приняли участие в мероприятиях: «Посвящение в лидеры», деловая игра «Выборы», «День рождения ГСЛ» и др.

Участникам образовательных отношений было предложено оценить качество существующего в школе ученического самоуправления. Результаты отражены в таблице.

Качество существующего в школе ученического самоуправления		
Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (7,7 балла)	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (7,7 балла)	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (8,3 балла)	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами

Данное анкетирование позволяет увидеть недостаточно высокие результаты оценки качества существующего в школе ученического самоуправления.

Демократические процедуры, дающие обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, были реализованы в рамках детского движения школы: детской организации «Радуга», пионерской организации «Искорка». Деятельность детской общественной организации МБОУ СШ № 45 г. Липецка «Радуга» осуществлялась по 7 основным направлениям: «Я – патриот» (патриотическое направление), «Ассорти» (художественно-эстетическое направление), «Олимпийцы» (спортивное направление), «Ритм сердца» (нравственное направление), «Юный правoved» (правовое и гражданское воспитание), «Вожатый». Лидер детского движения МБОУ СШ № 45 г. Липецка принял участие в городском этапе Всероссийского конкурса лидеров детского движения «Лидер XXI века».

В 2023 г. на базе школы была организована деятельность первичной ячейки РДДМ «Движение первых». В настоящий момент 11 обучающихся являются

членами первичной ячейки «Движения первых». Обеспечено участие учащихся 1, 4 классов в реализации мероприятий всероссийского проекта развития активности учеников начальных классов «Орлята России».

Члены пионерской организации «Искорка» приняли участие в следующих мероприятиях: XXVI слет ГДЮПО «Вместе» с РДШ, интерактивная игра «Тропинки детства по территории новых знаний детского движения», итоговый праздник ГДЮПО «Вместе» «День детских организаций». Обеспечено участие в городской многопрофильной акции «PRO100 ПИОНЕР»: конкурсе литературного творчества «Я пионер своей страны!» (направление «Поэзия»), конкурсе плакатов-мотиваторов «Здорово быть пионером!», фотоконкурсе «В кадре – пионеры!». В состав пионерской организации «Искорка» в 2023 г. входило 25 обучающихся.

В 2023 г. участникам образовательных отношений было предложено оценить качество функционирующих в школе детских общественных объединений. Результаты отражены в таблице.

Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (7,8 балла)	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (9,2 баллов)	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (9 баллов)	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию

Участники опроса дали положительную оценку деятельности детских общественных объединений, но в вопросе позиционирования себя как членов детских общественных объединений результаты менее значительны.

**Выводы:** школа стремится создавать условия для формирования лидерских качеств учащихся, их общественной самостоятельности, для удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности. Однако деятельность школьного ученического самоуправления, детских общественных объединений необходимо активизировать.

Получило развитие волонтерское движение в школе. В 2023 г. волонтерский отряд школы «Ритм сердца» был включен в реестр добровольческих отрядов г. Липецка. В городском конкурсе добровольческих отрядов «ДоброЛипецк» школьная команда заняла I место. В городском проекте «Дорогие мои старики» марафона «Дари Добро» - II место.

Обеспечено участие обучающихся в региональных и всероссийских мероприятиях добровольческой направленности: «Неделя молодежного служения», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра». Обучающиеся 1-11 классов стали активными участниками благотворительных акций школьного и городского уровней: городской акции «Долг» (направления: «Подари радость» и «Тепло души»), посвященной Дню пожилого человека, муниципального проекта «Город, где согреваются сердца» марафона добровольческих инициатив «Дари добро!» (социальные маршруты: «Комфортное детство», «Оранжевое здоровье», «Новогодняя сказка, или Мечты сбываются»), благотворительной акции «Новый год в каждый дом» (в рамках сотрудничества с Липецкой городской общественной организацией инвалидов-колясочников «Малое социальное объединение», добровольческой акции «Твори добро» (оказание помощи приюту для бездомных животных «Территория спасения»), школьной акции «Дары осени пожилым людям». Были проведены 6 акций по сбору гуманитарной помощи в зону СВО под общим названием «Своих не бросаем», 6 акций «Письмо солдату». Обучающиеся вместе с педагогами приняли участие в плетении маскировочных сетей. Волонтеры из числа обучающихся 8-11 классов приняли участие в работе по организации голосования в рамках проекта «Голосование за благоустройство городской среды 2023».

*Выводы:* в школе созданы условия для формирования активной гражданской позиции, духовно-нравственных качества обучающихся, проявления социальной активности, популяризации добровольческой деятельности, привлечения внимания участников образовательных отношений к социально значимым проблемам школы, города, страны.

В процессе воспитания учащихся в 2023 г. задействованы заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, старший вожатый МБОУ СШ № 45 г. Липецка, классные руководители, учителя-предметники, представители родительской общественности школы, социальные партнеры.

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями была введена в номенклатуру должностей работников МБОУ СШ № 45 г. Липецка 01.09.2022. Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив учащихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Советник директора внес свой вклад в организацию воспитательного процесса в школе, вошел в состав Штаба воспитательной работы, принял активное участие в создании Центра детских инициатив, вошел в школьную команду педагогов,

принимающих участие в муниципальном проекте «Бережливая образовательная организация».

Советник директора принял участие в различных федеральных форумах, конкурсах, курсах: «Первый Всероссийский молодежный форум по бережливому управлению «Наставничество – непрерывный путь к успеху» (г. Елец), «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (г. Томск), «Форум классных руководителей», Всероссийский конкурс «Медиа БУМ», II Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания».

Было обеспечено участие советника директора в семинарах по взаимодействию с РДДМ «Движение первых», ГДЮПО «Вместе», городским Советом лидеров детского движения и ученического самоуправления (с участием экспертов ФГБУ «Росдетцентр»), в работе городского профессионального сообщества советников директоров по реализации проекта «Навигаторы детства», в работе информационного ресурса «Госпаблики».

Рабочую программу воспитания реализуют педагоги, имеющие высшее педагогическое образование. Около 50% классных руководителей имеют стаж работы в данной должности более 10 лет.

Все педагогические работники, непосредственно задействованные в процессе воспитания учащихся, своевременно проходят курсы повышения квалификации. 4 педагога приняли участие в Форуме классных руководителей. Заместитель директора, курирующий воспитательный процесс, в 2023 г. прошел обучение на курсах по актуальной программе ДПО «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, профилактика террористических и экстремистских проявлений».

В 2023 г. было обеспечено методическое сопровождение классных руководителей в МБОУ СШ № 45 г. Липецка. Проведены педагогический совет, посвященный вопросам воспитания в современной школе, семинары-практикумы в рамках постоянно действующего «Семинара классных руководителей». В течение 2023 г. проводилась индивидуальная консультационная работа.

#### Педсоветы/семинары классных руководителей

Дата проведения	Тема / рассматриваемые вопросы
Педсовет	
24.04.2023	«Воспитание в современной школе: от программы к действиям»
Семинары классных руководителей	
23.01.2023	Семинар-практикум «Современные воспитательные технологии в работе классного руководителя как механизм обеспечения индивидуальных достижений учащихся»
24.04.2023	Семинар-практикум «Подходы к моделированию воспитательной системы класса»
16.10.2023	Семинар-практикум «Самоуправление в классном коллективе»

**Выводы:** В 2023 г. были созданы кадровые условия для работы с учащимися в рамках рабочей программы воспитания.

Важным показателем эффективности воспитательной деятельности является результативное участие обучающихся МБОУ СШ № 45 г. Липецка в конкурсах,

фестивалях, акциях, проектах различных уровней.

<b>Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотре, выставках и др.) муниципального уровня</b>	
Название творческого конкурса (смотре, выставки и др.)	Занятое место
Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!» (номинация «Нетрадиционные техники рисования»)	I
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек» (номинация «Природа и фантазия»)	III
Конкурс литературного творчества «Я пионер своей страны!» (направление «Поэзия») в рамках городской многопрофильной акции «PRO100 ПИОНЕР»	I
Конкурс плакатов-мотиваторов «Здорово быть пионером!» в рамках городской многопрофильной акции «PRO100 ПИОНЕР»	II
Фотоконкурс «В кадре – пионеры!» в рамках городской многопрофильной акции «PRO100 ПИОНЕР»	I
Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет» (номинация «Креативная елка»)	II
Итого: 6	
<b>Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях</b>	
<i>Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях муниципального уровня (этапа), проводимых в соответствии с планом работы ДО</i>	
Соревнования по плаванию (девушки) в зачет спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Липецка в 2022-2023 учебном году	II
Итого: 1	
<i>Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях регионального уровня, проводимых по приказу УОиН ЛО или ГБУ ДО «Спортивно-туристический центр Липецкой области»</i>	
Соревнования по плаванию в рамках областной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций 2022-2023 учебного года в эстафете 4x25 м вольным стилем среди девушек	II
Итого: 1	
<b>Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотре, выставках и др.) регионального уровня</b>	
Областная акция «Дорога глазами детей» (номинация «Художественно-изобразительное творчество. Плакаты»)	III
Итого: 1	
<b>Количество призовых мест, занятых МБОУ СШ № 45 г. Липецка в муниципальных конкурсах, акциях, проектах и др.</b>	
Название конкурса, акции, проекта и др.	Занятое место
Добровольческий проект «Город, где согреваются сердца» в рамках муниципального марафона «Дари Добро»	Гран-при
Фестиваль национальных культур народов России «Моя многонациональная семья» (номинация «В дружбе народов единство России!») в рамках городской воспитательной акции «Я, ты, он, она, ВМЕСТЕ дружная страна!» (информационно-просветительский проект «Широка страна моя родная!»)	II
Фотоконкурс «В кадре – пионеры!» в рамках городской многопрофильной акции «PRO100 ПИОНЕР»	III
Конкурсная профилактическая программа «Соревнование классов Здоровья»	III
Конкурс социальных проектов конкурсной профилактической программы	III

«Соревнование классов Здоровья»	
Конкурс школьных газет в поддержку здорового образа жизни конкурсной профилактической программы «Соревнование классов Здоровья»	III
Городской исторический квест «Истоки»	II
Городской конкурс добровольческих отрядов «ДоброЛипецк»	I
Городской проект «Дорогие мои старики» марафона «Дари Добро»	II
Итого: 9	

В 2023 г. отмечено увеличение количества обучающихся, занявших призовые места в творческих конкурсах муниципального уровня, и количество призовых мест, занятых МБОУ СШ № 45 г. Липецка в муниципальных конкурсах, акциях и проектах и др. Однако в 2023 г. году обучающиеся МБОУ СШ № 45 г. Липецка не добились результата в военно-патриотических соревнованиях (турнирах, состязаниях) муниципального и регионального уровней. Данному направлению следует уделить в дальнейшей работе особое внимание.

Вместе с тем в школе были созданы дополнительные условия для формирования ценностного отношения к здоровью, освоения навыков здорового образа жизни путем организации учащихся в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне». В 2023 г. в данном тестировании приняли участие 30 учащихся.

Достижения МБОУ СШ № 45 г. Липецка в 2023 году свидетельствуют о том, что обучающиеся имеют возможность проявить свои способности в различных конкурсах, фестивалях, акциях, что позволяет реализовать задачи федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В 2023 г. в МБОУ СШ № 45 г. Липецка проводилась работа в рамках проекта «Бережливая образовательная организация», актуального для системы образования. Командой школы был разработан и реализован проект «Организация участия учащихся в социально значимых активностях и конкурсах». Целью данного проекта было увеличение доли участия учащихся в социально значимых активностях и конкурсах.

#### I. Эффекты проекта (количественные показатели)

№ п/п	Показатели	2021-2022 учебный год	2022-20223 учебный год
1	Увеличение доли участия учащихся в конкурсах/социально значимых активностях	20%	50%
2	Увеличение количества учащихся, имеющих сертификаты участника	10	50
3	Увеличение доли классных коллективов, принимающих участие в конкурсах/социально значимых активностях	80%	100%
4	Увеличение доли классных коллективов, принимающих активное участие в конкурсах/социально значимых активностях	30%	50%
5	Увеличение количества участников социальных проектов из числа социальных партнеров	150	300



6	Освоение новых конкурсных маршрутов	3-5	15
7	Увеличение количества учащихся, награжденных грамотами за активное участие в жизни школы	58	92

## II. Эффекты проекта (качественные показатели)

1. Повышение социального статуса школы в микросоциуме, увеличение интереса к деятельности школы (статистика официального сообщества МБОУ СШ № 45 г. Липецка свидетельствует о приросте количества подписчиков на 71 человека).

1. Позитивное отношение родителей к школе, их удовлетворенность результатами ее деятельности (удовлетворенность родителей образовательным процессом – более 90%).

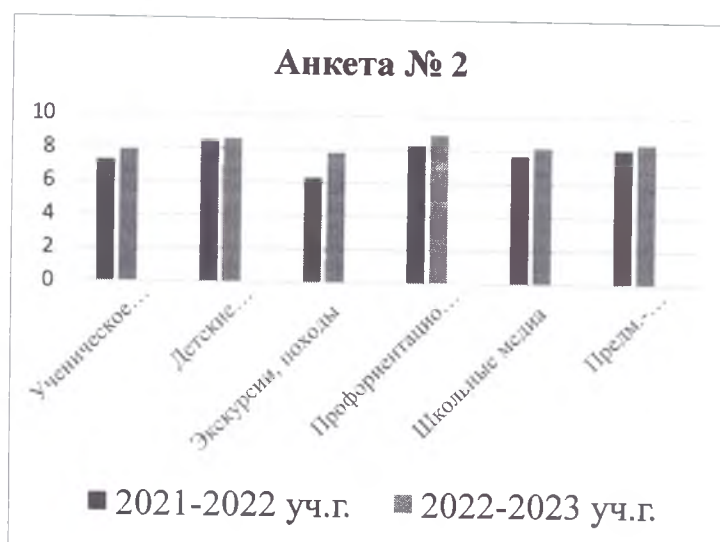
2. Положительные изменения в вовлеченности педагогического коллектива в работу по улучшению результатов школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 г. оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Участникам образовательных отношений было предложено выразить свое мнение о качестве совместной деятельности детей и взрослых. Структура предложенной «Анкеты для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых» повторяет структуру основного раздела рабочей программы воспитания и соотносится с ее модулями, в которых раскрывается содержание лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Участникам анкетирования (администрации, педагогам, родителям и детям, активно включенным в воспитательную работу школы и имеющим о ней свое собственное мнение) было предложено оценить качество проводимых общешкольных ключевых дел, совместной деятельности классных руководителей и их классов, организуемой внеурочной деятельности, реализации лично развивающего потенциала школьных уроков, существующего в школе ученического самоуправления, деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений, проводимых в школе экскурсий или походов, профориентационной работы школы, деятельности школьных медиа, совместной организации предметно-эстетической среды школы, взаимодействия школы и семей школьников.

На приведенных ниже диаграммах сравниваются результаты анкетирования по данной методике за 2 года обучения.



Анализ результатов анкетирования позволяет утверждать, что в 2022-2023 учебном году практически по всем критериям отмечается повышение показателей. Наиболее высокие показатели отмечены по критериям: «Общешкольные ключевые дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Профориентационная работа».

Однако данное анкетирование позволяет увидеть невысокие результаты оценки деятельности школы по таким направлениям, как «Качество существующего в школе ученического самоуправления» и «Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов».

На всех уровнях образования основные показатели изменились незначительно, по сравнению с предыдущим периодом деятельности, что свидетельствует об устойчивом характере деятельности школы.

**Выводы:** в 2023 г. деятельность педагогического коллектива по воспитанию обучающихся осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами, запланированные дела и мероприятия были проведены.

## 2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией обеспечивается в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной деятельности, свободного и гармоничного развития личности. Потребности в развитии организации определяют соответствующие изменения в содержании управленческой деятельности.

Формами самоуправления являются Управляющий совет школы, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) учащихся, Совет учащихся, иные органы государственно-общественного управления.

### Сведения об администрации МБОУ СШ №45 г. Липецка

№ п / п	Ф.И.О. полностью	Занимаемая должность, дополнительная учебная нагрузка (кол-во часов, предмет)	Образование (учебное заведение, год окончания, факультет)	Пед. стаж	Стаж рук. раб.	Награды, звания (год)	Год и место прохождения курсовой переподготовки по должности «руководитель» (тема, объем часов)
1	Королева Наталья Серафимовна	Директор школы	Высшее, ЛГПИ, биолого-химический, 1995 г.	29	28	Почетная грамота управления образования и науки Липецкой области, 2011, Почетная грамота МО РФ, 2017, Нагрудный знак «Отличник просвещения» 2022	ИММИФ, Менеджмент в организации», 2014. ГАУДПО ЛО «ИРО» 2023 «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП», 72 часа
2	Шалимова Елена Владимировна	Зам. директора	Высшее, ЛГПИ, биолого-	27	14	Почетная грамота департамента	АНОВО «Белгородский университет

			химический, 1995 г.			образования администрации и г. Липецка, 2004, Почетная грамота УО и Н РФ, 2016	кооперации, экономики и права» «Менеджмент в сфере образования», 2016 ГАУДИО ЛО «ИРО» 2023 «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП», 72 часа
3	Курьянова Татьяна Ивановна	Зам. директора	Высшее, ЛГПИ, филологиче- ский, 1986 г.	36	16	Почетная грамота УО и Н Липецкой обл., 2016; Почетная грамота ДО и науки администрации и Липецкой области, 2000; Почетная грамота Мугоджарско го районного отдела образования Актюбинской области, 1993, 1994.	АНОВО «Белгородски й университет кооперации, экономики и права», «Менеджмент в сфере образования», 2016 ГАУДИО ЛО «ИРО» 2023 «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП», 72 часа

Итоги деятельности педагогического и ученического коллективов свидетельствуют о том, что управляющая система школы полностью адаптирована к особенностям, потребностям и возможностям школы и социума и сумела обеспечить необходимую координацию и интеграцию действий всего школьного

сообщества, создавая и развивая в коллективе необходимую систему формальных и неформальных внутренних связей и отношений.

Администрация школы работает над формированием такой управляющей системы, которая отвечала бы следующим требованиям:

- наличие единой цели и обеспечение совместной деятельности учителей и обучающихся, направленных на достижение конкретных результатов;
- адаптированность к особенностям, потребностям и возможностям школы и социума;
- ориентированность школьного коллектива на системные преобразования в школе, на постоянное саморазвитие.

**Вывод:** организационная структура управления соответствует задачам развития образовательной организации. Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом ОУ, способствует выполнению плана работы на учебный год в полном объеме, эффективному контролю.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В соответствии с планом работы школы осуществляется систематический контроль за реализацией образовательных программ, их практической части. Анализ школьной документации позволяет дать объективную картину работы учителей по выполнению рабочих программ. Своевременный контроль выполнения рабочих программ позволяет вносить коррективы в тематическое планирование, внедрять современные методы контроля усвоения программного материала, повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ.

Своевременный контроль выполнения программ позволяет также вносить коррективы в рабочие программы учителей в части календарно-тематического планирования, внедрять современные методы контроля усвоения программного материала.

Программный материал за 2022-2023 учебный год и первое полугодие 2023-2024 учебного года освоен в полном объеме.

В соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год в МБОУ СШ № 45 г. Липецка в рамках организованного завершения учебного года был проведен анализ успеваемости и качества знаний обучающихся.

Уровень обученности в 2022-2023 учебном году составил 92 %, что ниже итогов 2021-2022 учебного года на 3%, качество знаний – 32%, что ниже итогов 2021-2022 учебного года на 3%.

	Итоги			Итоги			Динамика		
	2021 - 2022 уч. г.			2022 - 2023 уч. г.					
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО

Уровень достижения планируемых результатов/уровень обученности (%)	95	95	88	97	88	100	+2	-7	■ ■
Качество освоения планируемых результатов/ качество знаний (%)	50	31	24	44	27	46	-6	-4	■ ■

По итогам 2022-2023 учебного года наблюдаются незначительная положительная динамика уровня обученности и отрицательная динамика на допустимом уровне показателя качества знаний на уровне начального общего образования (НОО). На уровне основного общего образования (ООО) – отрицательная динамика показателей уровня обученности и качества знаний на допустимом уровне. На уровне среднего общего образования (СОО) – положительная динамика данных показателей на тревожном уровне (+22%), что свидетельствует о недостаточной работе по формированию образовательного маршрута учащихся на уровне СОО.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в марте-мае 2023 года были проведены ВПР в 4-8-х, 11 классах.

#### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, 57 чел.	5 класс, 50 чел.	6 класс, 60 чел.: 6а-30 6б-30	7 класс, 71 чел.: 7а-25 7б-25 7в-21	8 класс, 57 чел.: 8а-27 8б-30	11 класс, 22 чел.
Русский язык	52 (91%)	42 (84%)	52(86%)	51 (71%)	37(64%)	12(75%) (5 чел ЕГЭ)
Математика	54 (94%)	44(88%)	52(86%)	53 (74%)	53(92%)	
Окружающий мир	54 (94%)					
Биология		41 (82%)		24 (96%)		9(69%) (9 чел ЕГЭ)
История		41 (82%)	26 (86%)	19(76%)	25 (92%)	
Обществознание			26 (86%)	22 (88%)	24 (80%)	
География			28 (30%)	17 (80%)		15(75%) (2 чел ЕГЭ)
Химия					22 (81%)	
Физика				41 (89%)	23(76%)	

Английский язык

66 (92%)

*Вывод:* в работах приняли участие 1050 учеников из 1315 (79%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году отражены в таблице.

Таблица

класс	Предмет	Качество знаний		Успеваемость		Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
		ВПР	год	ВПР	год	Подтвердили	Повысили	Понизили
4 класс	Русский язык	52	42	91	100	58	16	12
		+10		-9				
	Математика	79	53	98	100	37	42	1
		+26		-2				
Окружающий мир	70	66	100	100	46	20	33	
	+4		0					
5 класс	Русский язык	42	54	78	96	45	9	45
		-12		-18				
	Математика	40	54	95	96	73	11	15
		-14		-1				
	Биология	40	72	97	100	38	0	61
		-32		-3				
История	44	80	92	100	31	7	60	
	-36		-8					
6 класс	Русский язык	36	51	82	98	57	7	34
		-15		-16				
	Математика	42	50	90	96	70,7	11	22,4
		-8		-6				
	Биология	20	60	76	93	14	4	80
		-40		-17				
	Обществознание	65	76	92	100	50	0	50
		-11		-8				
География	89	93	100	100	50	10	40	
	-4		0					
История	50	53	100	100	61	19	20	
	-3		0					
7 класс	Русский язык	31	19	82	81	70	9	21
		+12		+1				
	Математика	48	22	98	92	33	62	5
		+26		+6				
	Физика	48	30	82	92	39	34	26
		+18		-10				
	Биология	25	52	95	100	5	54	41
		-27		-5				
	История	31	48	89	100	10	36	52
		-17		-11				
	Обществознание	40	56	95	100	10	54	36
		-16		-5				
География	58	86	88	100	11	41	47	
	-28		-13					
Английский язык	25	32	72	83	4	53	41	
	-7		-11					

8 класс	Русский язык	-15,5		-6		15	65	20
		31	35	85	100			
	Математика	+7,5		-15		20	64	16
		21	36,5	84	89			
	Химия	-4		-5		39	57	4
		66	25	100	100			
	Обществознание	+41		0		5	50	45
		29	66	100	100			
	Физика	-37		0		43	40	17
		52	66	95	100			
История	-12		-5		44	40	16	
	88	90	100	100				
11 класс	Химия	-2		0		15	16	84
		0	88	100	100			
	Биология	-88		0		45	55	0
		88	88	100	100			
	География	0		0		20	66	10
100		95	100	100				
		+5		0				

Результаты ВПР в 2023 году показали объективность оценивания учителями-предметниками знаний учащихся по истории в 6б, 8б классах, географии в 6б, 11а, русскому языку в 8-х классах, физике в 8б классе, биологии в 11а классе. В остальных классах наблюдается расхождение между внутренним и внешним оцениванием (экспертизой).

Причинами несоответствия оценок являются:

- низкий уровень сформированности ключевых компетентностей у обучающихся;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В дальнейшем необходимо продолжить практику участия в ВПР, а полученные результаты использовать для самодиагностики и коррекции образовательного процесса с целью овладения обучающимися опорной системой знаний и учебных действий для продолжения образования на следующем уровне.

В рамках проверки выполнения ООП, с целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов обучения учащихся в решении учебных задач в соответствии с требованиями ФГОС в апреле 2023 года была проведена комплексная работа на межпредметной основе для учащихся 1-8-х классов. Для проведения комплексной работы на межпредметной основе на уровне НОО были использованы диагностические материалы под редакцией Е.В Языкановой. Результаты комплексной работы на межпредметной основе на уровне НОО в 2022-2023 учебном году представлены в таблице.

Таблица

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Не достигли базового уровня
1а	10 – 33%	17 – 56%	3 – 1%



1б	10 – 31%	22 – 69%	0
2а	10 - 30%	20 - 65%	2 -5%
2б	11 - 34%	18 - 57%	3-9%
3а	8 - 33%	13 – 54%	3 – 12%
3б	4 – 17%	13 – 54%	7 – 29%
3в	8 - 32%	13 – 52%	4 -16%
4а	7 – 30%	15 -66%	1 – 4%
4б	14 -50%	13 – 46%	1 – 4%
ИТОГО	82-31%	153 – 59%	24– 9%

Результаты комплексной работы на межпредметной основе свидетельствуют о сформированности УУД в параллелях:

#### *1 классы*

На достаточном уровне:

- познавательно-символические действия (использовать знаково-символические средства (таблица) при решении учебно-практических задач);
- познавательные логические действия (проводить классификацию, выделять главное);
- познавательные действия по работе с информацией и чтению (находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде).

На недостаточном уровне сформированы:

- познавательно-логические действия (устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей);
- познавательные действия по работе с информацией и чтению (интерпретировать информацию (делать выводы по содержанию текста)).

#### *2 классы*

На достаточном уровне сформированы:

- познавательные логические действия (устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей; устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы);
- познавательные знаково-символические действия (использовать знаково-символические средства (таблица) при решении учебно-практических задач);
- создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

На недостаточном уровне сформированы познавательные действия:

- использовать знаково-символические средства (таблица) при решении учебно-практических задач;
- устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей;
- по работе с информацией и чтению (находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач).

#### *3 классы*

На достаточном уровне сформированы:

- познавательные знаково-символические действия (использовать знаково-символические средства (таблица, диаграмма) при решении учебно-практических задач);

- познавательные логические действия (давать определения понятиям; выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение, проводить классификацию, выделять главное);

- познавательные действия по работе с информацией и чтению (находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде (ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию));

- строить оценочные суждения на основе текста.

На недостаточном уровне сформированы познавательные действия по работе с информацией и чтению (интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию, строить оценочные суждения на основе текста, создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач), познавательные действия по работе с информацией и чтению (находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде (ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию)).

*4 классы*

На достаточном уровне сформированы:

- познавательные знаково-символические действия (использовать знаково-символические средства (таблица, диаграмма) при решении учебно-практических задач, преобразовывать информацию и модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, диаграммы, рисунки и др.));

- познавательные логические действия (давать определения понятиям, подводить под понятие; выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение; проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное);

- познавательные действия по работе с информацией и чтению (ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию; интерпретировать информацию (делать выводы по содержанию текста); ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию).

На недостаточном уровне сформированы познавательные действия по работе с информацией и чтению (оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста, создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач), интерпретировать информацию (делать выводы по содержанию текста).

Для проведения комплексной работы на межпредметной основе в 5-8 классах были использованы диагностические материалы, разработанные ИРО Липецкой области.

Результаты комплексной работы на межпредметной основе на уровне ООО в 2022-2023 учебном году представлены в таблице.

Таблица

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Не достигли базового уровня
5а	4 - 14%	18 - 78%	2 - 8%
5б	5 - 19%	18 - 69%	3 - 11%
6а	2 - 6%	24 - 81%	4 - 13%
6б	0%	26 - 90%	3 - 10%
7а	6 - 24%	17 - 68%	2 - 8%
7б	1 - 4%	15 - 60%	9 - 36%
7в	0	16 - 77%	5 - 23%
8а	7 - 25%	19 - 68%	2 - 7%
8б	11 - 36%	15 - 50%	4 - 13%
ИТОГО	36 - 15%	169 - 71%	34 - 14%

**Вывод:** на уровне основного общего образования отмечена сформированность метапредметных результатов на базовом и повышенном уровне у 86% учащихся. 14% учащихся показали результаты ниже базового уровня.

Результаты комплексной работы на межпредметной основе свидетельствуют о сформированности УУД в параллелях:

#### *5 класс*

На достаточном уровне сформированы следующие метапредметные умения:

- работа с текстом (нахождение в тексте информации, фактов, заданных в явном виде; вычленение в тексте основных событий и установление их последовательности, умение преобразовать информацию из сплошного текста в таблицу; понимание информации, представленной в тексте в неявном виде (выделение в тексте нескольких примеров, доказывающих приведенные выводы));

- логические умения (подведение под понятие на основе выделения существенного признака; систематизация и классификация объектов по нескольким основаниям одновременно);

- работа с информацией, представленной в виде таблицы (умение анализировать информацию, представленную в виде таблицы и сопоставлять ее с текстом.).

На недостаточном уровне сформированы метапредметные умения:

- умение формулировать гипотезу на основе анализа текста;

- умение формулировать оценочные суждения на основе анализа текста;

- самостоятельный поиск нового действия в нестандартных ситуациях;

- умение выделять из совокупности вариантов одного, обладающего заданными свойствами, и его аргументация.

#### *6 класс*

На достаточном уровне сформированы следующие метапредметные умения:

- умение формулировать собственное мнение и позицию, умение строить речевые высказывания в письменной форме, умение выдвигать и обосновывать собственную точку зрения (она может быть различной), умение создавать свой письменный текст на определенную тему;

- умение формулировать собственное мнение и позицию, умение строить речевые высказывания в письменной форме, умение выдвигать и обосновывать

собственную точку зрения (она может быть различной), умение создать свой письменный текст на определенную тему;

- умение решать коммуникативные задачи (отмечена сформированность навыков планирования и коммуникации при участии в групповой работе).

На недостаточном уровне сформированы метапредметные умения:

- вычленение в тексте информации и ее структуризация;

- осознанность необходимости и готовности планирования работы;

- понимание роли лидера, оценка правильности поведения лидера, оценка личного опыта.

*8 класс*

На достаточном уровне сформированы следующие метапредметные умения:

- умение находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, обобщать информацию из разных частей текста;

- умение соотносить информацию из разных частей текста, соотносить текстовые и внетекстовые компоненты, устанавливать простые связи, не заданные в тексте в явном виде, формулировать выводы;

- выделять явление из общего ряда других явлений, анализировать и сравнивать информацию, представленную в графическом и текстовом видах, анализировать результаты исследования на основе заданных параметров.

На недостаточном уровне сформированы метапредметные умения:

- анализировать/рефлексировать результаты исследования на основе заданных параметров;

- строить логическое рассуждение, умозаключение, выделять явление из общего ряда других явлений по заданным параметрам, владеть понятиями;

- определять основную тему текста, обобщать информацию из разных текстов.

В целях оценки достижений метапредметных и личностных результатов для учащихся 1-10 классов в школе была проведена научно-практическая конференция проектных работ «Путь к успеху». Анализ результатов защиты проектов показал, что вовлеченность в проектную деятельность учащихся на уровне НОО составляет – 5%, на уровне ООО – 65%, на уровне СОО – 100%.

*Вывод:* 90% учащихся достигли удовлетворительного уровня сформированности метапредметных умений и УУД в соответствии с требованиями ФГОС.

В течение 2022-2023 учебного года педагогами школы использовались задания РЭШ для формирования функциональной грамотности обучающихся и ее мониторинга.

В ноябре-декабре 2023 года обучающиеся 8-9 классов МБОУ СШ № 45 г. Липецка приняли участие в общероссийском мониторинге по проверке функциональной грамотности. В диагностике принял участие 101 обучающийся школы. Мониторинг проводился в 2 этапа: по проверке математической и читательской грамотности.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (27 учащихся)	43	75
8б (23 учащихся)	39	69
9а (26 учащихся)	41	71
9б (25 учащихся)	48	88

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности  
(математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (23 учащихся)	33	65
8б (25 учащихся)	38	67
9а (22 учащихся)	37	66
9б (26 учащихся)	44	72

Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем). Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

С целью проверки сформированности личностных результатов на всех уровнях общего образования была проведена диагностика в соответствии с методикой Н.П. Капустина.

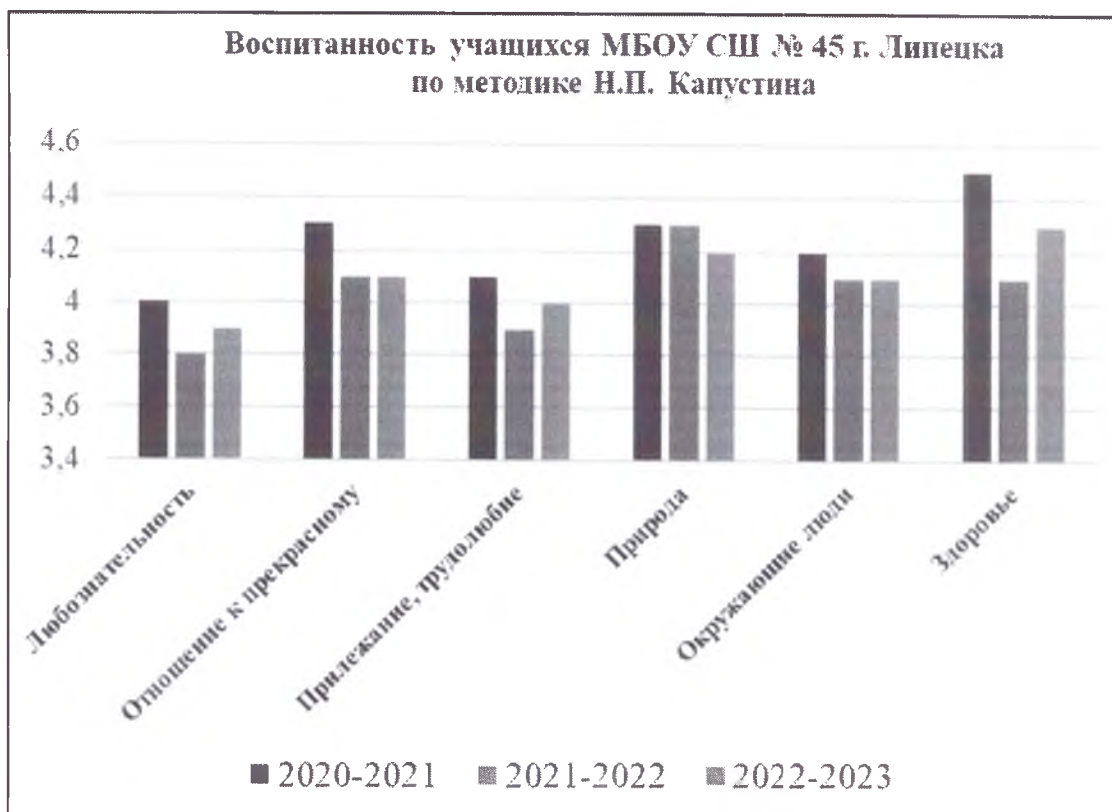
Основные значения уровня воспитанности учащихся по школе в 2023 г. отмечены в таблице. Основной критерий анализа: динамика личностного развития учащихся.

Параметры	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023

Уровень воспитанности		значение	значение	динамика	значение	динамика	значение	динамика	
Любознательность, интеллектуальный уровень. Отношение к учебной деятельности									
1	Уровень образования	школа	4	4	0	3,8	-0,2	3,9	+0,1
		начальный	4,1	4,1	0	4,1	0	4,1	0
		основной	3,7	3,7	0	3,7	0	3,7	0
		средний	4,2	4,3	+0,1	3,6	-0,7	3,9	+0,3
Отношение к прекрасному, искусству и культуре, эстетическим ценностям									
2	Уровень образования	школа	4,3	4,3	0	4,1	-0,2	4,1	0
		начальный	4,3	4,1	-0,2	4,2	+0,1	4,2	0
		основной	4,2	4,1	-0,1	4,1	0	4,1	0
		средний	4,3	4,6	+0,3	4	-0,6	4,2	+0,2
Прилежание. Трудолюбие. Отношение к труду									
3	Уровень образования	школа	4	4,1	+0,1	3,9	-0,2	4	+0,1
		начальный	3,9	3,9	0	3,8	-0,1	3,9	+0,1
		основной	4,1	4,2	+0,1	4,2	0	4,2	0
		средний	4,2	4,3	+0,1	3,8	-0,5	3,9	+0,1
Экологическая культура. Отношение к природе									
4	Уровень образования	школа	4,6	4,3	-0,3	4,3	0	4,2	-0,1
		начальный	4,7	4,2	-0,5	4,4	+0,2	4,4	0
		основной	4,5	4,3	-0,1	4,5	+0,2	4,2	-0,3
		средний	4,5	4,4	-0,1	4	-0,4	4,2	+0,2
Поведение в обществе. Отношение к окружающим людям									
5	Уровень образования	школа	4,2	4,2	0	4,1	-0,1	4,1	0
		начальный	4,1	4,1	0	4,1	0	4	-0,2
		основной	4,1	4,1	0	4,4	+0,3	4,3	-0,1
		средний	4,4	4,4	0	3,9	-0,5	4,1	+0,4

В 2023 г. отмечена положительная динамика по школе по 3 показателям: «Любознательность, интеллектуальный уровень. Отношение к учебной деятельности» по школе (+0,1), «Прилежание. Трудолюбие. Отношение к труду» (+0,1), «Отношение к себе и своему здоровью» (+0,2). Однако отмечено снижение показателей по направлению «Экологическая культура. Отношение к природе» (-0,1).

По таким показателям нравственной воспитанности, как «Отношение к прекрасному, искусству и культуре, эстетическим ценностям», «Поведение в обществе. Отношение к окружающим людям» показатели по школе стабильны.

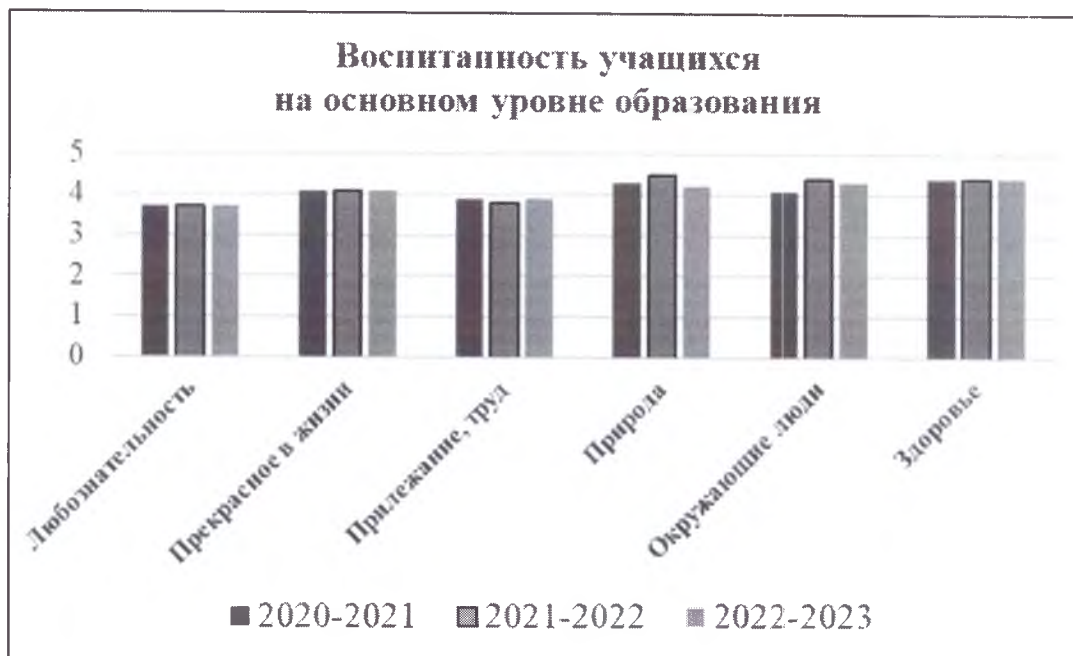


На диаграмме представлена динамика показателей по школе по итогам трех лет обучения. После периода работы в условиях COVID-ограничений в 2022-2023 учебном году наметилась тенденция к росту показателей по школе.



Воспитанность учащихся на начальном уровне образования отличается стабильностью по направлениям: «Любознательность, интеллектуальный уровень. Отношение к учебной деятельности», «Отношение к прекрасному, искусству и

культуре, эстетическим ценностям», «Экологическая культура. Отношение к природе», «Отношение к себе и своему здоровью». Положительная динамика отмечена на данном уровне образования по направлению «Прилежание. Трудолюбие. Отношение к труду» (+0,1), отрицательная динамика – по направлению «Поведение в обществе. Отношение к окружающим людям» (-0,2).



Воспитанность учащихся на основном уровне образования отличается наибольшей стабильностью. Положительная динамика отмечена на данном уровне образования по направлению «Прилежание. Трудолюбие. Отношение к труду» (+0,1), отрицательная динамика – по направлениям «Экологическая культура. Отношение к природе» (-0,3), «Поведение в обществе. Отношение к окружающим людям» (-0,1).





На среднем уровне образования в 2022-2023 учебном году отмечается положительная динамика по всем показателям, по сравнению с 2021-2022 учебным годом: «Любознательность, интеллектуальный уровень. Отношение к учебной деятельности» (+0,3), «Отношение к прекрасному, искусству и культуре, эстетическим ценностям» (+0,2), «Прилежание. Трудолюбие. Отношение к труду» (+0,1), «Экологическая культура. Отношение к природе» (+0,2), «Поведение в обществе. Отношение к окружающим людям» (+0,4), «Отношение к себе и своему здоровью» (+0,6). Отмеченное в предыдущий период снижение показателей, вероятнее всего, было связано с изменением контингента учащихся на данном уровне образования.

*Выводы:* анализ уровня нравственной воспитанности по методике Н.П. Капустина отражает мнение всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей, учителей. Необходимо уделить дополнительное внимание направлению «Экологическая культура. Отношение к природе», а также добиться повышения показателей по направлениям деятельности.

Важным показателем деятельности образовательного учреждения является *государственная итоговая аттестация*.

В рамках подготовки к ГИА с ученической и родительской общественностью была проведена серия собраний, на которых были рассмотрены вопросы о порядке подготовки и проведения ГИА выпускников 9-х классов 2023 года:

- о соблюдении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ, ГВЭ;

- о правилах заполнения бланков ОГЭ;

- о запрете иметь при себе на экзамене средства связи и электронно-вычислительной техники, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации в день проведения экзамена (с момента входа в ППЭ и до окончания экзамена);

- о привлечении выпускников к административной ответственности за размещение КИМов в сети Интернет в соответствии со ст. 13.14 Кодекса административных правонарушений РФ, нарушение установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации в соответствии со ст. 19.30 Кодекса административных правонарушений РФ.

До сведения учащихся и их родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудачи учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Необходимо отметить ответственное отношение и профессиональное выполнение обязанностей организаторов ППЭ на ЕГЭ 9 педагогов и ОГЭ 18 педагогов школы участвующих в ГИА 2023 года.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году проходил 51 (89%) выпускник 9-х классов, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план или индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем учебным

предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющий результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. 6 (11%) учащихся 9-х классов были не допущены к государственной итоговой аттестации, так как имели академическую задолженность по 4 и более предметам учебного плана. Из них 2 ученика имеют «незачет» по результатам итогового собеседования по русскому языку.

Аттестат об основном общем образовании получили 48 (94%) выпускников. 3 выпускника не получили аттестат об основном общем образовании, так как получили неудовлетворительный результат по географии в основной и дополнительный период ГИА.

#### Результативность участия выпускников 9-х классов в ГИА по образовательным программам основного общего образования

Класс	Предмет	Количество выпускников				Кач-во знаний Э/год %	Успеваемость Э/год %	Ср. балл	Сравнение с годовой отметкой		
		«5»	«4»	«3»	«2»				подтвердили	повысили	понижили
9 (51)	Математика	1	23	27	0	46/34	100/100	3,5	32/63%	12/2415 %	7/13%
9 (51)	Русский язык	8	13	29	0	43/25	100/100	3,55/ 23,0 7	37/72%	13/26%	1/2%
9(23)	Обществознание	1	11	11	0	52%	100%	3,6	13/57%	6/26%	4/17%
9(42)	Информатика	2	15	25	0	40%	100%	3,4	29/69%	7/17%	6/14%
9(14)	География	1	2	8	3	21%	78%	3,14	5/36%	0%	9/64%
9(18)	Биология	3	9	6	0	67%	100%	3,79	8/44%	7/39%	3/17%
9(4)	Химия	3	0	1	0	67%	100%	4,5	2/50%	1/25%	1/25%
9(1)	Физика	0	1	0	0	100%	100%	4	1/100%		

Процент учащихся, подтвердивших свои результаты выше, чем повысивших и понизивших свои результаты. На недостаточном уровне результаты ГИА по географии. Данные факты по-прежнему свидетельствуют о необъективном оценивании образовательных результатов учащихся.

Следовательно, в следующем учебном году педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу по:

- обеспечению знания и соблюдения учащимися Порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- достижению осознанного выбора учащимися предметов для прохождения государственной итоговой аттестации путем активизации деятельности школы по самоопределению и профориентации школьников;
- выстраиванию работы с разными категориями учащихся с особыми образовательными потребностями, прежде всего, с рисками учебной неуспешности.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущены 22 (100%) ученика, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме

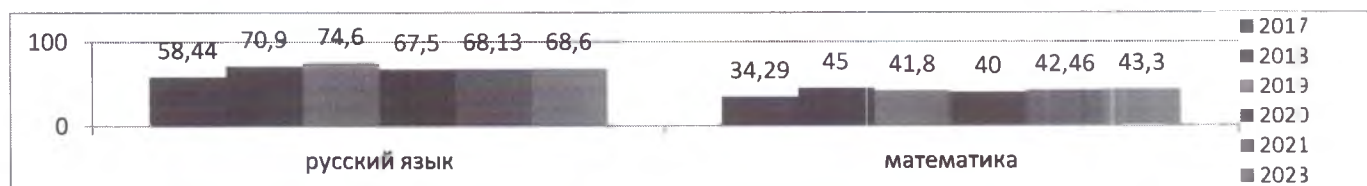
выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных). Из них получили документ об образовании 100% обучающихся. 1 ученица получила документ об образовании с отличием.

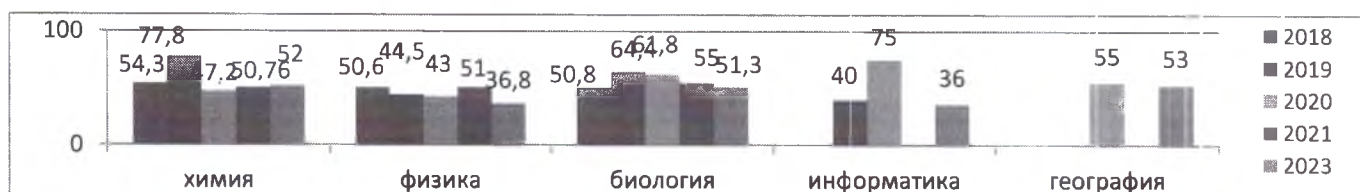
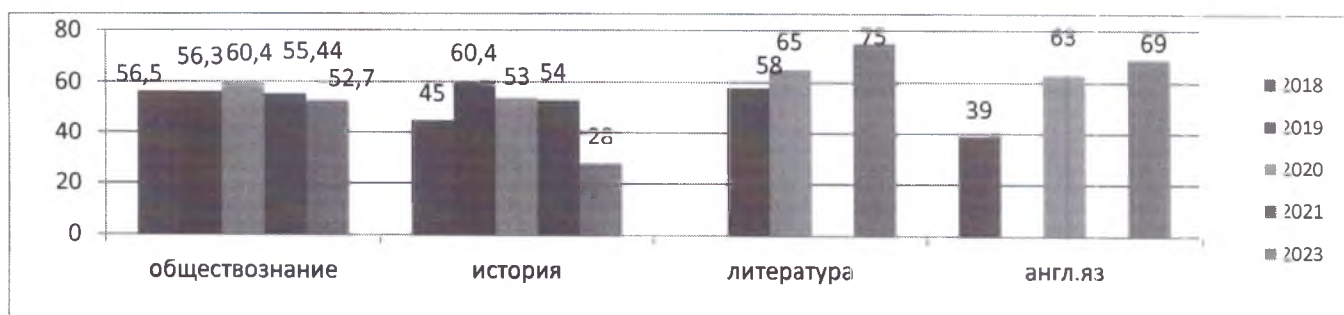
**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса  
в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Количество сдающих	Высокобалльники (более 80 баллов)	Не преодолели минимальный порог, установленный Рособрназором	Максимальный балл в школе	Минимальный балл в школе	Средний балл в школе
Русский язык	22		0	89	51	68,6
Математика	проф. 7	0	0	70	27	43,3
	База 15		0			
Обществознание	7	0	1	75	20	52,7
История	1	0	1	28	28	28
Физика	4	0	1	40	29	36,75
Биология	9	0	2	74	25	51,3
Химия	6	0	1	75	27	52
Английский язык	3	1	0	92	52	69
Информатика и ИКТ	2	0	1	40	34	36
Литература	2	0	0	77	73	75
География	2	0	0	66	39	53

Все учащиеся преодолели минимальный балл, установленный Рособрназором, по следующим предметам: русскому языку и литературе, английскому языку, географии. Однако не удалось преодолеть минимального количества баллов по обществознанию, истории, химии, физике, биологии, информатике.

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по показателю «Средний тестовый балл»**





Из данных диаграмм видно, что средний тестовый балл выше или равен аналогичному показателю прошлого года по предметам «Русский язык», «Обществознание», «История», «Химия», «Биология». Снижение среднего балла произошло по математике на 3,2 балла, по физике - на 6,1 баллов.

По сравнению с результатами ГИА 2020-2021 учебного года, в 2022-2023 учебном году увеличилось количество учащихся, набравших более 80 баллов по следующим предметам: русский язык (на 4 ученика), английскому языку (на 1 ученика).

Рассмотрим качество результатов ЕГЭ по показателям «Минимальный уровень подготовки выпускника» и «Высокий уровень подготовки выпускника». Минимальный уровень подготовки выпускника считается достигнутым, если по сдаваемому предмету выпускник набрал минимальное количество тестовых баллов (ТБ1) в соответствии со значениями, определяемыми Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Величина ТБ1 выбирается как наименьший тестовый балл, получение которого свидетельствует об освоении выпускником образовательной программы среднего общего образования, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по учебному предмету. Величина ТБ2 свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускника, которого достигают лица, освоившие образовательные программы среднего общего образования, если они выполняют задания повышенного и высокого уровня сложности.

Предмет	Меньше ТБ1 кол-во/%	ТБ1, определенное Рособрнадзором	От ТБ1 до ТБ2 кол-во/%	ТБ2, определенное Рособрнадзором	Больше ТБ2 кол-во/%
Русский язык	0	24	0	36	22/100%
Математика профильная	0	27	6/86%	64	1/14%
Математика базовая	0	3	5/33%	4	10/67%
Биология	2/23%	36	7/77%	79	0
География		37	2/100%	68	

Ин. язык		22	2/67%	86	1/33%
Информатика	1/50%	40	1/50%	80	
История	1/100%	32		72	
Литература		32		63	2/100%
Обществознание	1/14%	42	5/72%	72	1/14%
Физика	1/25%	36	3/75%	62	
Химия	1/16%	36	5/84%	80	

Преодоление границы ТБ1 подразумевает, что выпускник обладает минимально достаточным объемом знаний, умений и навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс средней школы. Преодоление границы ТБ2 позволяет учащимся продолжать обучение в любых вузах по профильным направлениям подготовки.

По итогам 2022-2023 года 73% выпускников преодолели минимальный порог баллов по всем учебным предметам. По предметам русский язык и литература 100% учащихся показали высокий уровень подготовки. Высокий уровень подготовки показали отдельные учащиеся по предметам: математика (профильная и базовая), английский язык, обществознание.

Данные ВСОКО свидетельствуют об увеличении численности / удельного веса численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, на 1%. Однако наблюдается отрицательная динамика количества учащихся, не допущенных к ГИА (-6), и количества учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании (-3).

1 ученица 9 класса, получившая аттестат об основном общем образовании с отличием, не подтвердила отметку по математике.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования свидетельствует о стабильных результатах количества учащихся, получивших документ об образовании (100%). Ученица, получившая документ об образовании с отличием, подтвердила результаты, набрав более 70 баллов по русскому языку, химии, отметку «5» по математике базового уровня, однако по биологии 70 баллов набрать не удалось.

Данные факты свидетельствуют о необъективном оценивании образовательных результатов учащихся.

Следовательно, в следующем учебном году педагогическому коллективу школы продолжить работу по:

- обеспечению знания и соблюдения учащимися Порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- достижению осознанного выбора учащимися предметов для прохождения государственной итоговой аттестации путем активизации деятельности школы по самоопределению и профориентации школьников;
- выстраиванию работы с разными категориями учащихся с особыми образовательными потребностями, прежде всего с рисками учебной неуспешности;
- направлению работы на повышение качества знаний учащихся через систему индивидуальных занятий, занятий внеурочной деятельности и работу с родителями (законными представителями) учащихся;

- усилению работы по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в следующем учебном году;
- совершенствованию качества проведения уроков, применению современных подходов, интерактивных форм обучения;
- осуществлению индивидуального и дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

*Вывод:* школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования. Одна из важнейших задач школы - повышение качества знаний выпускников - остается актуальной в 2024 г.

В целях стимулирования интереса высокомотивированных обучающихся к изучаемым предметам, для выявления наиболее способных обучающихся, создания условий для их самореализации, школа ежегодно принимает участие во Всероссийской олимпиаде школьников и международных конкурсах («British bulldog», «Золотое руно» и др.).

За последние годы наблюдается стабильное количество участников школьного этапа ВОШ. В 2023 г. 184 обучающихся 4-11 классов школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам.

*Количество призеров и победителей школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников*

№ п/п	Предмет	Количество призеров и победителей школьного этапа ВОШ по классам								Всего
		4	5	6	7	8	9	10	11	
	Технология				3	2				5
	Право					1	2			3
	Экология						3			3
<b>ВСЕГО</b>					3	3	5			11

Ежегодно в школе проводится работа по организации проектной деятельности обучающихся, результаты которой подводятся на общешкольной научно-практической конференции «Путь к успеху». В работе конференции приняли участие 25 педагогов и 92 учащихся школы. Были представлены 89 проектных работ в различных номинациях по трем возрастным группам: 1-4 классы, 5-9 классы и 10-11 классы («Творческий проект», «Информационный проект», «Социальный проект», «Ознакомительно-ориентированный проект», «Практико-ориентированный проект», «Исследовательский проект», «Экологический проект»).

*Вывод:* в школе организована работа с высокомотивированными обучающимися, ориентированная на развитие их интеллектуальных и творческих способностей, которая реализуется через такие формы деятельности, как участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных неделях и т.д. Созданы условия для

развития их интеллектуального и творческого потенциала. Ежегодно на общешкольном празднике «Школьный олимп» поощряются победители, призеры, наиболее активные участники конкурсов, акций, проектов различного уровня. Однако следует активизировать работу по раскрытию способностей обучающихся.

Несмотря на определенные достижения в обучении и воспитании, были выявлены основные проблемы, которые необходимо устранить для обеспечения возможности дальнейшего развития:

- нестабильные показатели успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана в разрезе параллелей, классов и по школе;
- несоответствие результатов ВСОКО и данных независимой оценки качества образования (ВПР, ГИА);
- недостаточно высокая доля участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней;
- низкая мотивация всех участников образовательных отношений к самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе в 2023 г. регламентировалась календарным учебным графиком, который включал в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года и учебных занятий, сроки каникул, сроки промежуточной аттестации, сменность занятий, расписание звонков.

В 2023 г. школа работала в односменном режиме. Начало занятий первой смены – 8.00, окончание – 14.35.

В соответствии с календарным учебным графиком:

- продолжительность учебного года в 1-х классах составляла 33 учебные недели, во 2-8-х, 10-х классах – 34 учебных недель; в 9-х, 11-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов составляла пять дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляла 29 календарных дня;
- в первых классах применялся ступенчатый метод наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – по 3 урока в день, до 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока, до 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока, 45 минут каждый; продолжительность уроков во 2-11-х классах – 45 минут.
- во 2-11-х классах были предусмотрены три большие перемены продолжительностью 20 минут для организации активного отдыха учащихся и питания в школьной столовой, для учащихся первых классов была предусмотрена динамическая пауза - 45 минут - после второго урока;
  - учебные занятия в 1-11-х классах были организованы в первую смену;
  - максимально допустимая недельная нагрузка составляла: в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х - 23 часа, в 5-х классах – 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9-х классах – 33 часа, в 10-11 классах – 34 часа.

В целях профилактики переутомления учащихся в школе предусмотрены следующие меры:

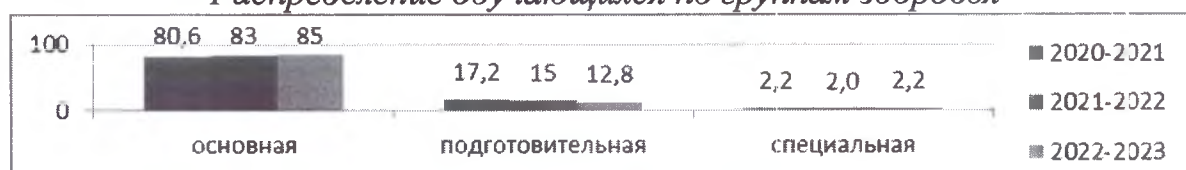
- физкультминутка на каждом уроке (1- 11 классы);
- подвижные игры на перемене (1-4 классы);
- спортивный час в ГПД;
- уроки физкультуры (2 часа в неделю в 1-11-х классах);
- внеклассные спортивные занятия и соревнования, Дни здоровья;
- самостоятельные занятия физкультурой.

Таким образом, требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объему учебной нагрузки выполняются.

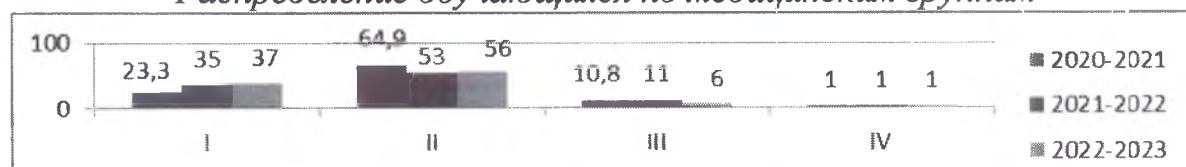
Мониторинг состояния здоровья и физического развития обучающихся осуществляется на основе данных медицинских осмотров, сведений в листках здоровья классных журналов, анализа учета посещаемости уроков (пропуски по болезни), данных медицинских работников и родителей.

Мониторинг состояния здоровья и физического развития обучающихся осуществляется на основе данных медицинских осмотров, сведений в листках здоровья классных журналов, анализа учета посещаемости уроков (пропуски по болезни), данных медицинских работников и родителей.

*Распределение обучающихся по группам здоровья*



*Распределение обучающихся по медицинским группам*



В 2023 г. в школе в основном обучаются учащиеся, относящиеся к первой и второй медицинской группе.

Питание учащихся осуществляется в специально отведенном помещении, в школьной столовой. Установлен контроль за работой школьной столовой.

**Вывод:** в МБОУ СШ №45 г. Липецка учебный процесс организован эффективно в соответствии с календарным учебным графиком, с учетом санитарных требований и норм и позволяет удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 г.

МБОУ СШ №45 г. Липецка

6.

Кол-во выпускников 9-х классов	Поступили учиться в:			Не определены (причины)	Больны
	10 кл.	Учреждения СПО	Военные училища		
57	18	36		3 -повторный год обучения	
	В том числе за пределы города:				



	0	0			
--	---	---	--	--	--

Кол-во выпускников 11-х классов	Поступили учиться в:			Работают	Проф. обучение	Не определены	Больны	Призваны в армию
	ВУЗ	Учреждения СПО	Военные училища					
	12	7	3					
22	В том числе за пределы города:			1				
	9	1	3					

В школе ведется целенаправленная работа по созданию условий с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному определению.

**Вывод:** выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях города и за его пределами, что свидетельствует об их успешной социализации.

### 7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СШ № 45 г. Липецка проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ СШ № 45 г. Липецка и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работал 31 педагогический работник, 4 из которых обучались в вузах.

*Возрастная структура кадрового педагогического состава:*

- от 25 до 35 лет – 8 человек;
- от 35 до 45 лет – 6 человек;
- от 45 до 55 лет – 8 человек;
- старше 55 лет – 9 человек.

В 2023 г. 1 педагог прошел процедуру аттестации – подтвердил первую квалификационную категорию. Общее количество учителей, имеющих квалификационную категорию, составило 15 (48,3%) человек, из них: высшую – 5 (16,1%) человек, первую – 10 (32,2%) человек.

В МБОУ СШ № 45 г. Липецка успешно продолжается реализация системы наставничества педагогических работников в форме «учитель-учитель» (опытные педагоги - наставники Стенюхина Н.С. и Дианова Г.С. делятся опытом с менее опытными педагогами Шмургалкиной Е.А., Ролдугиной С.А., Несмеяновой А.В. и Цыганковым А.С.).

**Педагогический стаж учителей МБОУ СШ № 45 г. Липецка**

Количество учителей, имеющих стаж до 10 лет	Количество учителей, имеющих стаж до 20 лет	Количество учителей, имеющих стаж до 30 лет	Количество учителей, имеющих стаж более 30 лет
8	7	7	9

Среди педагогического состава – учителя, имеющие отраслевые награды и почетные звания, награжденные грамотами региональных и муниципальных органов образования.

Почетные звания, награды	
Отличник народного просвещения	2
Почетная грамота МО РФ	2
Почетная грамота Управления образования и науки Липецкой области	8
Почетная грамота департамента образования администрации г. Липецка	12

Количество штатных единиц по штатному расписанию на 1 сентября 2023 г. – 68,08 ставок.

Списочная численность работников на 31 декабря 2023 г. - 48 человек, в том числе педагогических работников - 31 человек.

Фактическая средняя заработная плата педагогических работников за 2023 г. составила 36 842,00 руб., всего по Учреждению – 38 706,00 руб.

Оптимизация штатного расписания в 2023 г. не проводилась, все штатные единицы укомплектованы. Анализ структуры фонда оплаты труда учреждения показал соблюдение соотношений расходов на оплату труда АУП, прочего персонала к педработникам – в процентном соотношении 37/63.

Работники Учреждения подлежат государственному социальному и медицинскому страхованию в установленном законодательством РФ порядке.

Периодический медицинский осмотр прошли все сотрудники в ООО "МДЦЭ". Все работники не имеют противопоказаний к работе.

Работники Учреждения подлежат государственному социальному и медицинскому страхованию в установленном законодательством РФ порядке.

Формирование профессиональной компетенции учителей на уровне ОУ проходит через систему разработанных мастер-классов, семинаров-практикумов, единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков и внеклассных мероприятий.

В 2023 г. проведена диагностика педагогов по изучению уровня сформированности базовых компетентностей. Результаты диагностики свидетельствуют, что:

- 20% педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетентностей. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ,

обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачи урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;

- 60% педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетентностей. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;

- 20% педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетентностей. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 г. проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Наименование программы (модуля), объем часов	Количество прошедших курсы
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 72 часа	2
«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 144 часа	1
«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП», 72 часа	4
«Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, профилактика террористических и экстремистских проявлений», 72 часа	1
«Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования», 144 часа	4
«Наставничество», 72 часа	1
«Психологические факторы принятия решений и поведения человека в современном мире», 16 часов	1
«Методика подготовки обучающихся к аттестации по обществознанию в рамках ФГОС: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР», 32 часа	1
«Основы преподавания ОДНКНР в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов	1
«Организация уроков отечественной и всемирной истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 41 час	1
«Реализация принципов и методологических подходов к обучению в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО и ФОП (предметная область «Технология»), 36 часов	1

«Совершенствование теории и методики преподавания истории с учетом требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО», 72 часа	1
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа	2

Педагоги школы приняли активное участие в семинарах школьного, муниципального, регионального и федерального уровней, были в том числе и организаторами семинаров муниципального уровня. Наши учителя делились опытом своей работы в рамках Единого методического дня в системе образования г. Липецка «Учим для жизни: успешные практики формирования у обучающихся функциональной грамотности». МБОУ СШ № 45 г. Липецка выступала в качестве одной из городских площадок - «Управление процессом формирования у учащихся функциональной грамотности». Были представлены мастер-классы по формированию финансовой и читательской грамотности учащихся: фрагмент урока окружающего мира, «Бюджет семьи», 2 класс (Пупынина О.В.); фрагмент интегрированного урока литературы и истории «Емельян Пугачев – историческая личность и литературный персонаж», 8 класс (Золотарева Л.А. и Дмитриева Г.Ю.); - фрагмент интегрированного урока литературы и музыки «История двух шедевров», 7 класс (Золотарева Л.А. и Игнатова Л.В.).

Педагоги школы являются победителями конкурсов различного уровня, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт-2023»	Стенюхина Н.С.	Победитель
Всероссийское тестирование для педагогов. Квалификационная оценка учителя истории	Дмитриева Г.Ю.	Победитель
Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Квалификационная оценка учителя географии»	Мещерякова О.Н.	Победитель
Конкурс методических разработок педагогов конкурсной профилактической программы «Соревнование классов Здоровья» (номинация «Час общения»)	Ролдугина И.П.	Победитель
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие: профкомпетентность учителя финансовой грамотности в условиях реализации требований ФГОС»	Дмитриева Г.Ю.	Победитель
II Всероссийский конкурс современных методических разработок «Педагогический экспресс» (номинация «Лучший педагогический опыт»)	Курьянова Т.И.	Победитель

В конкурсе «Берем пример!» городского фестиваля семейных команд «В фокусе-семья!» педагогическая династия Диановых заняла второе место.

*Создание условий для формирования функциональной грамотности*

Анализ условий реализации обновленных ФГОС в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и

жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, в ходе проведенного анкетирования было выявлено следующее: большинство педагогов школы имеют представление о функциональной грамотности, научились подбирать задания для учащихся, способствующие формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной). Все педагоги школы были активными участниками и слушателями семинаров, вебинаров и мероприятий по обмену опытом формирования функциональной грамотности, что отображено в таблице:

Название мероприятия	Ф.И.О. педагогического работника, принявшего в нем участие
Единый методический день «Учим для жизни: успешные практики формирования у обучающихся функциональной грамотности»	Королева Н.С. Рассказова Т.П. Золотарева Л.А. Дмитриева Г.Ю. Игнатова Л.В. Пупынина О.В
Семинар «О средствах формирования математической грамотности у учащихся в рамках реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО с внесенными изменениями (игровые конкурсы)	Корабельникова Т.А. Плотникова Н.В.
Семинар «О средствах формирования математической грамотности у учащихся в рамках реализации обновленных ФГОС НОО (игровые конкурсы)	Пупынина О.В. Ролдугина С.А.
Семинар «О формировании функциональной грамотности учащихся на уроках иностранного языка»	Нархова Т.Н. Каковкина Н.А.
Семинар «О формировании читательской компетенции учащихся (информационно-библиографической грамотности, смыслового чтения и др.)»	Толстых Ю.Ю. Золотарева Л.А. Сонина Т.Д.
Семинар «О формировании финансовой грамотности на уроках истории и обществознания	Дмитриева Г.Ю. Хабазова Н.А.
Семинар «О формировании функциональной грамотности на уроках музыки и ИЗО»	Спивакова В.В.
Семинар «О формировании функциональной грамотности на уроках иностранного языка»	Нархова Т.Н. Аирова В.Г.
Семинар «О формировании естественно-научной грамотности на уроках биологии»	Прицкер Е.С.
Семинар «Особенности заданий по функциональной грамотности и их использование в образовательном процессе»	Шалимова Е.В. Рассказова Т.П.
Семинар «О формировании у учащихся функциональной грамотности на уроках иностранного языка (глобальные компетенции)»	Нархова Т.Н. Житниковская Е.Д.
Мастер-класс «Работа с экспонатами школьного музея как	Рассказова Т.П.

средство формирования функциональной грамотности учащихся»	Дмитриева Г.Ю.
Единая методическая декада «Эффективные практики формирования и развития функциональной грамотности»	Все педагоги школы
Семинар «Роль музейной педагогики в формировании функциональной грамотности»	Хабазова Н.В.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СШ № 45 г. Липецка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутришкольного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

*Вывод:* школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, которые могут реализовывать свои профессиональные возможности. Однако не все педагогические работники имеют достаточный уровень методической подготовки, профессиональных компетентности для реализации ФОП.

#### **8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все обучающиеся школы обеспечиваются бесплатными учебниками.

Ежегодно согласовывается заказ на учебную литературу в соответствии с Федеральным перечнем учебников, учебными планами ОУ, реализуемыми УМК и с учетом имеющихся фондов учебной литературы в ОУ.

В 2023 г. заключены контракты на закупку учебной литературы в сумме 541 147,75 руб. по пункту 14 части 1 статьи 93, в сумме 332 868,25 руб. по пункту 5 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

При комплектовании учебного фонда школы было обращено внимание на:

- содержание образовательных программ, реализуемых школой;
- сохранение преемственности в освоении образовательных программ, реализуемых школой.

Для более полного обеспечения обучающихся бесплатными учебниками наша школа принимает участие в обмене резервными учебниками с другими школами города, что также позволяет рационально использовать выделяемые на их приобретение средства. Поэтому и в 2023 г. обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками в ОУ составила 100%. Состояние библиотечного фонда представлено в таблицах.

### Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	16465	18451
Подписные издания	4	970
Справочная литература	15	104
Художественная литература	1666	5468
Новые поступления за 5 лет	41	41

### Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	Кол-во на одного обучающегося	Кол-во экземпляров	Кол-во наимено- ваний	
12983	206	19,4	237	23	48

*Вывод:* учебники, используемые в образовательном процессе в 2023 г., соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации основных образовательных программ. Планируется продолжить работу по обновлению библиотечного фонда.

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью до 100 Мбит/с.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и локальной сети школы осуществляется с персональных компьютеров и ноутбуков, расположенных во всех учебных кабинетах, подключенных к сети Интернет, без ограничения времени потребленного трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к региональной информационной системе «Электронная школа», информационно - образовательной среде «Российская электронная школа», portalу «Единое содержание общего образования», библиотеке цифрового образовательного контента, информационно-коммуникационной платформе «Сферум» и другим электронным базам данных и системам.

В школе оборудован один кабинет информатики, в котором 13 рабочих мест. Помимо компьютерного класса компьютерное оборудование имеется также в предметных кабинетах (математики, начальных классов, русского языка, ОБЖ, химии). В школе имеется 11 интерактивных досок. Состав информационно-технического комплекса следующий:

- ноутбуки - 48
- компьютеры - 14
- документ-камеры -2
- мультимедийные проекторы - 3
- интерактивные доски - 13

- МФУ - 1
- принтеры - 18
- ксерокс - 1
- планшет - 1
- сканер - 2.

Все учителя школы ведут электронный журнал/электронный дневник на базе информационной системы «Барс. Web - Электронная школа» на сайте <http://schools48.ru>.

Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

*Вывод:* всем участникам образовательного процесса обеспечен доступ к информационным ресурсам. Однако сохраняется несоответствие отдельных элементов материально-технической базы школы современным требованиям. Планируется продолжить работу по оптимизации технического парка (замена устаревшего оборудования).

## **9. Оценка материально-технического обеспечения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 45 г. Липецка имени Героя Советского Союза Павла Андреевича Папина открыта в 1966 г.

МБОУ СШ №45 г. Липецка размещена в трехэтажном кирпичном типовом здании.

В набор помещений входят: конференц-зал, спортивный зал, тренажерный зал, малый спортивный зал, столовая на 140 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет, столярно-слесарная мастерская, кабинет домоводства, кабинет информатики, физики, химии, 9 классных комнат для начальных классов.

Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практикумов, экспериментов и т.п.

*Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса*

*Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:* оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016, 48-48-01/016/2011-678; право постоянного (бессрочного) пользования, свидетельство о государственной регистрации права от 10.02.2016 года 48-48-01/189/2008-0432.

*Общая площадь используемых зданий и помещений:* 4229,2 кв.м.

*Учебная площадь:* 1441,4 кв.м.

*Учебная площадь на одного учащегося:* 2,6 кв.м.

*Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения:*



48.20.04.000. М.000697.10.17 от 05.10.2017.

*Заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы  
ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения: № 138  
от 26.10.2017.*

*Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского  
обслуживания и питания*

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)
1.	Помещения для медицинского обслуживания учащихся, воспитанников и работников	398024, Россия, город Липецк, улица Папина, дом 4: медицинский кабинет -14,9 кв. м; процедурный кабинет - 9,0 кв. м.
2.	Помещения для питания учащихся, воспитанников и работников	398024, Россия, город Липецк, улица Папина, дом 4: столовая - 260,7 кв. м.

*Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимыми для осуществления образовательной деятельности*

1.	<i>Кабинет русского языка и литературы (302) - 51 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 16 шт., стул ученический - 32 шт., ноутбук -1, жалюзи – 3шт., шкафы книжные – 3 шт.
2.	<i>Кабинет русского языка и литературы (303) - 48,1 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 15 шт., стул ученический - 30 шт., жалюзи - 3 шт., шкафы книжные - 3 шт., интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки) - 1, принтер -1.
3.	<i>Кабинет истории (304) - 48 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, жалюзи - 3 шт., стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 16 шт., стул ученический - 32 шт., ноутбук – 1, тумба для учебных пособий – 1 шт.
4.	<i>Кабинет изобразительного искусства (305) - 48,4 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 15 шт., стул ученический - 30 шт., шкафы книжные - 1шт., жалюзи - 3, ноутбук -1.
5.	<i>Кабинет иностранного языка (309) - 20,2 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 4 шт., стол учителя -1 шт., стул учителя -1 шт., столы ученические - 10 шт., стул ученический - 20 шт., шторы - 2, ноутбук - 1.
6.	<i>Кабинет химии (310) - 68 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 17 шт., стул ученический - 41 шт., жалюзи – 4 шт., шкафы книжные - 2 шт., экран -1 шт., проектор - 1 шт., колонки - 1 шт., огнетушитель - 1, ноутбук - 1.

7.	<i>Кабинет истории (314)</i> - 47,6 кв. м: доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 17 шт., стул ученический - 41 шт., жалюзи - 3 шт., шкафы книжные - 1 шт., ноутбук - 1, информационная панель - 1.
8.	<i>Кабинет русского языка и литературы (315)</i> - 48,6 кв. м: доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 15 шт., стул ученический - 30 шт., жалюзи - 3 шт., шкафы книжные - 1 шт., экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., колонки - 1 шт.
9.	<i>Кабинет географии (316)</i> - 48,7 кв. м: доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 15 шт., стул ученический - 30 шт., жалюзи - 3 шт., ноутбук - 1.
10.	<i>Кабинет музыки (317)</i> - 52,2 кв. м: доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, стол ученический - 15, стул ученический - 30 шт., стол учительский - 1, стул п/м - 1, светильники - 9, жалюзи - 3, пианино - 1, музыкальный центр - 1, ноутбук - 1, радиомикрофон - 2 шт.
11.	<i>Кабинет технологии (205)</i> - 48,4 кв. м: доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, стол ученический - 15, стул ученический - 30 шт., стол учительский - 1, стул п/м - 1, светильники - 9, жалюзи - 3 шт., огнетушитель - 1, ноутбук - 1, принтер - 1.
12.	<i>Кабинет иностранного языка (211)</i> - 32,2 кв. м: доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 4 шт., стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 10 шт., стул ученический - 20 шт., шторы - 2, ноутбук - 1, экран - 1 шт., проектор - 1 шт.
13.	<i>Кабинет иностранного языка (209)</i> - 26,6 кв. м: доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 5, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 12 шт., стул ученический - 24 шт., шкафы книжные - 2 шт., жалюзи - 3 шт., ноутбук - 1, принтер - 1.
14.	<i>Кабинет математики (213)</i> - 52,2 кв. м: доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 15 шт., стул ученический - 30 шт., шторы - 3 шт., шкафы книжные - 2 шт., интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки) - 1.
15.	<i>Кабинет физики (119)</i> - 65,9 кв. м: доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 17 шт., стул ученический - 41 шт., экран - 1 шт., проектор - 1 шт., монитор - 1 шт., системный блок - 1 шт., колонки - 1 шт., огнетушитель - 1, ноутбук - 1.
16.	<i>Кабинет технологии</i> - 67 кв. м: доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., стол ученический - 15 шт., стул ученический - 30 шт., огнетушитель - 1.

17.	<p><i>Спортзал - 283,9 кв. м:</i>  Светильники - 12 шт., брус-пресс - 2 шт., канаты для перетягивания - 1 шт., коврик гимнастический - 15 шт., конь гимнастический - 1 шт., медицинболы - 10 шт., мешок боксерский - 1 шт., мешок для прыжков - 10 шт., мостик гимнастический - 1 шт., мяч резиновый - 24 шт., набор для настольного тенниса - 1 шт., палка гимнастическая - 10 шт., обруч - 3 шт., перекладина навесная - 1 шт., сетка баскетбольная - 6 шт., сетка в/б соревновательная с тросом - 1 шт., сетка заградительная - 6 шт., сетка для мини-футбольных ворот - 1 шт., скамья для пресса - 2 шт., стенка гимнастическая - 6 шт., стол теннисный - 2 шт., табло перекидное - 1 шт., гири 16 кг - 2 шт., лыжный комплект - 22 шт., мат - 6 шт., мяч баскетбольный - 7 шт., мячи - 6 шт., мяч футбольный - 5 шт., набор пинг-понг - 1 шт., насос универсальный с иглой - 1 шт., обруч - 30 шт., обруч массажный - 1 шт., палка гимнастическая - 30 шт., сетка волейбольная - 1 шт., ворота для футбола - 3 шт., диски - 1 шт., дорожка беговая электрическая - 1 шт., козел гимнастический - 1 шт., кольцо баскетбольное - 2 шт., мобильный спортивно-игровой комплекс - 1 шт., набор эстафетного инвентаря - 1 шт., силовой многофункциональный комплекс - 1 шт., скамья регулируемая «Профи» - 1 шт., стойка для прыжков в высоту с планкой 3 м - 1 шт., татами - 8 шт., тренажер эллиптический магнитный - 1 шт., тренажер «Рекорд» - 1 шт., штанга - 1 шт., аптечка - 1 шт., огнетушитель - 2 шт.</p>
18.	<p><i>Кабинет информатики - (210) - 64,3 кв. м:</i>  стол рабочий - 1, стол сегментный - 1, стул п/м - 1, стол ученический - 12, стул ученический - 24, стол компьютерный - 12, стул компьютерный - 12, компьютер рабочий - 2, компьютер ученический - 12, принтер - 1, сканер - 1, колонки - 1, светильники - 12, светильник настольный - 7 шт., таблица «Правила сидения за компьютером» - 1 шт., жалюзи - 4, аптечка - 1, огнетушитель - 1, интерактивный комплекс - 1, ноутбук - 12 шт.</p>
19.	<p><i>Кабинет ОБЖ - 68,4 кв. м:</i>  светильники - 12 шт., стол ученический - 15 шт., стул ученический - 30 шт., стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., интерактивный стрелковый комплекс «Ирбис 03М» - 1 шт., макет автомата Калашникова «ММГ-АК 74» - 1 шт., мультимедийное оборудование - 1 шт., стенд демонстрационный «Военная форма и средства химзащиты» - 1 шт., комплект печатных пособий - 1 шт., манекен-тренажер «Александр-1-0,1» - 1 шт., огнетушитель - 2 шт.</p>
20.	<p><i>Кабинет начальных классов (102) - 52,2 кв. м:</i>  доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 16 шт., стул ученический - 32 шт., жалюзи - 3 шт., шкафы книжные - 1 шт., интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки) - 1, шкаф для одежды - 1 шт., огнетушитель - 1.</p>
21.	<p><i>Кабинет начальных классов (103) - 48,1 кв. м:</i>  доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 15 шт., стул ученический - 30 шт., жалюзи - 3 шт., шкафы книжные - 3 шт., интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки) - 1, огнетушитель - 1.</p>
22.	<p><i>Кабинет начальных классов (104) - 48,5 кв. м:</i>  доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 16 шт., стул ученический - 32 шт., жалюзи - 3 шт., шкафы книжные - 3 шт., интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки) - 1, шкаф для одежды - 1 шт., огнетушитель - 1.</p>

23.	<i>Кабинет начальных классов (105) – 48,7 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 16 шт., стул ученический - 32 шт., жалюзи - 3 шт., шкафы книжные - 5 шт., интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки) - 1, шкаф для одежды - 2 шт., огнетушитель - 1, принтер - 1.
24.	<i>Кабинет начальных классов (110) - 48,1 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 17 шт., стул ученический - 41 шт., жалюзи - 3 шт., шкафы книжные - 2 шт., интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки) - 1, шкаф для одежды - 1 шт., огнетушитель - 1.
25.	<i>Кабинет начальных классов (202) - 52,2 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 15 шт., стул ученический - 30 шт., жалюзи - 3 шт., шкафы книжные - 1 шт., интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки) - 1, шкаф для одежды - 1 шт.
26.	<i>Кабинет начальных классов (203) - 47,9 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 15 шт., стул ученический - 30 шт., жалюзи - 3 шт., шкафы книжные - 2 шт., интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, компьютер, колонки) - 1.
27.	<i>Кабинет начальных классов (204) - 48,9 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 15 шт., стул ученический - 30 шт., жалюзи - 3 шт., шкафы книжные - 1 шт., интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, компьютер, колонки) - 1, шкаф для одежды - 1 шт.
28.	<i>Кабинет начальных классов (111) - 48,5 кв. м:</i> доска классная - 1, доп. освещение доски - 1, светильники - 9, стол учителя - 1 шт., стул учителя - 1 шт., столы ученические - 15 шт., стул ученический - 30 шт., жалюзи - 3 шт., шкаф книжный - 1 шт., шкаф для одежды - 1 шт., ноутбук - 1, мультимедийный проектор - 1, экран - 1, принтер - 1.

В отчетном периоде Учреждению были выделены субсидии на финансовое обеспечение оказания муниципальной услуги в размере 31 958 144,00 руб., субсидии на иные цели – 20 410 525,25 руб.

План финансово-хозяйственной деятельности в 2023 г. исполнен согласно утвержденным плановым назначениям:

1. Субсидии на выполнение государственного муниципального задания – 100 %;

2. Субсидии на иные цели – 95,4 %.

Значительной долей средств, выделенных областным бюджетом, являются ассигнования на оплату труда работников, страховых взносов, на проведение капитального ремонта кровли и окон.

Исполнение плановых назначений осуществлялось только через лицевые счета, открытые в департаменте финансов администрации города Липецка. Возвраты расходов и выплат обеспечений прошлых лет Учреждением не производились.

В Учреждении разработаны мероприятия по повышению эффективности расходования бюджетных средств, срок их реализации и ответственные лица за

исполнение. Ежегодно проводится анализ выполнения целевого показателя и принятых мер внутриверочной комиссией Учреждения.

В целях повышения показателей результативности и эффективности деятельности, в отчетном периоде курсы повышения квалификации педагогических работников прошли 9 человек.

Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест, согласно штатному расписанию, вредных факторов не выявлено.

Балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления на 1 января 2024 г. составила 82 972 108,52 руб., в том числе:

- здание школы - 15 241 013,46 руб.;
- здание корпуса для ДООУ № 119 - 67 731 095,06 руб.

На основании распоряжения департамента образования города Липецка от 30.01.2020 № 14-р «О закреплении имущества на праве оперативного управления» за МБОУ СШ № 45 г. Липецка было закреплено здание корпуса для ДООУ №119 общей площадью 1 580,1 кв.м.

В 2023 г. были выполнены следующие ремонтные работы:

- за счет средств от приносящей доход деятельности: текущий ремонт коридора на сумму 48 500,61 руб.;
- за счет субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания: текущий ремонт коридора на сумму 77 205,32 руб., промывка системы отопления - 13 117,00 руб.;
- за счет субсидий на иные цели: капитальный ремонт окон – 4 807 977,60 руб., капитальный ремонт кровли 10 156 187,25 руб.

Вышеперечисленные работы были заключены в рамках проведения электронного аукциона, а также по пункту 4, пункту 5 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

В отчетном периоде Учреждением было проведено шесть закупок конкурентным способом: бланки строгой отчетности (аттестаты и приложения), бумага для оргтехники, капитальный ремонт кровли, капитальный ремонт окон, оказание охранных услуг). В результате чего сложилась экономия в сумме 10 486,7 тыс. руб.

Контракт на поставку тепловой энергии на 2023 г. был заключен по пункту 8 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". Контракты на поставку холодного водоснабжения, были заключены по пункту 8 части 1 статьи 93; энергоснабжения – по пункту 29 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Заключены контракты на закупку учебной литературы в сумме 541 147,75 руб. по пункту 14 и в сумме 332 868,25 руб. по пункту 5 статьи 93 Федерального закона

от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Для улучшения качества образовательного процесса были закуплены мебель в ученические классы (ученические столы, стулья, доски) на сумму 215 984,00 руб.

В 2023 г. за счет целевых субсидий, с целью выполнения требований антитеррористической защищенности образовательных учреждений, оплата за физическую охрану Учреждения осуществлялась за счет целевых субсидий.

В отчетном периоде услуги и работы Учреждению безвозмездно не оказывались. Безвозмездное поступление денежных средств не осуществлялось.

В ОУ материально-технические условия позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана; обновление современной школьной мебелью классов кабинетов производится ежегодно.

Самообследованием установлено, что в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов материально-техническая база школы является недостаточной. Остается существенной проблемой требующая обновления компьютерная техника: интерактивная панель, ноутбуки, проектор, МФУ. Необходим капитальный ремонт здания, фундамента, отмостки, внутренних инженерных сетей.

*Вывод:* в ОУ осуществляется работа, направленная на материально-ресурсное обеспечение. Сохраняется потребность школы в обновлении материальной базы, модернизации наглядного материала кабинетов.

## 10. Оценка функционирования ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ №45 г. Липецка в 2023 г. организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ № 45 г. Липецка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в 2023 г. в МБОУ СШ № 45 г. Липецка проводились диагностические исследования уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) и учащихся качеством образовательных услуг.

Всего приняли участие в исследовании 30 учащихся 4-6 классов (из них: 4 класс – 10 человек; 5 класс – 10 человек; 6 класс – 10 человек; в опросе приняли участие 17 девочек и 13 мальчиков), 36 учащихся 7-11 классов (из них: 7 класс – 28 человек; 8 класс – 4 человека; 9 класс – 1 человек, 10 класс – 3 человека; в опросе приняли участие 23 девочки и 13 мальчиков), 63 родителя (из них: 1-4 класс – 29 человек; 5-9 классы – 28 человек; 10-11 классы – 6 человек).

Анкетирование показало, что, в целом, родители и учащиеся удовлетворены образовательным процессом. Проведенная диагностика свидетельствует о том, что их удовлетворенность образовательным процессом составляет свыше 90%.

При изучении уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом в 2023 г. было отмечено, что на вопрос «Как Вы оцениваете качество воспитательной работы в школе?» родители ответили:

Ответы	Количество респондентов	Доли респондентов
Отлично	26	41,27
Хорошо	32	50,79
Удовлетворительно	5	7,94
Неудовлетворительно	0	0,00

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования позволяет обеспечить педагогический коллектив, обучающихся и их родителей (законных представителей), органы управления образованием всех уровней надежной информацией о состоянии и развитии системы образования в школе, условиях и изменениях, а также своевременно осуществить коррекцию деятельности по повышению качества образования. В 2023 г., в целом, удалось выполнить поставленные задачи. Деятельность педагогического коллектива по обучению и воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами, запланированные мероприятия реализуются.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели эффективности деятельности  
МБОУ СШ № 45 г. Липецка за 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		



1.1	Общая численность учащихся	586 человек	Численность учащихся соответствует показателям муниципального задания на 2023 г. (показатель, характеризующий объем муниципальной услуги)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	260 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	297 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человека	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	185/35%	Показатель качества знаний по сравнению с результатами 2022 г. имеет незначительную отрицательную динамику (-3%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,55	Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в 2023 учебном году прошли 48 (100%) выпускников и получили аттестат об основном общем образовании
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,6	Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в 2023 учебном году прошли 22 (94%) выпускника и получили аттестат о среднем общем образовании
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф. уровень-43,3 Базовый уровень-3,93	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	Содержание и качество подготовки выпускников школы по русскому языку и математике соответствует требованиям ФГОС ООО

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	Содержание и качество подготовки выпускников школы по русскому языку и математике соответствует требованиям ФГОС СОО
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/5%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	22/100%	Результаты стабильные

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%	Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	399/46 %	В результате сравнительной характеристики достижений учащихся по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается рост численности участников всероссийской олимпиады школьников, всероссийских олимпиад, проводимых в дистанционном формате. Задача дальнейшей деятельности по данному направлению связана с повышением результативности участия школьников в ВСОШ, конкурсах, смотрах. Необходимо изменить организационную схему работы с высокомотивированными детьми. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в системе школьного образования является одним из принципиальных условий повышения качества образования
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/5%	
1.19.1	Регионального уровня	2/0,3%	
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	
1.19.3	Международного уровня	0/0%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	29/4%	

	численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	586/100%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%	Сетевая форма реализации образовательных программ в школе не используется в связи с отсутствием необходимости
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек	Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что в школе работает стабильный опытный коллектив. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта как внутри коллектива, так и для педагогической общественности города. В 2023 г. педагоги школы делились своим опытом на школьном, городском и региональном уровнях через публикацию методических статей и материалов, выступления на семинарах. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/87%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/87 %	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-	

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/48,3%
1.29.1	Высшая	5/16,1%
1.29.2	Первая	10/32,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/19,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/29%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/85 %	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/85%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10,5	Данные свидетельствуют об обеспеченности образовательной деятельности необходимым техническим оборудованием
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в	19,4	Данные свидетельствуют об обеспеченности учащихся необходимой учебной литературой

	расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	При отсутствии читального зала в библиотеке имеются: 2 ноутбука, средства сканирования и распознавания текстов, выход в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки, что свидетельствует о достаточном уровне для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	586/100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м	

Анализ показателей деятельности МБОУ СШ № 45 г. Липецка за 2023 г. позволяет сделать следующие выводы. В школе созданы необходимые организационные, информационно-методические и материально-технические условия для организации образовательной деятельности. Школа обеспечена

педагогическими кадрами, профессиональный уровень которых позволяет осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на достаточно хорошем уровне.

*Вывод:* по результатам оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной системы оценки качества образования, а также по результатам анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ СШ № 45 г. Липецка в 2023 г. удовлетворительной.

Директор школы



Н.С. Королева